

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
«ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» - филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
г. Нижний Новгород

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.Н. Галкина
« ___ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 "Право"

Специальность 42.02.01 Реклама

Квалификация выпускника: Специалист по рекламе

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения ОЧНАЯ

Нижний Новгород
2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама

Организация-разработчик:

«Институт пищевых технологий и дизайна» – филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

Разработчик: Гирина Т.С., старший преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент: Костылева Е.А., к.с.н., доцент

Рецензент: Кочнева Е.М., к.псих.наук., доцент кафедры социальной и организационной психологии НГПУ им.К.Минина

Рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

протокол №10 от «25» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.С. Ключева, к.э.н., доцент

Согласовано:

Методист _____ В.Н. Копица

Заведующий УМО _____ Н.Г. Перевозчикова

Декан факультета _____ Д.С. Костылев

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Л.В. Павлова

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Рабочая программа	
1. Паспорт программы.....	4
2. Требования дисциплине.....	4
2.1. Область применения программы.....	4
2.2. Внешние и внутренние требования.....	4
2.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины..	6
4. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
5. Структура и содержание дисциплины.....	8
5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
5.2. Структура дисциплины.....	8
5.3. Содержание дисциплины.....	8
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	9
5.5. Использование интерактивных форм проведения занятий.....	10
5.6. Самостоятельная работа по дисциплине.....	11
6. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
6.1. Образовательные технологии.....	12
6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
7. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	12
8. Информационное обеспечение обучения.....	13
8.1. Основные источники.....	13
8.2. Дополнительные источники.....	13
8.3. Интернет-ресурсы и электронно-библиотечные системы.....	14
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины "Обществознание" предназначена для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 Реклама

В результате освоения данной дисциплины формируется четкая гражданская позиция, социально-правовая грамотность, навыки правового характера, необходимые обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами

2. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

2.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины "Обществознание" является частью *основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена* в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама, входящей в состав укрупненной группы специальностей.

2.2 Внешние и внутренние требования

Рабочая программа учебной дисциплины "Обществознание" составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "Обществознание" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). Реализация дисциплины "Обществознание" соответствует требованиям ФГОС СПО, учебного плана по специальности 42.02.01 Реклама.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля, промежуточного и итогового контроля.

В качестве основных средств текущего контроля используются письменные задания по вопросам, тестирование.

Промежуточный контроль проводится в форме практической и контрольной работ в форме тестирования.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

2.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом из предметной области "Общественные науки" ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

"История" является дисциплиной, предшествующими изучению дисциплины "Обществознание". В последующем на базе дисциплины "Обществознание" изучаются "Право" "Основы философии", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Экономика" и др.

Дисциплина "Право" относится к общеобразовательным дисциплинам и формирует общие компетенции включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний обоснованных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и общественного развития

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часов;
самостоятельной работы обучающегося 37 часа.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
Написание конспекта	10
Написание реферата	10
Подготовка презентации	7
Подготовка доклада	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

5.2. Структура дисциплины

Таблица 1 – Структура дисциплины

Дисциплина Право	
Раздел 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни общества.	Раздел 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.
Раздел 3 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	Раздел 4 Гражданское право
Раздел 5 Семейное право	Раздел 6 Трудовое право
Раздел 7 Административное право и административный процесс	Раздел 8 Уголовное право и уголовный процесс
Раздел 9 Международное право	

5.3 Содержание дисциплины

Таблица 2 – Содержание дисциплины

Раздел 1 Юриспруденция как важная общественная наука	
1.1 Право и юридические науки	1.2 О юридических профессиях. Адвокатура. Нотариат.
Раздел 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	
1.1 Право в системе социальных норм	1.2 Система права и его основные формы
1.3 Правовые отношения и правовое поведение личности	
Раздел 3 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	
1.1 Конституционное право как отрасль российского права	1.2 Основы конституционного строя Российской Федерации
1.3 Система государственных органов Российской Федерации	1.4 Правоохранительные органы 1.5 Судебная система и особенности российского судопроизводства
1.6 Гражданство Российской Федерации	1.7 Права и обязанности граждан России
Раздел 4 Гражданское право	
1.1. Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях	1.2. Право собственности и его виды
1.3. Защита прав потребителей	1.4 Наследственное право
Раздел 5 Семейное право	
1.1 Семейное право как отрасль права. Семейные	1.2 Взаимоотношения родителей и детей

