МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«Институт пищевых технологий и дизайна» - филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО НГИЭУ
д.э.н., профессор А.Е. Шамин
«___» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ и ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Квалификация «**Технолог-конструктор**»

Форма обучения – **очная**

Нижний Новгород
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 мая 2014г. № 534 и зарегистрированного в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32869.

Организация разработчик: Институт пищевых технологий и дизайна – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (далее ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) рассмотрена на заседании Совета филиала протокол №3 от «12» апреля 2022г.

Разработчик:

1. Алексеева Е.А., ст.преподаватель кафедры «Дизайна, конструирования и сервисных технологий»

Согласовано:

Декан факультета технологий и дизайна _____ /Д.С.Костылев/

Заведующий выпускающей кафедры _____ /Л.В.Павлова/

Представители работодателей:

Генеральный директор Свистунов Александр Юрьевич АО «Княгининская швейная фабрика» _____ / Свистунов А.Ю. /

(должность, наименование организации) (подпись) (Ф.И.О.)

_____ _____ /_____/

(должность, наименование организации) (подпись) (Ф.И.О.)

_____ _____ /_____/

(должность, наименование организации) (подпись) (Ф.И.О.)

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Пояснительной записки к образовательной программе среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

1. Общие положения 4
1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена 4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 4
1.3. Общая характеристика ППССЗ 7
1.3.1. Цель ППССЗ 7
1.3.2. Срок освоения ППССЗ 7
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ 7
1.3.4. Особенности ППССЗ 8
1.3.5. Требования к поступающим в институт на данную ППССЗ 8
1.3.6. Востребованность выпускников 8
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника 8
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ 8
2. Квалификационная характеристика выпускника 9
2.1. Область профессиональной деятельности 9
2.2. Объекты профессиональной деятельности 9
2.3. Виды профессиональной деятельности 9
2.4. Задачи профессиональной деятельности 9
3. Требования к результатам освоения ППССЗ 10
3.1. Общие компетенции 10
3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППССЗ 10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ 12
4.1. Учебный план 12
4.2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам 13
4.3. Календарный учебный график 13
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин 13
4.5. Рабочие программы профессиональных модулей 14
4.6. Программа учебной и производственной практики 15
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ 16
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций 16
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам 16
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 17
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ 18
6.1. Кадровое обеспечение 18
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности 18
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности 19
6.4. Базы практики 20
7. Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки выпускника ППССЗ 21
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника 21
8. Характеристика среды института, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников 22
9. Аннотации к рабочим программам 23

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки на базе основного общего образования) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом пищевых технологий и дизайна с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 года и зарегистрированного в Минюсте 26.06.2014 № 32869.

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников института.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий составляют:

– Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённый приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291).

– Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО»;

– Устав ГБОУ ВО НГИЭУ с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г.;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от:7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля 2015 г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 года №185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2013 г. N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями от 21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая 2015 г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. N 443 "Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» (изменениями и дополнениями от 25 сентября 2014 г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями от 16 декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2013 г. N 957 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 октября 2013 г. N 1122 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от14 мая 2014 г.);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. N 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г., 19 мая 2014 г., 9 апреля 2015 г);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями от 3 июня 2014 г., 27 апреля 2015 г.)

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник института в результате освоения ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

– моделирование швейных изделий;
– конструирование швейных изделий;
– подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
– организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
– выполнение работ по профессии рабочего «Портной».

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Технолог-конструктор	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего общего образования не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования не более чем на 1,5 года.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ППССЗ базовой подготовки увеличивается не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	**123**	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	**16**	

Производственная практика (по профилю специальности)	**9**	
Производственная практика (преддипломная)	**4**	
Промежуточная аттестация	**7**	
Государственная итоговая аттестация	**6**	
Каникулярное время	**34**	
Итого:	**199**	**6642**

1.3.4. Особенности ППССЗ

Особенностью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий является подготовка технолога-конструктора к результативной деятельности в лёгкой промышленности на предприятиях различных форм собственности на основе реализации сформированных в ходе обучения общих и профессиональных компетенций, которые обеспечивают его конкурентоспособность на рынке труда и востребованность заказчиками кадров: государством, предприятиями-работодателями и отдельными личностями.

Особое внимание уделяется практике студентов, которая проходит в учреждениях, предприятиях и организациях, различных форм собственности.

По завершению образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в институт на данную ППССЗ

Порядок приема на обучение регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющим основное общее образование или среднее общее образование: на конкурсной основе по результатам ГИА и по результатам вступительных испытаний.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий востребованы на предприятиях по производству модной одежды, где их профессиональная деятельность связана с моделированием, конструированием и организацией производства швейных изделий.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий подготовлен:

– к освоению ООП ВО, наряду с выпускниками среднего общего образования;

– к освоению ООП ВО в ускоренные сроки по следующим направлениям подготовки: Сервис (профиль Художественные технологии в сервисе, Сервис в индустрии моды и красоты).

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

– преподаватели, сотрудники института;

– студенты, обучающиеся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

– администрация и коллективные органы управления института;

– абитуриенты и их родители;

– предприятия-работодатели.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки: моделирование, конструирование и организация производства швейных изделий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

– потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
– эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
– основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
– процессы моделирования и конструирования;
– оборудование и технологические процессы швейного производства;
– коллекция моделей (или опытный образец);
– первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Технолог-конструктор готовится к следующим видам деятельности:

– моделирование швейных изделий;
– конструирование швейных изделий;
– подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
– организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею;
– выполнение работ по профессии рабочего «Портной».

