

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный
инженерно-экономический университет»

**Институт пищевых технологий и
дизайна - филиал ГБОУ ВО НГИЭУ**
(ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом директора
ИПТД-филиала ГБОУ ВО НГИЭУ
№ 17 от 13.01.2023**

ПОЛОЖЕНИЕ

13.01.2023 №1/20-12

**Об электронной информационно-образовательной среде
Института пищевых технологий и дизайна – филиала ГБОУ ВО
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»**

1. Общее положения.

1.1. Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) определяет составные элементы, назначение, принципы взаимодействия обучающихся и педагогических работников, требования к формированию, функционированию электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Института пищевых технологий и дизайна – филиала Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (далее – ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ, Институт).

1.2. ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.3. Техническое сопровождение по работе в ЭИОС обеспечивают сотрудники Центра информационных технологий совместно с сотрудником, назначенным приказом директора Института.

1.4. Пользователями ЭИОС являются абитуриенты, обучающиеся и работники Института.

1.5. Доступ к ресурсам, размещенным в сети Интернет обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.6. Формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов осуществляется сотрудником, назначенным приказом директора Института.

1.7. Информационное наполнение ЭИОС осуществляется совместно кафедрами, деканатами, Учебно-методическим отделом и другими структурными подразделениями Института.

1.8. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

1.9. Положение является обязательным для выполнения всеми обучающимися и сотрудниками Института.

1.10. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2016 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, реализуемыми в Институте;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, реализуемыми в Институте;
- другими локальными нормативными актами Института.

2. Термины, определения и сокращения

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержа-

ние и метаданные (информацию об образовательном контенте, характеризующую его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения (ГОСТ Р 52653-2006).

Удаленный доступ – процесс получения доступа к сетевым ресурсам из другой сети или с терминала, не являющегося постоянно соединенным физически или логически с сетью, к которой он получает доступ.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ Р 52653- 2006).

Система управления обучением – информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением (ГОСТ Р 52653-2006).

Электронное обучение (ЭО) – обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 52653-2006).

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) – информация, использование которой возможно при помощи средств вычислительной техники, в том числе электронный информационный образовательный ресурс (далее – ЭИОР), используемый в процессе обучения.

Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) – система управления обучением (LMS), распространяющаяся по лицензии GNU GPL.

Mirapolis – система дистанционного обучения, позволяющая организовать обучение различной сложности с применением широкого набора образовательных методов.

3. Цель и задачи электронной информационно-образовательной среды

3.1. Целью функционирования ЭИОС является

- обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам и информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;
- обеспечение возможности удаленного доступа обучающихся и сотрудников из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее, к информационным и образовательным ресурсам и повышение эффективности образовательного процесса;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между сотрудниками Института и обучающимися;
- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса в Институте.

3.2. Задачи ЭИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам;
- обеспечение доступа к рабочим программам дисциплин, практик и других компонентов образовательной программы;
- обеспечение доступа к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в Институте;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечение информационной открытости Института;
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Структура электронной информационно-образовательной среды

4.1. Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий при реализации образовательных программ в Институте.

4.2. Основными элементами ЭИОС являются:

- официальный сайт ИПТД (<https://iptdnn.ru/>)
- электронная библиотечная система Института, обеспечивающая доступ к электронным каталогам и библиографическим базам данных, реферативной базе данных, полнотекстовой электронной библиотеке учебных и научных материалов;
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе;
- электронные базы учебных, учебно-методических и организационных материалов;
- информационная система проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования «ВКР ВУЗ», электронного обучения Moodle; «1С - Бухгалтерия», «1С - Кадры», «Федеральная информационная система ЕГЭ и Приёма», «Федеральный реестр документов об образовании», справочно-правовой системой «Консультант+»;
- платформа для проведения дистанционных занятий Mirapolis;
- программный комплекс автоматизации управления учебным процессом (ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем», г. Шахты), который содержит модули: «Деканат», «Приемная комиссия», «Планы», «Рабочие программы дисциплин» и его он-лайн версия, «Электронные ведомости» и её он-лайн версия, «ИС ИПТД».

4.3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части использования ЭИОС определяются следующими требованиями и компонентами:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик – официальный сайт Института, Moodle (в курсах по каждой дисциплине), программный комплекс автоматизации управления учебным процессом (ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем».
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы - программный комплекс автоматизации управления учебным процессом (ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем».
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата – программный комплекс автоматизации управления учебным процессом (ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем».

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – программный комплекс автоматизации управления учебным процессом (ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем»), Moodle.

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" – использование всех компонентов.

4.4. Компонентами телекоммуникационной среды, обеспечивающими работоспособность ЭИОС являются:

- локальная компьютерная сеть Института;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- узел доступа в Интернет.

5. Функционирование электронной-образовательной среды

5.1. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников Центра информационных технологий Института, и ответственным сотрудником.

5.2. В целях качественного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие технические, технологические и телекоммуникационные требования:

- технические характеристики серверного оборудования должны удовлетворять текущим требованиям для одновременной работы всех пользователей, использующих ЭИОС Института;

- все серверное оборудование должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;

- восстановление информации должно обеспечиваться в течение не более двух недель;

- все серверное оборудование должно иметь сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;

- все компьютеры должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть;

- для всех пользователей должен быть обеспечен доступ по схеме 365/24/7 к работе в ЭИОС из любого рабочего места в Институте, имеющего подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- поддержка одновременного доступа к ЭИР и ЭИОР не менее 25 процентов обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования;

- информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями научно-педагогических работников, сотрудников учебно-методического отдела, Центра информационных технологий, библиотеки, деканатов факультетов, кафедр и других структурных подразделений Института.

6. Ответственность пользователей электронной информационно-образовательной среды

6.1. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС Института с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

6.2. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;

- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

6.3. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить ответственного сотрудника о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

6.4. Институт имеет право в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к отдельным элементам ЭИОС.

7. Способы и порядок поддержки обучающихся и работников, при использовании электронной информационно-образовательной среды

7.1. Каждый студент и сотрудник обязан пройти процедуру регистрации в каждой из систем, получить логин и пароля для их использования. Процедуру регистрации проводит ответственный сотрудник на основе предоставляемых деканатами иными структурными подразделениями данных.

7.2. Каждый пользователь имеет право получения учебно-методической и технической поддержки при работе с ЭИОС.

7.3. Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ЭИОС, оказывают работники структурного подразделения, отвечающего за сопровождение соответствующих компонентов ЭИОС Института.

7.4. Техническую поддержку оказывают работники подразделений Центра информационных технологий.