правоотношения.	
1.3 Брак и семья, права супругов	1.4 Брачный договор
Раздел 6 Трудовое право	
1.1 Трудовые правоотношения и право на труд.	1.2 Взаимоотношения работников и работодателей
1.3 Трудоустройство и занятость	1.4 Трудовые споры
1.5 Трудовой договор	1.6 Рабочее время и время отдыха
1.7. Трудовая деятельность несовершеннолетних	1.8 Совместительство и сверхурочная работа
Раздел 7 Административное право и административный процесс	
1.1 Административное право как отрасль права	1.2 Административное правонарушение и
1.3 Административная ответственность	
Раздел 8 Уголовное право и уголовный процесс	
1.1 Понятие и сущность уголовного права	1.2 Основные виды преступлений
1.3 Уголовная ответственность и наказание	
Раздел 9 Международное право	
1.1 Международное право как отрасль права	1.2 Европейский суд по правам человека.
1.3 Международно-правовая ответственность	1.4 Международная защита детей 1.5 Международные организации

5.4. Содержание разделов дисциплины

Таблица 3 - Содержание разделов дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины
Раздел 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни общества.	1.1 Юриспруденция, система юридических наук.
Раздел 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	1.1 Социальные нормы, социальное регулирование современного отношения. 1.2 Система права: нормы права, институты, отрасли,. 1.3 Правовые отношения; правонарушение.
Раздел 3 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	1.1 Конституционное право. Конституция. 1.2 Основы конституционного строя; характеристики государства. 1.3 Система государственных органов РФ: глава государства, законодательная, исполнительная и судебная власть, местное самоуправление. 1.4 Судебная система: конституционное и арбитражное судопроизводство, суды общей юрисдикции. 1.5 Права и обязанности граждан: личные, политические.
Раздел 4 Гражданское право	1.1 Гражданское право, гражданские правоотношения, правоспособность, дееспособность, юридические лица. 1.2 Право Собственности: понятие, основания приобретения, виды, вещное право. 1.3 Защита прав потребителей и ее виды. 1.4 Наследственное право, наследование по завещанию и по закону.
Раздел 5 Семейное право	1.1 Понятие и источники семейного права, семейные правоотношения. 1.2 Брак и семья, права супругов, брачный договор. 1.3 Взаимоотношения детей и родителей, права детей.
Раздел 6 Трудовое право	1.1 Трудовое право: понятие, источники, правоотношения. Занятость и безработица. 1.2 Взаимоотношения работника и работодателя. Трудовой договор. 1.3 Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Совместительство и сверхурочная работа.

Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины
Раздел 7 Административное право и административный процесс	1.1 Административное право: понятие, источники, правоотношения. 1.2 Административные правонарушения и их виды, административные наказания.
Раздел 8 Уголовное право и уголовный процесс	1.1 Уголовное право. Преступление и его состав, виды преступлений. 1.2 Уголовная ответственность, наказание и его виды, порядок назначения.
Раздел 9 Международное право	1.1 Понятие, источники, принципы, субъекты международного права 1.2 Европейский суд по правам человека. 1.3 Международно-правовая ответственность. 1.4 Международная защита детей.

5.5. Использование интерактивных форм проведения занятий⁴

Таблица 5 – Использование интерактивных форм проведения занятий

№ п/п	Тема	Количество часов	Вид занятия (лекция, практическое, семинарское занятие)	Используемый метод	Формируемые компетенции
1.	Система права и его основные формы	2	Практическое занятие	дискуссия	ОК1-9
2.	Конституционное право как отрасль российского права	2	Практическое занятие	Круглый стол	ОК1-9
3.	Судебная система и особенности российского судопроизводства	2	Практическое занятие	Круглый стол	ОК1-9
4.	Права и обязанности граждан РФ	2	Практическое занятие	Дискуссия	ОК1-9
5.	Право собственности и его виды	2	Практическое занятие	Дискуссия	ОК1-9
6.	Защита прав потребителей	2	Практическое занятие	Круглый стол	ОК1-9
7.	Правовое регулирование образовательной деятельности	2	Практическое занятие	Круглый стол	ОК1-9
8.	Трудовые правоотношения и право на труд.	2	Практическое занятие	дискуссия	ОК1-9
9.	Трудоустройство и занятость	2	Практическое занятие	Круглый стол	ОК1-9
10	Административные правонарушения и Административная ответственность	2	Практическое занятие	Круглый стол	ОК1-9
Итого	10 тем	20			