2.4. Задачи профессиональной деятельности

В результате освоения основной профессиональной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, технолог-конструктор должен овладеть умениями и приобрести опыт:

– моделирования и конструирования швейных изделий;
– организации технологических процессов по производству швейных изделий;
– работы с нормативными документами, технологической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками;
– оформления и чтения чертежей и схем в соответствии с ЕСКД;
– работы с вычислительной техникой при проектировании, конструировании, а также при выполнении экономических и технологических расчетов;

В соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой технолог-конструктор может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

– проектно-творческую;
– исполнительско-технологическую;
– организационно-управленческую.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Технолог-конструктор должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе или команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППССЗ

Технолог-конструктор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВПД1 Моделирование швейных изделий	**ПК 1.1.**	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
	ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
	ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
	ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
	ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ВПД2 Конструирование швейных изделий	**ПК 2.1.**	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
	ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
	ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
	ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ВПД3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	**ПК 3.1.**	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
	ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
	ПК 3.3.	Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).
	ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ВПД4 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею	**ПК 4.1.**	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
	ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
	ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
	ПК 4.4.	Организовать работу коллектива исполнителей.
ВПД5 Выполнение работ по профессиям рабочих 16909 «Портной»	**ПК 5.1.**	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
	ПК 5.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
	ПК 5.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
	ПК 5.4.	Выполнять по эскизу обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда и индивидуально
	ПК 5.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
	ПК 5.6.	Соблюдать правила безопасности труда
	ПК 5.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
	ПК 5.8.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
	ПК 5.9.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
	ПК 5.10.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
	ПК 5.11.	Выявлять область и вид ремонта
	ПК 5.12.	Подбирать материалы для ремонта
	ПК 5.13.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Учебный план

Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с электронными образовательными ресурсами и т.д.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предполагает изучение следующих учебных циклов:

– общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
– математический и общий естественнонаучный - ЕН;
– профессиональный - П;
– учебная практика - УП;
– производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
– производственная практика (преддипломная) - ПДП;
– промежуточная аттестация - ПА;
– государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена на введение новых дисциплин.

Часы вариативной части обязательной учебной нагрузки ППССЗ СПО специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в объеме 30% по циклам дисциплин в ИПТД направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной часть профессиональной подготовки по всем циклам.

В содержании ППССЗ предусмотрено распределение вариативной части в соответствии с требованиями работодателей, особенностями развития легкой промышленности и потребности Нижегородской области, выявленными в процессе анкетирования социальных партнеров, предприятий-работодателей, анализа и разработки модели специалиста.

Вариативная часть ППССЗ оптимально распределяет объем времени для профессиональной составляющей подготовки специалиста.

Внесенные дополнения в содержание ППССЗ будут способствовать подготовке обучающихся к профессиональной деятельности по моделированию швейных изделий, конструированию швейных изделий, по подготовке и организации технологических процессов на швейном производстве, по организации работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею, по проведению разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий, по выполнению работ по рабочей профессии «Портной» и соответствовать запросам работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) концентрированно.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 1.

4.2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 2.

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий к срокам освоения ППССЗ и учебного плана. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
	Общеобразовательный цикл
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.15	Биология
ОУД.16	География
ОУД.17	Экология
ОУД.18	Астрономия
ОУД.19	Родной языу(русский)
	дисциплины по выбору
УД 1.1.	Черчение
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика
ОП.05	История стилей в костюме
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Бережливое производство

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
ПМ.01	Моделирование швейных изделий
ПМ.02	Конструирование швейных изделий
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям рабочих 16909 «Портной»

4.6. Программа учебной и производственной практики

Программа учебной и производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291), Положения «О практике обучающихся» ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ орт 02.09.2013г.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05 реализуется концентрированно в несколько периодов. По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04. По окончании производственных практики проводятся дифференцированные зачёты. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и на основании заключённых договоров с работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре и составляет 4 недели. Проводится на предприятиях отрасли региона. Целью данного вида практики является освоение студентами компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления деятельности в максимально приближенных к ней условиях. В период прохождения преддипломной практики обучающимися собирается материал для написания выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика дипломных проектов определяется потребностями предприятий-работодателей. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По окончании преддипломной практики проводится дифференцированный зачёт.

Рабочие программ учебной и производственной практики представлены в Приложении 4.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины или модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются кафедрами, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются директором.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ;
- собеседование.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

– экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу;
– дифференцированный зачёт;
– курсовая работа;
– экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускников института, освоивших основную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников», утвержденной Учебно-методическим советом ГБОУ ВО НГИЭУ (протокол № 4 умс/07-17) от 10.02.2014г.

Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, рассматривается выпускающей кафедрой и утверждается директором института.

В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

– умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;

– умение применять современные методы исследований;

– способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;

– проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Рецензенты назначаются приказом ректора из ведущих специалистов-практиков, преподавателей высших и средних учебных заведений по профилю специализаций.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Оформление дипломной работы должно соответствовать требованиям ЕСКД.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задача государственной экзаменационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников института, которая должна осуществляться экспертами Государственной экзаменационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения профессиональной образовательной программы 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Государственная итоговая аттестация выпускников института, освоивших основную образовательную программу включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются институтом в соответствии с его учебным планом.

Объем времени согласно ФГОС на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели;

- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом ректора ГБОУ ВП НГЭГЭУ.

Подведение итогов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Государственной экзаменационной комиссией посредством определения оценки компетенций выпускника института с присвоением квалификации технолог-конструктор и решением о выдаче документа государственного образца - диплома среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации см. в Приложении 5.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности

Реализация ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд института обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Собственная библиотека института содержит:

- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;
- периодические издания.

