

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
**«Институт пищевых технологий и дизайна» - филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО НГИЭУ
д.э.н., профессор А.Е. Шамин



«25» июня 2021г.




ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
**38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров»**

Квалификация «Товаровед - эксперт»

Нижегород
2021

Программа подготовки специалиста среднего звена составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный N 33769-25 августа 2014 г.) и согласована с представителями работодателей:

1. Самим В. Н. Первой заместителем
(Ф.И.О., должность, подпись (заверяется печатью), дата)
Первой заместителем директора
Фармацевтического филиала
Фармацевтического филиала

2. Гудимова Е. В. директор по персоналу
(Ф.И.О., должность, подпись (заверяется печатью), дата)
ООО "Сити Миддл Волга"

3. Корень М. В. директор торговли
(Ф.И.О., должность, подпись (заверяется печатью), дата)
ООО "Аемша"


Программа рассмотрена на заседании Совета Филиала
 Протокол № 5 от « 25.06 » 20 21 г.

Разработчик ППСЗ СПО:

Гал Галенова Е. В.

Согласовано:

Декан
сервиса

(наименование факультета)

Салеева Е. Ю.

(подпись)

Салеева Е. Ю.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой
 товароведения, сервиса
и управления качеством

(наименование кафедры)

Лазутина А. Л.

(подпись)

Лазутина А. Л.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	6
1.3.1.	Цель ППССЗ	6
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	6
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	7
2.	Квалификационная характеристика выпускника	7
2.1.	Область профессиональной деятельности	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности	8
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	8
3.1.	Общие компетенции	8
3.2.	Профессиональные компетенции	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППССЗ	14
4.1.	Календарный учебный график	14
4.2.	Учебный план	15
4.3.	Матрица соответствия учебным планам	16
4.4.	Учебно-методические комплексы дисциплин и модулей	16
5.	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	19
5.1.	Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной программы и нормативное обеспечение системы гарантии качества	19
5.2.	Организация текущего контроля успеваемости	20
5.3.	Организация промежуточной аттестации	21
5.4.	Государственная итоговая аттестация выпускников	22
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	23
6.1.	Кадровое обеспечение	23
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	23
6.3.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы	24
6.4.	Материально – техническое обеспечение образовательного процесса	24
7.	Характеристика социокультурной среды института, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	26
8.	Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	32

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом пищевых технологий и дизайна с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный N 33769 25 августа 2014 г.).

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно, пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), в т.ч. с учетом изменений от 25 ноября 2019 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации» от 17.05.2012 г. № 413;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минобрнауки России 28 июля 2014 г. N 835 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный N 33769 25 августа 2014 г.), далее по – ФГОС СПО;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);
- «Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (направлены письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года N 05-398);
- Общероссийский классификатор должностей и профессий, тарифных разрядов (ОКПДТР) введен в действие: 01.01.1996 на основании Постановления Госстандарта России от 26.12.1994 г. № 367;
- Другие нормативные акты Министерства образования Российской Федерации;

- Устав ГБОУ ВО НГИЭУ, утвержденный Министерством образования Нижегородской области 29.12.2014 г. (в действующей редакции);
- Положение об ИПТД-филиале ГБОУ ВО НГИЭУ от 10.02.2015 номер 4/01-41;
- Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Подготовка выпускника в результате освоения ППССЗ специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» соответствует требованиям общих и профессиональных компетенций, требованиям к результатам освоения в части профессиональных компетенций.

Важным условием реализации ППССЗ СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров является подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных в условиях социально-экономического развития Нижегородского региона, повышения престижа кадров среднего звена, демонстрации важности осваиваемых компетенций для карьерного роста и личного успеха, владеющих профессиональными знаниями и навыками.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме образования ¹
основное общее образование	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев ²

¹ Независимо от применяемых технологий

² Образовательная организация, осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО (Таблица 2) по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Общеобразовательный цикл	39 нед
Обучение по учебным циклам	58 нед.
Учебная практика	5 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	6 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- управление ассортиментом товаров;
- проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- организация работ в подразделении организации;
- выполнение работ по профессии 12759 «Кладовщик».

