

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
«ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» - филиал  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»  
г. Нижний Новгород

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Галкина  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**

Специальность 54.02.01 "ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)"

Квалификация выпускника: ДИЗАЙНЕР

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения ОЧНАЯ

Нижний Новгород  
2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Организация-разработчик:

«Институт пищевых технологий и дизайна» – филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

Разработчик: Гирина Т.С., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин

Рецензент: \_\_\_\_\_ Занозин Н.В., к.и.н., доцент, доцент кафедры гуманитарных дисциплин

Рецензент: \_\_\_\_\_ Ваганова О.И., к.п.н., доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами НГПУ им.К.Минина

Рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

протокол №10 от «25» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Ключева, к.э.н., доцент

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_ В.Н. Копица

Заведующий УМО \_\_\_\_\_ Н.Г. Перевозчикова

Декан факультета \_\_\_\_\_ Д.С. Костылев

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Павлова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. Рабочая программа</b>	
1. Паспорт программы.....	5
2. Требования дисциплине.....	5
2.1. Область применения программы.....	5
2.2. Внешние и внутренние требования.....	5
2.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины...6	
4. Организационно-методические данные дисциплины.....	9
5. Структура и содержание дисциплины.....	10
5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
5.2. Структура дисциплины.....	10
5.3. Содержание дисциплины.....	10
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	11
5.5. Использование интерактивных форм проведения занятий.....	11
5.6. Самостоятельная работа по дисциплине.....	12
6. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
6.1. Образовательные технологии.....	13
6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
7. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	13
8. Информационное обеспечение обучения.....	14
8.1. Основные источники.....	14
8.2. Дополнительные источники.....	14
8.3. Интернет-ресурсы и электронно-библиотечные системы.....	15
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15
<b>II. Методические рекомендации</b> .....	<b>18</b>
1. Методические рекомендации по проведению практических занятий.....	18
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.....	20

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»**

Автор: Гирина Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин

Рецензент: Занозин Н.В., к.и.н., доцент, доцент кафедры гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Требования к знаниям и умениям студентов, тематика практических занятий соответствуют содержанию учебного материала по темам программы и направлены на формирование умений и знаний будущих специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы отличается последовательностью изложения материала, оптимально определены формы и методы контроля знаний, умений, навыков и формируемых компетенций.

Тематика практических занятий студентов предполагают обобщение ранее приобретенных знаний по обществознанию, а также более глубокое осмысление общих вопросов дисциплины.

Программа предполагает использование в контактной работе преподавателей со студентами активные формы и методы, информационные и другие эффективные технологии.

Следует отметить прикладной, профессионально направленный на выбранную специальность характер дисциплины, отраженный в содержательном и технологическом аспектах.

Представленная рабочая программа может быть рекомендован для использования в учебном процессе для подготовки компетентного специалиста среднего звена.

Рецензент:

к.и.н., доцент Н.В. Занозин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

В результате освоения данной дисциплины формируется четкая гражданская позиция, социально-правовая грамотность, навыки правового характера, необходимые обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами

### **2. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **2.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью *основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена* в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», входящей в состав укрупненной группы специальностей.

#### **2.2 Внешние и внутренние требования**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» составлена на основании примерных программ учебных дисциплин «Обществознание», «Экономика», «Право» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной ФГАУ ФИРО 23 июля 2015 года, с учетом профиля получаемого профессионального образования и требований содержания профессиональной подготовки.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Реализация дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» соответствует требованиям ФГОС СПО, учебного плана по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля, промежуточного и итогового контроля.

В качестве основных средств текущего контроля используются письменные задания по вопросам, тестирование.

Промежуточный контроль проводится в форме практической и контрольной работ в форме тестирования.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

### **2.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом из предметной области "Общественные науки" ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

"История" является дисциплиной, предшествующими изучению дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)». В последующем на базе дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» изучаются "Основы философии".

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к общеобразовательным дисциплинам и формирует общие компетенции включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• Личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и общественного развития.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

***уметь:***

**Обществознание**

-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимодействия подсистем и элементов общества);

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

-извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;



- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

#### **Экономика**

- находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализировать преобразовывать и использовать экономическую информацию, решать практические задачи в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье

#### **Право**

- выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; юридических профессий;

#### **знать:**

#### **Обществознание**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Экономика**

- о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования.

#### **Право**

- понятия государства, его функций, механизма и форм;
- понятие права, источники и нормы права, законности, правоотношений;
- о правонарушениях и юридической ответственности;
- о Конституции РФ как основном законе государства, основе правового статуса личности в Российской Федерации;
- о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- основы правового мышления;
- основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- принципы юридической деятельности.