Перечень используемых периодических изданий библиотеки

Индекс издания	Наименование издания	Периодичность выхода (кол-во вып. в год)
1	*2*	*3*
71088	Швейная промышленность	6
99068	Ателье	12
39304	Burda / Бурда	12
39874	COLLEZIONI / Коллекциони	12
10105	Интернэшнл Текстайлз	4
72226	Народное творчество	6
20004	Теория моды: одежда, тело, культура	4

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В ИПТД студенты и преподаватели имеют возможность использования электронных библиотечных систем: Книга Фонд, Университетская онлайн.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная организация, реализующее основную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предполагает наличие следующей материально-технической базы.**Кабинеты:**

1. Русского языка и литературы;
2. Истории;
3. Обществознания;
4. Естествознания;
5. Информатики и ИКТ;
6. Основы философии;
7. Иностранного языка;
8. Математики;
9. Информационных систем в профессиональной деятельности;
10. Материаловедения;
11. Безопасности жизнедеятельности;
12. Инженерной графики и перспективы;
13. Истории стилей в костюме;
14. Спецрисунка и художественной графики;
15. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
16. Технологии швейных изделий;
17. Конструирования одежды.

Лаборатории:

1. Конструирования изделий и раскроя тканей;
2. Макетирования швейных изделий;
3. Компьютерной графики;
4. Испытания материалов;
5. Художественно-конструкторского проектирования;
6. Автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

1. Швейного производства;
2. Швейного производства;
3. Конструирования одежды;
4. Конструирования одежды.

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал;
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. Актовый зал.

6.4. Базы практики

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет особый вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ факультета технологии и дизайна согласно утвержденным программам. По результатам учебной практики предусмотрена итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Организация практик обучающихся института по данному направлению основана на следующей нормативной и учебной документации:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Положение «О практике обучающихся» ИПТД – филиала ГБОУ ВПО НГИЭИ от 02.09.2013г.;
3. Договора с предприятиями на прохождение практики обучающимися.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, под руководством высококвалифицированных специалистов. Для студентов своевременно закрепляются базы практики. По результатам прохождения производственной практики студент оформляет отчет в письменной форме, дневник практики и предоставляет характеристику руководителя практики от предприятия, подтверждающую результаты освоения профессиональных компетенций.

Базами практики по данной специальности являются такие предприятия, как ИП МУП ателье «Силуэт», НЗАО «Швейная фабрика № 19», ООО «Лад», ИП Малышева Л.О., ООО «Дом быта «Мария»», ООО «Анири», ИП «Пугаева Л.И.», ООО «Студия К», Нижегородский государственный Академический театр оперы и балета им. А.С. Пушкина, ИП Оськина О.Г. ЗАО «Завод Труд», ЗАО «Олимп-Тех», Салон свадебной моды «Бельфасо» идр.

7. Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки выпускника ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий оценка качества освоения программа подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

– Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ ВО НГИЭУ от 10.02.2014г.;

– Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников», утвержденное Учебно-методическим советом ГБОУ ВО НГИЭУ, протокол № 1 умс/07-17 от 10.02.2014г.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

– текущая аттестация знаний в семестре;

– промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

– государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды института, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В ИПТД сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, укреплению нравственных, гражданских качеств, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формировании общих компетенций, развита система студенческого самоуправления, созданы Студенческий совет и старостат.

В институте созданы условия для развития творческих способностей студентов. Есть студенческий театр моды, волонтерский корпус и др.

Студенты принимают участие в различных мероприятиях города и области.

Институт взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией района, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействие осуществляется на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях принимают участие родители студентов, представители местных органов управления, предприятий-работодателей.

9. Аннотации к рабочим программам

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОУД.01.01 Русский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01.01 «Русский язык и литература» разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования с учетом естественнонаучного, социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Программа учебной дисциплины является частью Основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО технического, социально-экономического профиля, общеобразовательного цикла в объеме 117 часа.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

– осуществлять речевой самоконтроль;

– оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

– воспроизводить содержание литературного произведения;

– анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

– соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

– определять род и жанр произведения;

– сопоставлять литературные произведения;

– выявлять авторскую позицию;

– выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

– аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

– писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферы общения;

– образную природу словесного искусства;
– содержание изученных литературных произведений;
– основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
– основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
– основные теоретико-литературные понятия;

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 39 часов

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «ОУД.01.02 Литература»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Литература» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Литература», Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в 2015 г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной обязательной в рамках основной общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Изучение дисциплины «Литература» направлено на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
иметь **практический опыт:**

- различных видов анализа литературных произведений;

уметь:

- осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- анализировать художественные произведения с учетом их жанрово-родовой специфики;

знать:

- основные теоретико-литературные понятия;
- различные виды анализа литературных произведений;
- особенности текстов различных видов: тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры;
- стили языка художественной литературы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины «Литература» составляет
максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Формы текущего контроля Оценка знаний и умений проводится по итогам устного фронтального опроса студентов на лекционных занятиях, по итогам текущей проверки выполнения практической работы на практических и комбинированных занятиях.
Форма итогового контроля – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОУД.02 Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык» разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (утверждена ФГАУ ФИРО 23.07. 2015 г.) с учетом естественнонаучного, социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО естественнонаучного, социально-экономического профиля, общепрофессионального цикла в объеме 117 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

– **Количество часов на освоение программы дисциплины:**
– максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:
– - обязательной аудиторной учебной нагрузки - 117 часов;
– - самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.
– **Форма итогового контроля:** дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОУД. 03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУД.03 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (далее - «Математика») разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В основу разработки программы автор положил Примерную программу общеобразовательной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015 года.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

1) общее представление об идеях и методах математики;
2) интеллектуальное развитие;
3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
4) воспитательное воздействие.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

- *личностных:*
  - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
  - понимание значимости математики для научно-технического прогресса,
  - сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
  - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- *метапредметных:*
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• *предметных:*
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 349 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 115 час.

Форма итогового контроля: экзамен (письменный).