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
12759	Кладовщик

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Управление ассортиментом товаров	Управление ассортиментом товаров	Товаровед - эксперт
Проведение экспертизы и оценки качества товаров	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	Товаровед-эксперт
Организация работ в подразделении организации	Организация работ в подразделении организации	Товаровед-эксперт
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Кладовщик

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные компетенции

Товаровед – эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление ассортиментом товаров	ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах	Практический опыт в: – выявлении потребности в товарах
		Умения: – проводить анализ ассортиментной политики торговой организации; – распознавать товары по ассортиментной принадлежности; – формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; – применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; – рассчитывать показатели ассортимента
		Знания: – ассортимента товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;

		<ul style="list-style-type: none"> – товароведных характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели
	ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлении связи с поставщиками и потребителями продукции; – приемки товаров по количеству и качеству <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить закупку и реализацию товаров; – контролировать выполнение договоров, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; – предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; – готовить ответы на претензии покупателей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил приемки товаров
	ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлении товарными запасами и потоками; – в проведении инвентаризации товаров; – размещении товаров; – контроле условий и сроков транспортировки и хранения товаров; – обеспечении товародвижения в складах и магазинах; – эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; – соблюдать условия и сроки хранения товаров; – рассчитывать товарные потери; – планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их

		<p>персоналу, товарам, окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования техники безопасности и охраны труда <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологических процессов товародвижения; – способов размещения товаров на складах и в магазинах; – условий и сроков транспортирования и хранения товаров однородных групп; – основных мероприятий по предупреждению повреждения и порчи товаров; – классификации торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; – требований к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; – нормативно-правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); – законов и иных нормативно-правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанностей работников в области охраны труда; – причин возникновения и профилактики производственного травматизма; – возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
	<p>ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>оформлении документации на поставку и реализацию товаров</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять договоры с контрагентами <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видов, назначения, структуры договоров с поставщиками и потребителями;

		– форм документального сопровождения товародвижения
Проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПК 2.1. Идентифицировать товары ассортимента принадлежности	<p>Практический опыт в: идентификации товаров однородных групп определенного класса</p> <p>Умения: – расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки; –</p> <p>Знания: – видов, форм и средств информации о товарах; – правил маркировки товаров</p>
	ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров	<p>Практический опыт в: – оценке качества товаров; – диагностировании дефектов</p> <p>Умения: – выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; – определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; – проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); – определять градации качества; – оценивать качество тары и упаковки; – диагностировать дефекты товаров по внешним признакам – определять причины возникновения дефектов</p> <p>Знания: – факторов, обеспечивающих качество, оценку качества; – требований действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; – органолептических и инструментальных методов оценки качества; – градации качества; – требований к таре и упаковке; – видов дефектов, причины их возникновения</p>
	ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более	<p>Практический опыт в: – выполнении задания эксперта</p>

	высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы Умения: – отбирать пробы и выборки из товарных партий Знания: – правил отбора проб и выборок из товарных партий
Организация работ в подразделении организации	ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации	Практический опыт в: – планировании основных показателей деятельности организации Умения: – рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации Знания: – сущности и характерных черт современного менеджмента; – внешней и внутренней среды организации
	ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями	Практический опыт в: – планировании выполнения работ исполнителями Умения: – учитывать особенности менеджмента в торговле; – определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции Знания: – основных приемов организации работы исполнителей; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – управленческий цикл; – функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта
	ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива	Практический опыт в: – оценки эффективности деятельности подразделения организации Умения: – организовать работу коллектива исполнителей;

		<ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стилей управления, видов коммуникации; – принципов делового общения в коллективе; – процесса и методики принятия и реализации управленческих решений
	ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроле хода и оценке результатов выполнения работ исполнителями <p>Умения: принятия управленческих решений</p> <p>Знания: методики расчета заработной платы; систему методов управления</p>
	ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию	<p>Иметь практический опыт в</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлении учетно – отчетной документации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести табель учета рабочего времени работников; – рассчитывать заработную плату <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы документов, порядок их заполнения; – методики расчета экономических показателей; – порядка оформления табеля учета рабочего времени

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППСЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППСЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» к срокам освоения ППСЗ и

учебного плана. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени представлены в Приложении 1.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка предполагает лекции, лабораторные работы, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов и сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, посещения секций и т.д.