### **4.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
• Написание конспекта	20
• Написание реферата	6
• Подготовка доклада	6
• Подготовка презентации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 5.2. Структура дисциплины

Таблица 1 – Структура дисциплины

Дисциплина Обществознание	
Раздел 1. Введение. Человек и общество	Раздел 2 Духовная культура человека и общества
Раздел 3 Экономика	Раздел 4 Социальные отношения
Раздел 5 Политика	Раздел 6 Право

### 5.3 Содержание дисциплины

Таблица 2 – Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение. Человек и общество	
1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1.2 Общество как сложная система
Раздел 2 Духовная культура человека и общества	
1.1 Духовная культура личности и общества	1.2 Наука и образование в современном мире
1.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	
Раздел 3 Экономика	
1.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	1.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
1.3 Рынок труда и безработица	1.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
Раздел 4 Социальные отношения	
1.1. Социальная роль и стратификация.	1.2. Социальные нормы и конфликты
1.3. Важнейшие социальные общности и группы	
Раздел 5 Политика	
1.1 <i>Политика и власть. Государство в политической системе.</i>	1.2 <i>Участники политического процесса</i>
Раздел 6 Право	
1.1 Правовое регулирование общественных отношений	1.2 Основы конституционного права Российской Федерации
1.3 Отрасли российского права	

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины

Таблица 3 - Содержание разделов дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины
Раздел 1 Введение. Человек и общество	1.1 Человек, индивид, личность 1.2 Деятельность человека 1.3 Цель и смысл жизни человека 1.4 Общение 1.5 Познание 1.6 Понятие общества 1.7 Сферы общества 1.8 Типология обществ 1.9 Глобализация человеческого общества
Раздел 2 Духовная культура человека и общества	1.1 Культура 1.2 Наука 1.3 Религия 1.4 Образование
Раздел 3 Экономика	1.1 Понятие экономики 1.2 Производство 1.3 Рынок 1.4 Государство и экономика 1.5 Мировая экономика
Раздел 4 Социальные отношения	1.1 Социальная стратификация 1.2 Социальное поведение 1.3 Этнические общности 1.4 Семья 1.5 Молодежь
Раздел 5 Политика	1.1 Государство и политическая система общества 1.2 Форма государства. Форма политического режима 1.3 Гражданское общество и правовое государство
Раздел 6 Право	1.1 Понятие права. Право в системе социальных норм 1.2 Формы (источники) права. 1.3 Правосознание. Правонарушение. 1.4 Государственное право 1.5 Административное право

#### 5.5. Использование интерактивных форм проведения занятий

Таблица 5 – Использование интерактивных форм проведения занятий

№ п/п	Тема	Количество часов	Вид занятия (лекция, практическое, семинарское занятие)	Используемый метод	Формируемые компетенции
1.	Общество как сложная система	2	Практическое занятие	дискуссия	ОК1-9, ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1,5.2; 6.1-6.5
2.	Наука и образование в современном мире	2	Практическое занятие	Круглый стол	ОК1-9, ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;

					3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1,5.2; 6.1-6.5
3.	Роль государства в экономике	2	Практическое занятие	Круглый стол	ОК1-9, ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1,5.2; 6.1-6.5
4.	Гражданское общество и правовое государство	2	Практическое занятие	Дискуссия	ОК1-9, ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1,5.2; 6.1-6.5
5.	Рынок труда и безработица	2	Практическое занятие	дискуссия	ОК1-10,
6.	Административное право	2	Практическое занятие	Круглый стол	ОК1-10
7.	Молодежь	2	Практическое занятие	Круглый стол	ОК1-10
8.	Семья	2	Практическое занятие	дискуссия	ОК1-10
9.	Религия	2	Практическое занятие	Круглый стол	ОК1-10
Итого:	9 тем	18			

## **5.6. Самостоятельная работа по дисциплине**

### **5.6.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

Таблица 5–Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1</b>			
	Раздел 1 Введение. Человек и общество	1.1 Человек как продукт биологической активности (написание конспекта) 1.2 Человек как продукт социальной активности (написание конспекта) 1.3 Духовный мир человека (написание реферата) 1.4 Бытие человека (написание конспекта) 1.5 Соотношение бытия и сознания (подготовка доклада) 1.6 Общество и природа (подготовка презентации) 1.7 Понятие и виды культуры (написание конспекта) 1.8 Понятие и виды цивилизации (конспект лекции)	2 2 2 2 2 2 2 2
	Раздел 2 Духовная культура человека и общества	1.1 Искусство (написание реферата) 1.2 Мораль (подготовка доклада)	2 2
	Раздел 3 Экономика	1.1 Экономика потребителя (подготовка презентации) 1.2 Собственность (написание конспекта) 1.3 Частная собственность (написание конспекта)	2 2 2

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Раздел 4 Политика	1.1 Личность и политика (написание реферата)	2
		1.3 Форма политического режима. (подготовка доклада)	2
		1.3 Политическая идеология (написание конспекта)	2
		1.4 Механизм государства (подготовка презентации)	2
	Раздел 5 Право	1.1. Понятие и виды норм права (конспект лекции)	2
		1.2 Система права (написание конспекта)	2
		1.3 Трудовое право (подготовка презентации)	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе предусматривается использование различных образовательных технологий. Приоритетными технологиями являются:

- Информационно-коммуникационные технологии.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выступлений с докладами и презентациями.

### 6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин, а также оборудования учебного кабинета и технических средств обучения:

- информационно-коммуникативные средства
- библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплекты и т.д.)