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОУД.04 История»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «История» разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «История» специальностей среднего профессионального образования (утверждена ФГАУ ФИРО 23.07.2015 г.) с учетом естественного научного профиля получаемого профессионального образования

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОУД.04 История является составной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

– периодизацию всемирной и отечественной истории;

– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

– основные исторические термины и даты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 59 часов

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОУД.05 Физическая культура»

1. Цель дисциплины:

• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин (ОУД.05).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины *студент должен*:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

владеть:

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Общая трудоемкость дисциплины составляет (176 часов).

- Семестры: 1-2
- Основные разделы дисциплины:
  - Легкая атлетика
  - Баскетбол - Гимнастика
  - Лыжная подготовка
  - Волейбол - Гимнастика

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с учетом общеобразовательного цикла получаемого профессионального образования.

Программа учебной дисциплины является частью Основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» технического профиля общеобразовательного цикла в объеме 105 часов.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает

существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

- ***личностных*:**
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ***метапредметных*:**
  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- ***предметных*:**
  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОУД.07 Информатика»

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы ОУД.07 «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

При изучении общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика» формируются общие компетенции, указанные в ФГОС среднего общего образования и во ФГОС по данной специальности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОУД.08 Физика»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Физика» разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Физика» для специальностей среднего профессионального образования (утверждена ФГАУ ФИРО от 21.07.2015г.) с учетом общепрофессионального цикла получаемого профессионального образования.

Программа учебной дисциплины является частью Основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО естественно научного профиля, общепрофессионального цикла в объеме 155 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен*:

уметь: использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- уметь выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- уметь управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

*знать:*роль физики в современном мире;

- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картине мира;
- основные физические процессы и явления;
- важные открытия в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методы научного познания природы;
- как оказать первую помощь при травмах полученных от бытовых устройств.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 85 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 43 часа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОУД.09 Химия»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплиныОУД.09 Химия является частью основной программы для специальностей среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования и является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальностям технического профиля подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.09 Химия является составной частью профильных дисциплин общеобразовательного цикла по специальностям

Базовый уровень среднего профессионального образования

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Химия обучающийся должен **уметь:**

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического

равновесия от различных факторов; выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в
- различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на
- организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и
- лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать/понимать:

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева; основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

Воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений химии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по химии, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел «Органическая химия», так как большинство профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с «Органической химией» и «Физической и коллоидной химией».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными и практическими работами. В тематические планы включены химический практикум, предусматривающий выполнение лабораторных работ и решение более сложных задач на материале того раздела химии, который связан с получаемой профессией, а также резерв учебного времени, предоставляющий преподавателю возможность внести в содержание обучения дополнительный профессионально значимый материал.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 39 часа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОУД.10 Обществознание(включая экономику и право)»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание(включая экономику и право)» является частью основной программы для специальностей среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015г.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ««Обществознание(включая экономику и право)» (ОУД.10) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015г.

Цель дисциплины: формирование у студентов духовно нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитанию гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, необходимых для успешной социализации личности.

Освоение дисциплины «Обществознание» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «Истории», профессионального цикла (ОП.00) дисциплин: (ОП.06) «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих обще учебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор;
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;

– подведение под понятие, выведение следствий;

– построение логической цепи рассуждений;

– формулирование проблемы;

– самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

– определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

– управление поведением партнёра точностью выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли);

– целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что ещё неизвестно);

– планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);

– оценка (выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

– уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

– систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствование собственной познавательной деятельности;

– критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировку в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

– предвидение возможных последствий определенных социальных действий;

– оценку происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализацию и защиту прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Форма контроля - накопительная система оценок.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ОУД.15 Биология»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 "Биология" для специальности среднего профессионального образования технического профиля 29.02.04. "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий".

Рабочая программа учебной дисциплины "Биология" разработана на основе примерной программы учебной дисциплины "Биология" для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 3 от «21» июля 2015 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.04. "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий".

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в вариативной части ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОДБ. 09 Общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

объяснять:

– роль биологии в формировании научного мировоззрения;

- вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;
- единство живой и неживой природы, родство живых организмов;
- отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека;
- влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека;
- взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды;
- причины и факторы эволюции, изменяемость видов;
- нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний;
- устойчивость, развитие и смены экосистем;
- необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи;
- составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции**

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ОУД.16 География»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в учреждениях СПО реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл базовых общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **освоение** системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение** умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **формирование** ключевых компетенций, в частности информационно-коммуникативной.

В содержании курса сочетаются общая экономическая география и экономико-географическое страноведение. Поэтому учебный материал программы делится на 2 основные части.

Содержание 1-й части направлено на формирование у учащихся целостного представления о мире (его политико-географическом разнообразии, населении, природных ресурсах и их использовании, мировом хозяйстве).

Задачей 2-й части является изучение регионов, субрегионов и стран, в процессе которого конкретизируются ранее полученные знания.

Данный курс завершает изучение географии. Это определяет необходимость использования на уроках внутрипредметных связей с темами, изученными в рамках основного среднего образования. Более глубокому и целостному восприятию научной картины мира будет способствовать установление межпредметных связей с другими учебными курсами: историей, обществознанием, экономикой, экологией, основами права, эстетикой и др.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии обучающийся должен знать и понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально – экономического различия, специализации в

системе международного географического распределения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по различным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять различные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами. Процессами и явлениями, их изменением под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики, статистические материалы.