о:					
----	--	--	--	--	--

5.6. Самостоятельная работа по дисциплине

5.6.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 5–Перечень вопросов для самостоятельного изучения)

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во Часов
Раздел 1			
	Раздел 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни общества.	Юридические профессии (написание конспекта)	2
	Раздел 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	Право и мораль (написание конспекта)	2
		Источники права (написание конспекта)	2
		Правовое поведение (написание конспекта)	2
		Юридическая ответственность (написание конспекта)	2
	Раздел 2 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	Гражданство Российской Федерации (написание реферата)	2
		Социально-экономические права граждан (написание реферата)	2
	Раздел 4 Гражданское право	Общая собственность (написание реферата)	2
		Порядок защиты права собственности (написание реферата)	2
		Право интеллектуальной собственности (написание реферата)	2
	Раздел 5. Семейное право	Брачный договор (подготовка презентации)	2
	Раздел 6 Трудовое право	Трудовые споры (подготовка презентации)	2
		Материальная ответственность (подготовка презентации)	2
		Дисциплинарная ответственность (подготовка презентации)	1
	Раздел 7 Административное право и административный процесс	Административные споры (подготовка доклада)	2
	Раздел 8 Уголовное право и уголовный процесс	Виды преступлений (подготовка доклада)	2
		Уголовная ответственность несовершеннолетних (подготовка доклада)	2
		Уголовный процесс по делам несовершеннолетних (подготовка доклада)	2
	Раздел 9 Международное право	Международное гуманитарное право(подготовка доклада)	2
ВСЕГО			37

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе предусматривается использование различных образовательных технологий. Приоритетными технологиями являются:

- Информационно-коммуникационные технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выступлений с докладами и презентациями.

6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин, а также оборудования учебного кабинета и технических средств обучения:

- информационно-коммуникативные средства
- библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплекты и т.д.)

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа

- к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.),
- сайтам государственных, муниципальных органов власти.

7.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 6– Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Занятия
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Р.1,4,6,7
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Р.6,7,8,9
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Р.4,6,7,8,9
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Р.2,4,6,7
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Р.1,2,4
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Р.4,6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Р. 4,6
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Р 1,2,3,4,6
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Р.4,6,7,9
Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.	Р.2,3,4,6,7,8

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2011.

8.2. Дополнительная литература

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 21.07.2014) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2016 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2016 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2016 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2016) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2016 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532. -+
7. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2016 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
8. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2016 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2017 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
10. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2017 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2017 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
12. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2017 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2017 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
14. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2017 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2015. — № 27. — Ст. 2710.
16. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 20. — № 21. — Ст. 1919.
17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2017) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
18. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2016 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
19. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2016 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
20. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2017 г.) «О полиции» // СЗ РФ. -

21. 2011. — № 7. — Ст. 900.
22. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
23. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2016) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
24. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
25. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2016 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
26. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.
27. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
28. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.
29. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
30. Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
31. Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

8.3. Электронные ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
www.constitution.ru (Конституция РФ).
ww.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
www.vsrif.ru (Верховный суд РФ).
www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
www.gosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
www.rspn.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей).
www.asadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России)

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе текущего и итогового контроля.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения на практическом занятии устного опроса, теста.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств.

ФОС включают в себя педагогические материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> • личностны — сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; — российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); — гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, 	<p>ОК 1-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение контрольной работы • выполнение тестовых заданий

<p>гуманистические и демократические ценности; — толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; — готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; — осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; — ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>• метапредметных:</p> <p>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p> планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; — владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; — умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических </p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>норм, норм информационной безопасности;</p> <p>— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>• предметных:</p> <p>— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, и иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>		
<p>Усвоенные знания:</p>		
<p>— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; — владение базовым понятийным аппаратом социальных наук</p>	<p>ОК1-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение контрольной работы • выполнение тестовых заданий