ППССЗ специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);

- математический и общий естественнонаучный (ЕН);
- профессиональный (П);
- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 %).

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, – 612 часа использован следующим образом: 24 часа использованы на увеличение объема времени, отведенного на цикл ЕН в обязательной части, на дисциплину «Математика»; 268 часов на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины ОПД 01. - ОПД 09; 66 часов на введение дополнительной учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОПД.10 «Технохимический контроль»; 320 часов использованы на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в количестве 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.3. Матрица соответствия компетенций учебным предметам и дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 3.

4.4.. Учебно-методический комплекс дисциплин общеобразовательного цикла

4.4.1. Учебно-методический комплекс ОУД.01.01 Русский язык

4.4.2. Учебно-методический комплекс ОУД.01.02 Литература

4.4.3. Учебно-методический комплекс ОУД.02 Иностранный язык

4.4.4. Учебно-методический комплекс ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

4.4.5. Учебно-методический комплекс ОУД.04 История (или Россия в мире)

- 4.4.6. Учебно-методический комплекс ОУД.05 Физическая культура
- 4.4.7. Учебно-методический комплекс ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- 4.4.8. Учебно-методический комплекс ОУД.07 Биология
- 4.4.9. Учебно-методический комплекс ОУД.11 Астрономия
- 4.4.10. Учебно-методический комплекс БД.01 Родной язык/Родная литература
- 4.4.11. Учебно-методический комплекс БД.02 Информатика
- 4.4.12. Учебно-методический комплекс ОБД.03 Физика
- 4.4.13. Учебно-методический комплекс ДУП.01 Введение в специальность (профессию)/ Практические основы профессиональной деятельности
- 4.4.14. Учебно-методический комплекс ДУП.02 Основы проектной деятельности

4.5. Учебно-методический комплекс дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 4.5.1. Учебно-методический комплекс ОГСЭ.01 Основы философии
- 4.5.2. Учебно-методический комплекс ОГСЭ.02 История
- 4.5.3. Учебно-методический комплекс ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 4.5.4. Учебно-методический комплекс ОГСЭ.04 Физическая культура

4.6. Учебно- методический комплекс дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного комплекса

- 4.6.1. Учебно-методический комплекс ЕН.01. Математика
- 4.6.2. Учебно-методический комплекс ЕН.02. Экологические основы природопользования

4.7. Учебно- методический комплекс общепрофессиональных дисциплин

- 4.7.1. Учебно-методический комплекс ОП.01. Основы коммерческой деятельности
- 4.7.2. Учебно-методический комплекс ОП.02. Теоретические основы товароведения
- 4.7.3. Учебно-методический комплекс ОП.03. Статистика
- 4.7.4. Учебно-методический комплекс ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 4.7.5. Учебно-методический комплекс ОП.05. Документационное обеспечение управления
- 4.7.6. Учебно-методический комплекс ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 4.7.7. Учебно-методический комплекс ОП.07. Бухгалтерский учет
- 4.7.8. Учебно-методический комплекс ОП.08. Метрология и стандартизация

4.7.9. Учебно-методический комплекс ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

4.7.10. Учебно-методический комплекс ОП.10. Техно химический контроль

4.7.11. Учебно-методический комплекс ОП.11. Бережливое производство

4.8. Учебно- методический комплекс профессиональных модулей

4.8.1. Учебно-методический комплекс ПМ.01. Управление ассортиментом товаров

4.8.2. Учебно-методический комплекс ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

4.8.3. Учебно-методический комплекс ПМ.03. Управление структурным подразделением организации

4.8.4. Учебно-методический комплекс ПМ.04. Выполнение работ по профессии 12759 «Кладовщик»

4.9. Учебно-методический комплекс учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на базе ООО «Лента», ООО «Ашан», ООО ТД «Перекресток», ООО «Спар Миддл Волга», ООО «Агроторг» направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников.

Производственная практика проводится на базе ООО «Лента», ООО «Ашан», ООО ТД «Перекресток», ООО «Спар Миддл Волга», ООО «Агроторг» направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников.