Обучающийся должен уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации (карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета); правильной оценки важнейших социально – экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.
Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
« ОУД.17 Экология»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, модулирование и технология швейного производства и предназначена для изучения экологии в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную

программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов*:***

• ***личностных*:**

— устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

— готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

— объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

— умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

— готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• ***метапредметных*:**

— овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

— применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

— умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• ***предметных*:**

— сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,

экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

— сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

— владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

— владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

— сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

— сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

1. Эмоционально – психологические:

— понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, обогащать свою профессиональную компетентность.
— развивать эстетическую чувствительность, ощущение прекрасного в реальной действительности, усваивать эталоны красоты и дизайна, ощущать красоту создаваемого продукта профессиональной деятельности.

2. Регулятивные:

— организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач из известных, оценивать их эффективность и качество
— использовать нормативно – правовую документацию по профессии, ГОС по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности.

3. Аналитические:

— решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
— генерировать необычные, оригинальные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления, готовность к инновациям

4. Социально – коммуникативные:

— осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
— использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности .
— работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

— максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
— самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОУД.18 Астрономия»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08).

Цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов***:

• ***личностных*:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• ***метапредметных*:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• ***предметных*:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Наименование тем дисциплины:

Введение.
Тема 1. История развития астрономии
Тема 2. Устройство Солнечной системы
Тема 3. Строение и эволюция Вселенной

Преподавание предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения тестовых заданий, устного опроса, решение задач и контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Астрономия» составляет
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Формы текущего контроля Оценка знаний и умений проводится по итогам устного фронтального опроса студентов на лекционных занятиях, по итогам текущей проверки выполнения практической работы на практических и комбинированных занятиях.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОУД.19 Родной язык (русский)»

1. Область применения программы: реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Родной язык (русский)» входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Родной язык (русский)» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Родной язык (русский)» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• ***метапредметных*:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметных*:**

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их

использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Родной язык (русский)» составляет
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Формы текущего контроля Оценка знаний и умений проводится по итогам устного фронтального опроса студентов на лекционных занятиях, по итогам текущей проверки выполнения практической работы на практических и комбинированных занятиях.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «УД.1.1Черчение»

Цель дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и навыков практической работы в черчении, выполнение эскизов и чертежей деталей, видов, разрезов и сечений, построение аксонометрических проекций геометрических тел и моделей, выполнение технического рисунка и строительных чертежей: изображение планов и фасадов здания.

Место дисциплины в структуре ПОО

Дисциплина «Черчение» входит в цикл учебных дисциплин УД1.1 ПОО СПО направления 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовый уровень).

Формируемые компетенции ОК 1-9; ПК 1.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен*:

*уметь***:**

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предметов по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

знать:

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- правила выполнения чертежей в соответствии с основными стандартами ЕСКД;
- приемы основных геометрических построений;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости;
- способы построения простых аксонометрических изображений;
- основные правила выполнения и обозначения разрезов и сечений, а также их назначение;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

владеть:

- разными способами графического изображения предметов в ручной графике;
- инструментами и материалами для черчения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Черчение» составляет
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Формы текущего контроля Оценка знаний и умений проводится по итогам устного фронтального опроса студентов на лекционных занятиях, по итогам текущей проверки выполнения практической работы на практических и комбинированных занятиях.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Область применения программы

Рабочая программа учебной ОГСЭ.01 «Основы философии» дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям технического профиля СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (по программе базовой подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма итогового контроля: – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям технического профиля СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (по программе базовой подготовки).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и

относится к базовым дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов

Форма итогового контроля: – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям технического профиля СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (по программе базовой подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к базовым дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОГСЭ.04 Физическая культура»

1. Цель дисциплины:

Обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.04).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен**:**

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

владеть:

- техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Общая трудоемкость дисциплины составляет (344часов).

- Семестры: 3-8
- Основные разделы дисциплины: - Легкая атлетика - Баскетбол - Гимнастика

- Лыжная подготовка - Волейбол - Гимнастика

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 344 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 176 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЕН.01 Математика»

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки).**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, в том числе, с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
- находить функцию распределения случайной величины;

- находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. В результате освоения дисциплины на основе ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий формируются:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3 Выполнять технический рисунок по эскизу.

ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчётам технико-экономического обеспечивания запускаемых моделей.

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

6. Форма итогового контроля: – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЕН.02 Экологические основы природопользования»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является частью Основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям технического профиля СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.02 Математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации,
- охраняемые природные территории.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося -16 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
« ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства товаров легкой промышленности (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

Опыт работы не требуется.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

При изучении учебной дисциплины ЕН.03 «Информационное информационные технологии в профессиональной деятельности» формируются общие компетенции, указанные в ФГОС по данной специальности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа обучающегося устанавливаются учебным планом по данной дисциплине.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОП.01 Инженерная графика»

Цель дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и навыков практической работы в инженерной графике, выполнение эскизов и чертежей деталей, их

разрезов и сечений, построение аксонометрических проекций геометрических тел и моделей, выполнение технического рисунка, построение видов машиностроительных деталей и овладение приемами построения перспективных изображений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инженерная графика» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ОП.01 ООП СПО направления 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (актуализированный стандарт).

Формируемые компетенции ОК 1-9; ПК 1.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей и их элементов ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- правила выполнения чертежей в соответствии с основными стандартами ЕСКД;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- способы построения простых аксонометрических изображений;
- основные правила выполнения и обозначения разрезов и сечений, а также их назначение;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**

- разными способами графического изображения предметов в ручной графике;
- инструментами и материалами для черчения.

Структура дисциплины

Раздел 1 Геометрическое черчение
Раздел 2 Проекционное черчение
Раздел 3 Аксонометрические проекции и технический рисунок
Раздел 4 Машиностроительное черчение
Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности
Раздел 6 Линейная перспектива

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.
Тема 1.2 Геометрические построения.
Тема 1.3 Правила вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2 Проекционное черчение

Тема 2.1 Методы проецирования.
Тема 2.2 Проецирование моделей.
Тема 2.3 Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.
Тема 2.4 Сечение геометрических тел плоскостями.