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа

- к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.),
- сайтам государственных, муниципальных органов власти.

## 7. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 6– Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Занятия
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Р.1-5
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	Р.1-5
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Р.1-5
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Р.1-5

<b>Компетенции</b>	<b>Занятия</b>
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Р.1-5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Р.1-5
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Р. 1-5
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Р 1-5
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Р.1-5

## **8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Горелов А.А., Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Важенин А.Г. Обществознание. – М.: Издательский центр "Академия", 2016.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: Издательский центр "Академия", 2016.

### **8.2. Дополнительная литература**

4. Кравченко А.И. Обществознание 10 кл.- М.: ООО "ТИД" Русское слово-РС, 2016.
5. Кравченко А.И. Обществознание 10 кл.- М.: ООО "ТИД" Русское слово-РС, 2016.
6. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 11 кл.- М.: ООО "ТИД" Русское слово-РС, 2016.
7. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 11 кл.- М.: ООО "ТИД" Русское слово-РС, 2016.
8. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
9. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
10. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
11. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
12. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
13. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
14. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
15. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
16. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //

- СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
17. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //
- СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
18. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
19. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
20. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
21. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
22. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
- Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
23. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //
- СЗ РФ. — 2012.
24. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
25. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
26. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
27. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
28. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
29. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

### **8.3. Электронные ресурсы**

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## **9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе текущего и итогового контроля.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения на практическом занятии устного опроса, теста.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств.

ФОС включают в себя педагогические материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>		
<p><b>• личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как</li> </ul>	<p><b>ОК 1-9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение контрольной работы</li> <li>• выполнение тестовых заданий</li> </ul>



возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно

осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые

<p>средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>		
<p><b>Усвоенные знания:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук</li> </ul>	<p><b>ОК1-9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение контрольной работы</li> <li>• выполнение тестовых заданий</li> </ul>

## II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данная методическая разработка предназначена для решения следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования

общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Сориентироваться в материале, подготовиться к занятиям помогут данные методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме дисциплины, структурированы и содержат все основные составляющие элементы содержания. Методические рекомендации помогут также студентам в изучении дисциплины, освоении материала, получении знаний, их закреплении и применении на практике. При подготовке студентов самостоятельно используются следующие виды работ: написание конспекта, реферата, подготовка доклада и презентации. В процессе изучения тем дисциплины осуществляется тестирование студентов.

### **Основная литература:**

Важенин А.Г. Обществознание. – М.: Издательский центр "Академия", 2016.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: Издательский центр "Академия", 2016.

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Издательский центр "Академия", 2016.

Кравченко А.И. Обществознание 10 кл.- М.: ООО "ТИД" Русское слово-РС, 2016.

Кравченко А.И. Обществознание 10 кл.- М.: ООО "ТИД" Русское слово-РС, 2016.

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 11 кл.- М.: ООО "ТИД" Русское слово-РС, 2016.

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 11 кл.- М.: ООО "ТИД" Русское слово-РС, 2016.

### **Дополнительная литература:**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

- Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
- Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
- Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
- Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

При изучении темы и вопросов данных на самостоятельную подготовку студенту необходимо:

1. Внимательно прочитать название темы, вопросы для самостоятельного изучения.
2. Обратиться к основно или дополнительной литературе, электронным ресурсам.
3. Осуществить поиск необходимой информации.
4. Изучить материал, пытаюсь понять его смысл и содержание.
5. Выстроить план, структуру материала.
6. Выучить основные понятия, их содержание, характеристику.

### **Краткие рекомендации по выполнению индивидуального проекта:**

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося первого курса групп среднего профессионального образования.

Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмет.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки. основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес обучающихся.

#### ***Примерные темы индивидуального проекта***

1. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
2. Государственная власть в истории России.
3. Государство и гражданское общество.
4. Значение технического прогресса в жизни общества.
5. Идеальная форма правления современного российского государства.
6. Институты гражданского общества в современной России.
7. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.

8. Конфессии в России.
9. Христианство как мировая религия.
10. Место отдельного человека в жизни общества.
11. Место традиций в жизни современного человека.
12. Мировая урбанизация в XXI веке.
13. Мировое сообщество и его влияние на Россию.
14. Мировой экономический кризис: причины и последствия.
15. Права и обязанности детей и родителей по Российскому законодательству.
16. Права и свободы человека и гражданина.
17. Права ребенка в семье.
18. Социализация личности.
19. Понятие и виды преступлений по Уголовному Кодексу Российской Федерации и ответственность за их совершение.
20. Уголовная ответственность за экономические преступления

***Оформление индивидуального проекта:***

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц. Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее 1,5 см, левое 3 см, правое 2 см. нумерация страниц ставится арабскими цифрами, сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют. Порядковый номер ставится внизу по центру.

Введение, названия глав, заключение, список информационных источников с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится.

Оформление глав: ЧАСТЬ 1. Характеристика глобальных проблем

Оформление параграфов: 1.1. Проблема мира и разоружения, предотвращение новой мировой войны.

Список информационных источников не менее 10. Параграф не менее 3 страниц.