Производственная практика проводится в непрерывной форме - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП СПО; Учебно-методические комплексы практик приведены в Приложении 5, 6, 7.

4.10. Компетентностная модель выпускника

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена разработаны на основе компетентностной модели выпускника образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, квалификация товаровед - эксперт, одобренной Учебно-методическим Советом Института

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной программы и нормативное обеспечение системы гарантии качества

Качество образовательной программы подготовки специалистов среднего звена определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Института при регулярной внутренней оценке качества образовательной программы привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института. В рамках внутренней оценки качества образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо профессионально общественными организациями, входящими в международные структуры, и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки обучающихся базируется на следующих внутренних документах:

- Порядок разработки учебно-методических материалов от 25.06.2015 № 3;
- Порядок прохождения практики обучающимися, осваивающих программы специалистов среднего звена от 90.11.2016;

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам от 29.08.2017;
- Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся от 29.08.2017 № 4;
- Положение о проектной деятельности преподавателей и студентов (в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования) от 02.02.2018 № 2/1;
- Положение о присвоении квалификации по профессиям рабочего, должности служащего, рекомендуемым в рамках освоения программ среднего профессионального образования от 19.02.2018 № 1;
- Положение о внутренней независимой оценке качества образования от 22.03.2018 № 6;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся от 13.06.2019 № 21;
- Порядок организации проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации на период реализации программ подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 09.04.2020 № 22/1; Положение об оценочных материалах от 22.10.2019 №33
- Положение о внутривузовском контроле за качеством образования от 29.09.2015 № 8
- Порядок выбора тем выпускной квалификационной работы от 29.08.2017 № 4

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К формам текущего контроля относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации. Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроли.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, МДК с целью определения степени готовности обучающегося к восприятию и

освоению учебного материала и выстраивания (на основе его результатов) индивидуальной траектории обучения.

Рубежный контроль позволяет осуществлять поэтапный контроль достижений обучающихся по завершении, как правило, раздела дисциплины, темы МДК, этапа практики. Рубежный контроль проводится, как правило, два раза в течение семестра.

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) преподавателями Института разработаны оценочные материалы, которые включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам, ПМ приводятся в учебно-методических комплексах.

5.3. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может осуществляться как в конце семестра, так и рассредоточено (при концентрированном освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей). Она может завершать как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК.

Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося, а также уровень сформированности определенных компетенций. К формам промежуточного контроля относятся:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен, либо комплексный зачет/экзамен,
- квалификационный экзамен,
- защита курсового проекта (работы),
- отчета (по практикам) и др.

Промежуточная аттестация в одной из перечисленных форм является обязательной по завершении изучения дисциплины / междисциплинарного курса/практики. Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – не больше 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разработаны оценочные материалы, включающие: - теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета / экзамена; - проблемные и творческие задания, направленные на определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций. Оценочные материалы по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят

практический характер и содержат индивидуальные практические задания. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации приводятся в учебно-методических комплексах.

5.4. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ППССЗ в циклах общеобразовательной подготовки, профессиональной подготовки, учебных и производственных практик, включает защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

ГИА организуется с учетом возможности демонстрации выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ (дипломных проектов), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы/дипломного проекта) определяются образовательной организацией самостоятельно.

Подготовка ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач.

Защита ВКР способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверке качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

ГИА завершается присвоением квалификацией специалиста среднего звена «товаровед - эксперт».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом.

Объем времени согласно ФГОС на освоение программы ГИА – 216 часов (6 недель).

6. Ресурсное обеспечение ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо основной учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, ориентированные на профиль ППСЗ в расчете 1 - 2 экземпляра для каждого 100 обучающихся.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия.