Раздел 3 Аксонометрические проекции и технический рисунок

Тема 3.1 Построение геометрических фигур и тел в изометрической проекции.
Тема 3.1 Построение геометрических фигур и тел в диметрической проекции.
Тема 3.3 Проецирование многогранников.
Тема 3.4 Проецирование тел вращения.
Тема 3.5 Техническое рисование.

Раздел 4 Машиностроительное черчение

Тема 4.1 Стадии разработки конструкторских документов.

Тема 4.2 Виды, разрезы и сечения.

Тема 4.3 Графическое изображение материалов в разрезах и сечениях.

Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности

Тема 5.1 Строительные чертежи.

Тема 5. 2 Чертежи плана цеха.

Раздел 6 Линейная перспектива

Тема 6.1 Перспектива точки и прямой.

Тема 6.1 Перспектива плоских фигур.

Тема 6.1 Перспектива геометрических тел.

Тема 6.1 Перспектива интерьера.

Формы текущего контроля Оценка знаний и умений проводится по итогам устного фронтального опроса студентов на лекционных занятиях, по итогам текущей проверки выполнения практической работы на практических и комбинированных занятиях.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 212 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 140 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 72 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины « ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины на основе ФГОС СПО по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» формируются:

Общие компетенции:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

Темы дисциплины:

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1. Введение. Система стандартизации
Тема 1.2. Стандартизация в различных сферах
Тема 1.3. Международная стандартизация
Тема 1.4. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации
Тема 1.4.1. Порядок разработки стандартов.
Тема 1.4.2. Органы и службы по стандартизации.

Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли

Тема 2.1. Стандартизация промышленной продукции.
Тема 2.2. Стандартизация и качество продукции.
Тема 2.3.Стандартизация в системе технического контроля и измерения.

Раздел 3. Система стандартизации в отрасли

Тема 3.1. Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс.
Тема 3.2. Методы стандартизации как процесса управления.

Раздел 4. Основы метрологии

Тема 4.1. Основные понятия и задачи метрологии.
Тема 4.2. Средства измерений и их классификация.
Тема 4.3. Метрологическое обеспечение производства, испытаний и контроля качества продукции.

Раздел 5. Основы сертификации

Тема 5.1. Сущность подтверждения качества.
Тема 5.2. Международная сертификация.
Тема 5.3. Сертификация в различных сферах.
Тема 5.4. Экономическое обоснование качества продукции.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП.03 Материаловедение»

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Материаловедение предназначена для реализации ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящую в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла (ОП 03).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов.

4. В результате освоения дисциплины на основе ФГОС **по специальности** 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, формируются:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

6. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП.04 Спецрисунок и художественная графика»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Спецрисунок и художественная графика» является формирование системы знаний студентов в области выполнения рисунков с натуры с использованием разнообразных графических приемов, построения линейно-конструктивного рисунка геометрических тел, предметов быта и фигуры человека, выполнения рисунков с использованием методов построения пространства на плоскости.

Место дисциплины в учебном плане

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Спецрисунок и художественная графика» являются дисциплины «Инженерная графика» и

«Цветоведение». Дисциплина «Спецрисунок и художественная графика» имеет номер ОП.04 по учебному плану СПО специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина является основополагающей в процессе формирования профессиональных навыков студентов.

Формируемые компетенции ПК 1.3; ОК 1-9.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов;
- приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов окружающей среды, фигуры человека.

уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

владеть:

- композиционными основами построения;
- системой знаний и представлений об объемно-пространственной композиции;
- основными графическими инструментами и приемами.

Структура дисциплины

Раздел 1. Основы спецрисунка и художественной графики
Раздел 2. Изображение головы человека
Раздел 3. Изображение фигуры человека
Раздел 4. Графическое решение фигуры человека в одежде
Раздел 5. Рисование исторических костюмов

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы спецрисунка и художественной графики

Тема 1.1. Законы перспективы.
Тема 1.2. Понятие о светотени.
Тема 1.3. Рисование драпировки.
Тема 1.4. Рисование орнамента.
Тема 1.5. Рисование натюрморта.

Раздел 2. Изображение головы человека

Тема 2.1. Анатомическое строение головы человека.
Тема 2.2. Рисование головы человека по схеме.
Тема 2.3. Рисование гипсовых слепков частей лица.
Тема 2.4. Рисование гипсовой головы человека.
Тема 2.5. Рисование головы живой модели.

Раздел 3. Изображение фигуры человека

Тема 3.1. Построение фигуры человека по схеме.
Тема 3.2. Рисование скелета человека.
Тема 3.3. Рисование анатомической фигуры человека с анализом мышц.
Тема 3.4. Рисование конечностей человека.
Тема 3.5. Рисование мужской фигуры в одежде.
Тема 3.6. Рисование женской фигуры в одежде.
Тема 3.7. Рисование детской фигуры в одежде.
Тема 3.8. Этюды фигуры человека.

Раздел 4. Графическое решение фигуры человека в одежде

Тема 4.1. Графическое решение фигуры человека в одежде различными приемами черно-белой графики.

Тема 4.2. Графическое решение фигуры человека в одежде с использованием цвета.

Тема 4.3. Графическое решение композиции из 2-х фигур человека в одежде приемами черно-белой графики.

Тема 4.4. Графическое решение композиции из 3-х фигур человека в одежде приемами черно-белой графики.

Тема 4.5. Графическое решение композиции из 3-х фигур человека в одежде приемами цветной графики.

Тема 4.6. Графическое решение многофигурной композиции (5 и более людей в одежде) приемами цветной графики.

Тема 4.7. Декоративное решение фигуры человека.

Раздел 5. Рисование исторических костюмов

Тема 5.1. Рисование русского народного костюма.

Тема 5.3. Рисование костюма 19-го века.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства

Учебная обязательная и дополнительная литература, наглядные пособия, работы студентов из методического фонда.

Формы текущего контроля Оценка знаний и умений проводится по итогам самостоятельной работы студентов и на практических занятиях.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 228 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 140 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 88 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП.05 История стилей в костюме»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «История стилей в костюме» является формирование системы знаний обучающихся о сущности, содержании, структуре и закономерностях развития форм одежды и стилей в костюме как части мировой культуры в её историческом становлении.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «История стилей в костюме» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются дисциплины «История» и «Цветоведение». Дисциплина «История стилей в костюме» имеет номер ОП.05 по учебному плану СПО специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина является основополагающей в процессе формирования профессиональных навыков студентов.

Формируемые компетенции ПК 1.1; ОК 1-6, 9.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства

***уметь*:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов**.**

владеть:

- навыками анализа стилей в костюме.

Структура дисциплины

Раздел 1 Основные понятия и определения

Раздел 2 Стили костюма Древнего мира
Раздел 3 Костюм в стиле средневековья (V-нач.XV вв.)
Раздел 4 Костюм в восточном стиле
Раздел 5 Костюм Западной Европы XV-XX веков
Раздел 6 Костюм в русском стиле

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Основные понятия и определения
Тема 1.1 Стиль первобытного общества
Тема 1.2 Эстетический идеал красоты человека
Тема 1.3 Первобытный костюм
Раздел 2 Стили костюма Древнего мира
Тема 2.1. Костюм Древнего Египта
Тема 2.2. Стиль античного костюма Древней Греции
Тема 2.3. Стиль античного костюма Древнего Рима
Раздел 3 Костюм в стиле средневековья (V-нач.XV вв.)
Тема 3.1. Костюм Византии
Тема 3.2. Костюм раннего средневековья и романского стиля
Тема 3.3. Костюм готического стиля XIII- XIV веков
Раздел 4 Костюм в восточном стиле
Тема 4.1. Индийский стиль в костюме
Тема 4.2. Костюм Китая
Тема 4.3. Костюм Японии
Раздел 5 Костюм Западной Европы XV-XX веков
Тема 5.1 Европейский костюм стиля ренессанс (XV-XVI в.)
Тема 5.2. Стили западноевропейского костюма XVII в.
Тема 5.3. Стили западноевропейского костюма XVIII в.
Тема 5.4. Стили костюма XIXв
Тема 5.5. Стили костюма XX в.
Раздел 6 Костюм в русском стиле
Тема 6.1 Костюм Древней Руси IX- XIII веков
Тема 6.2. Костюм Московской Руси XIV- XVII веков
Тема 6.3. Костюм России XVIIIв.
Тема 6.4. Костюм России XIXв.
Тема 6.5. Русский народный традиционный костюм
Тема 6.6. Костюмы народов России

Используемые информационные, инструментальные и программные средства
Учебная обязательная и дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, экспонаты музейной экспозиции, работы студентов из методического фонда.
Формы текущего контроля Оценка знаний и умений проводится по итогам самостоятельной работы студентов и на практических занятиях.
Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП.06 Правое обеспечение профессиональной деятельности»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Правовое основы профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям технического профиля СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (по программе базовой подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний в области правового регулирования производственной и обслуживающей деятельности предприятий общественного питания, приобретение умений использовать федеральные законы и другие нормативные документы в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а также формирование компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области гражданского, рудового и административного права;
- изучение действующей законодательной и нормативной базы профессиональной деятельности;
- рассмотрение видов договоров и порядка их составления;
- приобретение умений защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения:
- приобретение умений использовать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов.

Целью учебной дисциплины является создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью учебной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.*

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (индекс дисциплины – ОП.07).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. В результате освоения дисциплины на основе ФГОС по специальности *29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий* формируются:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

6. Формы контроля – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП.08 Бережливое производство»

Место дисциплины в учебном плане: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 «Бережливое производство» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» №534 от 15.05.2014.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в цикл дисциплин профессионального учебного цикла, общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Ориентироваться в принципах производственной деятельности предприятия.
- Анализировать профессиональную деятельность с целью поиска и устранения потерь.

знать:

- Сущность бережливого производства, перспективы его внедрения и развития в своей профессиональной деятельности.
- Инструменты бережливого производства и возможность применения их в конкретных видам деятельности с учетом прогрессивных технологий.

Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1, ПК 4.1,ПК 4.2.

Содержание дисциплины:

- Понятие о бережливом производстве как о новой философии организации профессиональной деятельности
- Принципы бережливого производства и основные виды потерь при производстве швейных изделий
- Иерархия концепции бережливого производства
- Инструменты бережливого производства, применимые к работе швейного предприятия
- Показатели бережливости производства для разных структурных подразделений предприятий

- Построение потока создания ценности при запуске новых швейных изделий
- Проблемы внедрения моделей бережливого производства

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-практическое оборудование, демонстрационные пособия.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования; в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Формы итогового контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы «ПМ.01 Моделирование швейных изделий»

Цель изучения дисциплины: Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовый) в части освоения профессиональной деятельности ППССЗ: Моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональной компетенции (ПК).

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1.-1.5.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
- поиска творческих источников,
- участия в моделировании,
- создания тематической коллекции;

уметь:
- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
  реализовывать творческие идеи в макете;

знать:
- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру.

Содержание дисциплины:
Разработка композиции костюма
Основы художественного проектирования костюма

Моделирование методом наколки

Разработка и художественное оформление моделей различного ассортимента

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 565 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 432 часа;

в том числе: учебная практика – 72 часа;
производственная практика – 72 часа.