Наличие электронной информационно-образовательной среды ЭОР «Муддл» допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к

цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При реализации образовательной программы образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Институт пищевых технологий и дизайна располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, осуществляющих реализацию ППСЗ в ИПТД:

Перечень специальных помещений	Изучаемые дисциплины, МДК	Материально-техническое оснащение помещений
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История	Комплект учебной мебели на 25 обучающихся (ученические столы, ученические стулья, доска ученическая), ноутбук Lenovo – 1 шт, проектор ОРТИМА – 1 шт., экран
Иностранного языка	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Комплект учебной мебели на 12 обучающихся (ученические столы, ученические стулья, доска ученическая)

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики и статистики;
- коммерческой деятельности;
- менеджмента и маркетинга;
- документационного обеспечения управления;
- бухгалтерского учета;
- метрологии и стандартизации;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
- логистики;
- технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

- учебный магазин;
- учебный склад.
- спортивный зал;
- открытый стадион с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения кабинетов включает в себя:

- стол, стул преподавательский;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
- доска меловая;
- доска электронная;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект учебно-методических документов;
- дидактические материалы наглядные пособия;
- раздаточные материалы;
- учебники и учебные пособия.

Учебная и производственная практики реализуются в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной и производственной практик должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой.

7. Характеристика социокультурной среды института, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

7.1. Структурные подразделения и студенческие общественные объединения института, участвующие в формировании социокультурной среды

В Институте пищевых технологий и дизайна (далее – ИПТД) (филиал) Нижегородского государственного инженерно-экономического университета сформирована благоприятная стабильная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования и приращения общекультурных компетенций, гармоничного всестороннего развития личности, в том числе в соответствии с непосредственными требованиями ФГОС к уровню подготовки выпускника по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Социокультурная среда вуза обладает высоким воспитательным потенциалом, создает условия для активного включения обучающегося в социальное взаимодействие, для развития и проявления творческих

способностей. Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях управления: на уровне вуза, деканата, кафедры и других структурных подразделений института. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, включающей в себя:

- профессиональное и трудовое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- проектная деятельность;
- волонтерская и добровольческая деятельность;
- развитие студенческого самоуправления;
- самоорганизацию и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение);
- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- профилактика негативных проявлений в студенческой среде,
- межкультурное взаимодействие.

Формирование ОК у обучающихся в течение всего периода обучения в Институте обеспечивается за счет создания социокультурной среды и проведения систематической и планомерной воспитательной работы.

7.2. Компоненты социокультурной среды вуза

Характерными чертами социокультурной среды Института являются:

- наличие нормативной базы для организации социальной и воспитательной деятельности;
- широкий спектр направлений внеучебной деятельности и высокая степень участия в них студентов;
- гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс;
- эффективная деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления

7.2.1. Нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности в вузе:

а) Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики;

б) внутренние локальные акты института:

- Концепция воспитательной работы,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Кодекс этики и поведения обучающихся,
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов,
- Положение о кураторе академической группы,
- Положение о студенческом общежитии,
- Правила внутреннего распорядка общежития,
- Положение о студенческом объединении «Студенческий театр моды»,
- Положение о студенческом объединении «Центр волонтерства и добровольчества»,

- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию,
- Положение об охране здоровья обучающихся,
- Положение о запрете курения в здании и на прилегающей территории,
- Положение о профилактике и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ,
- Положение о совете по профилактике правонарушений,
- Положение о профилактике аддиктивного поведения.

7.2.2. Направления внеучебной деятельности в вузе

Для реализации направлений воспитания в соответствии с Концепцией воспитательной работы Института ежегодно разрабатывается комплексный план воспитательной работы с учетом мероприятий структурных подразделений, анализа отчетов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса. Воспитательная миссия – создание условий для развития востребованных профессиональных, лично значимых компетентностей студентов, формирования их духовно-нравственных, гражданских основ, обогащения личностного и профессионального опыта, конструктивного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщения их к здоровому образу жизни, развития позитивной культуры студента Института пищевых технологий и дизайна. Основной целью воспитания обучающегося в Институте пищевых технологий и дизайна является создание условий для развития личности, обладающей качествами гражданина-патриота, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, конкурентоспособного на современном рынке труда, стремящейся к самореализации и саморазвитию, имеющей потребность в постоянном преобразовании окружающей действительности.