- самостоятельной работы обучающегося – 133 часов;

Форма итогового контроля: экзамен квалификационный.

Аннотация рабочей программы «ПМ.02 Конструирование швейных изделий»

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

уметь:
- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:
- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

В состав модуля входят два междисциплинарных курса:
МДК 1 Теоретические основы конструирования швейных изделий;
МДК 2 Методы конструктивного моделирования швейных изделий,
реализуемые в разделах модуля:
Раздел 1. Освоение основ конструирования швейных изделий
Раздел 2. Конструктивное моделирование швейных изделий

Раздел 3. Разработка рабочей конструкторской документации
Раздел 4. Применение САПР (систем автоматизированного проектирования) швейных изделий.

В программе представлен перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Текущий контроль успеваемости рекомендуется проводить в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, контрольных работ, индивидуальных заданий.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированные зачет, экзамен по МДК, экзамен по модулю.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 856 часа;

в том числе: учебная практика – 216 часа;
производственная практика – 144 часа.

- самостоятельной работы обучающегося – 262 часов;

Форма итогового контроля: экзамен квалификационный.

Аннотация рабочей программы
«ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень) в части освоения вида профессиональной деятельности: **Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– поиска и выбора рациональных технологических режимов для производства швейных изделий;
– составления технологической последовательности и схем разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;
– выполнения экономичных раскладок лекал (шаблонов);
– осуществления технического контроля за качеством выпускаемой продукции;
– использования САПР «Грация»;

уметь:

– обрабатывать различные виды одежды;
– рассчитывать технико-экономические показатели организационных операций и потока в целом;
– анализировать раскладки с позиции экономичности, рациональности;
– выполнять планировочные решения на плане цеха.
– выполнять необходимые расчеты для определения рациональных управленческих решений

знать:

– способы обработки различных видов одежды;
– требования к комплектованию неделимых операций;
– методы расчета основных технико-экономических показателей потока;
– требования к рациональным раскладкам лекал;
– требования к планировке потока на плане цеха.

3. В результате освоения ПМ.03 на основы ФГОС по специальности СПО 29.02.04

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий у обучающихся формируются:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенций (ПК**)**

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4 Осуществлять технический контроль за качеством выпускаемой продукции.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 788 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 606 часов;
  - в том числе: учебной практики – 144 часа;
    производственной практики – 72 часов.
  - самостоятельной работы обучающегося – 182 часа;

5. Формы контроля – экзамен квалификационный.

Аннотация рабочей программы
«ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень) в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

– внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
– использовать методы управления качеством продукции;
– применять общие принципы управления персоналом;
– рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

– основы организации работы коллектива исполнителей;
– принципы делового общения в коллективе;
– основы микроэкономики;

малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

3. В результате освоения ПМ.04 на основы ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий у обучающихся формируются:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенций (ПК**)**

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 348 часа, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа;
  в том числе: производственной практики – 72 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 96 часов.

5. Формы контроля – экзамен квалификационный

Аннотация рабочей программы «ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих 16909 «Портной»»

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив

швейных изделий по индивидуальным заказам, Дефектация швейных изделий, Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 5.1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 5.1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 5.1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 5.1.4 Выполнять по этапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 5.1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки
ПК 5.1.6 Соблюдать правила безопасности труда
ПК 5.1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК 5.2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 5.2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 5.2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 5.3.1 Выявлять область и вид ремонта.
ПК 5.3.2 Подбирать материалы для ремонта
ПК 5.3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуальное определять правильность выкраивание деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правило пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться ТУ, ОСТами, ГОСТами;

знать:

- форму деталей кроя;
- название деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

– физико-механические и гигиенические свойства тканей.
– современные материалы и фурнитуру ;
– заправку универсального и специального швейного оборудования;
– причины возникновения неполадок и их устранение
– регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
– оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ними;
– правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
– современное оборудование;
– технологический процесс изготовления изделий;
– виды технологической обработки изделий одежды;
– ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
– Современные технологии обработки швейных изделий;
– (стандарты) ГОСТ, ОСТ

В программе представлен перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Текущий контроль успеваемости рекомендуется проводить в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, контрольных работ, индивидуальных заданий.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированные зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен по модулю.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 649 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 482 часов;

в том числе: учебная практика – 108 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 167 часов;

Форма итогового контроля: экзамен квалификационный.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу (программу подготовки специалистов среднего звена) (ППССЗ) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, на базе основного общего образования, реализуемая в Институте пищевых технологий и дизайна – филиале Нижегородского государственного инженерно-экономического университета (далее ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 мая 2014 г. № 534, с учетом запросов работодателей; особенностей развития отрасли лёгкой промышленности и индустрии моды Нижегородской области; потребностью рынка труда региона и России в целом.

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий направлена на решение задач интеллектуального, культурного, проектного содержания в направлении профессионального развития обучающихся и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. ППССЗ предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- общепрофессионального (ОПЦ);
- профессионального (ПЦ);
- Государственной итоговой аттестации (ГИА)

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- промежуточная аттестация – (ПА).

Выпускник ИПТД – филиала ГБОУ ВО НГИЭУ в результате освоения ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий будет профессионально готов к видам профессиональной деятельности: моделирование швейных изделий, конструирование швейных изделий, подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею, выполнение работ по профессии рабочего «Портной».

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Структура и содержание ППССЗ соответствует современным требованиям.

В целом представленная на рецензирование программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в учебном процессе в Институте пищевых технологий и дизайна – филиале Нижегородского государственного инженерно-экономического университета, в полной мере отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014г. №534, обеспечивает требования к формированию общих и профессиональных компетенций по специальности и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

РЕЦЕНЗЕНТ _____ / Шестунов А.И. /
подпись ФИО

М.П.