N п/п	Направление воспитания	Основные мероприятия	Формируемые компетенции
1	Профессиональное и трудовое воспитание	Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии.	УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК 4 Способен осуществлять

			деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
2	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.	УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.
3	Гражданско-патриотическое воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Профилактика безнадзорности, негативных проявлений и правонарушений. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.	УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
4	Студенческое самоуправление	Конкурсы социальных проектов, акции, флэшмобы и др.	УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Россий-

			ской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
5	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ).	УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
6	Волонтерская и добровольческая деятельность	Волонтерская и добровольческая деятельность	УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
7	Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	Профилактика зависимого поведения: предупреждение употребления алкоголя, наркотических средств и ПАВ. Профилактика противодействия экстремизму. Профилактика суицидального поведения.	УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной

			<p>социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
8	Проектная деятельность	Формирование общих знаний, умений и навыков в сфере создания проектов. Разработка и реализация проектов различного направления и масштаба обучающимися Института.	<p>УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
9	Межкультурное взаимодействие	Организация и проведение	<p>УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в мероприятиях, разработка социальных проектов по вопросам межкультурного, межэтнического и межконфессионального общения.</p> <p>Организация диспутов, дискуссий по проблемам межкультурного взаимодействия устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>

			историческом, этическом и философском контекстах.
--	--	--	---

Формирование и развитие общекультурных компетенций и социально-личностных навыков обучающихся осуществляется в ходе реализации образовательных программ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

Мероприятия, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников, отражены в концепции воспитательной работы и Программе воспитательной работы ИПТД.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация учебного процесса по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ), и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий интеллектуально сохранных инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушением социальной адаптации в легкой степени, дисграфии и дислексии в легкой степени, с незначительным ограничением двигательных функций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В ИПТД предусмотрена возможность предоставления информации и учебного материала с помощью аудио- и видео- библиотеки, мультимедийных устройств.

Вся текущая информация по организации учебного процесса и внеурочной деятельности представлена на официальном сайте ИПТД, предусматривающем специальную опцию для людей со слабым зрением. Вся образовательная информация представлена в ЭОИС МУДЛ ИПТД.

Подача информации соответствует рекомендациям по обеспечению доступности веб-контента – Web Content Accessibility Guidelines – для широкого круга пользователей с ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников с ОВЗ является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Выпускники с ОВЗ имеют возможность дистанционного участия в процедуре ГИА.

8.1 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ОВЗ и инвалидов в аудитории и другие помещения института, технические средства для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

В Институте пищевых технологий и дизайна (далее – ИПТД) (филиал) Нижегородского государственного инженерно-экономического университета обеспечена доступность к прилегающим территориям основного учебного корпуса по адресу ул. Горная, д.13 и учебно-производственного корпуса по адресу ул. Спутника, д.24а.

Входные пути, пути перемещения внутри основного учебного и учебно-производственного корпусов практически полностью соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп обучающихся с ОВЗ, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся в архитектурном и средовом пространстве института включает визуальную информацию для обучающихся с ОВЗ.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в помещениях корпусов института создана безбарьерная среда: специально организованные входы с подъездными пандусами, лифт (в основном учебном корпусе), дополнительные перила.

В ряде аудиторий и компьютерном классе имеются специальные места для инвалидов и лиц с ОВЗ преимущественно по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слухи и зрения. Для студентов с нарушениями слуха и зрения, с нарушениями социальной адаптации, дисграфией и дислексией предусмотрены первые столы; для студентов с ограничением двигательных функций предусмотрены увеличения ширины проходов между рядами столов и возможность свободного размещения за учебной партой.

Имеются специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, оснащенное поручнями, специальным санитарно-техническим оборудованием, кнопкой вызова экстренной помощи.

Здания оснащены системой противопожарной сигнализации, голосовым оповещением.

В институте созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни, толерантного отношения к членам общества среди студентов в виде лекций и бесед.

9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ППСЗ

по специальности _____

на 20__ / 20__ учебный год

Наименование элемента ППСЗ	Вносимые изменения	Реквизиты протокола заседания кафедры	Реквизиты протокола Совета факультета	Реквизиты протокола Совета Филиала	Подпись лица, вносящего изменения

на 20__ / 20__ учебный год

Наименование элемента ППСЗ	Вносимые изменения	Реквизиты протокола заседания кафедры	Реквизиты протокола Совета факультета	Реквизиты протокола Совета Филиала	Подпись лица, вносящего изменения

