

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
«ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» - филиал  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»  
(ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ)

Факультет сервиса


Кафедра товароведения, сервиса и управления качеством

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
по организации самостоятельной работы обучающихся**

**Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение**

**(Профиль (направленность) программы: «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»)**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заведующий кафедрой,  
к.э.н., доцент

  
А.Л. Лазутина

Нижний Новгород  
2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ  
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа (СР) проводится обучающимися с целью:

- углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирования умений использовать нормативную, справочную и специальную литературу, а также всевозможные Интернет-ресурсы;
- развития познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности;
- приращения общих и расширения профессиональных компетенций.

Полная версия текста Методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся представлена в электронно-информационной среде филиала.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

### **Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы**

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, приводится в учебном плане специальности 38.03.07 Товароведение.

Для организации самостоятельной работы обеспечена доступность необходимого учебно-методического и справочного материала, размещённого в библиотеке ИПТД и компьютерных классах.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами, on-line и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений. В зависимости от содержания задания обучающийся может выполнять самостоятельную работу в читальном зале библиотеки ИПТД, в компьютерном классе с возможностью работы в Интернет; в учебной мастерской, кабинетах и лабораториях, соответствующих профилю подготовки.

Результаты внеаудиторной самостоятельной работы представляют на занятии или зачёте.

### **Требования к содержанию самостоятельной работы**

При освоении предметного содержания общепрофессиональных дисциплин по направлению 38.03.07 Товароведение выделено два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. К аудиторной СР относятся работа по решению проблемного вопроса при включении обучающегося в содержание лекции; практические задания; контрольные проверочные работы; работа со

специализированными каталогами, работа с сетевыми ресурсами по обозначенной теме (при регламенте со стороны преподавателя).

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. К внеаудиторной СР относятся подготовка к лекции; подготовка к контрольной работе; подготовка к лабораторной/практической работе; завершение практической работы, начатой на занятии; реферат; подготовка ко всем видам аттестации, предусмотренным учебным планом ОПОП.

Самостоятельная работа осваивается по обобщенной схеме:

- постановка цели самостоятельной работы;
- перечисление методического материала (в т.ч. адресов ссылок для он-лайн поиска информации) и технологического обеспечения как основания к выполнению работы;
- формулировка конкретного задания работы;
- освоение алгоритма действий в ходе выполнения работы;
- достижение и оформление результатов самостоятельной работы.

Уточнения к этапам освоения задания устанавливаются каждым преподавателем в соответствии с планируемыми результатами обучения (достижения).

Письменная самостоятельная работа выполняется и далее оформляется по общей схеме:

1. Титульный лист.
2. Форма задания.
3. Пояснительная записка.
4. Содержательная часть самостоятельной работы.
5. Выводы.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам. Форма титульного листа выдается обучающемуся перед началом самостоятельной работы.

В пояснительной записке дается обоснование представленного задания, отражаются принципы и условия построения, цели и задачи. Указывается объект рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Проводится оценка своевременности и значимости выбранной темы.

Содержательная часть самостоятельной работы должна точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Материал должен представляться сжато, логично и аргументировано.

Заключительная часть предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени достоверности и проработанности содержания данной работы. В список должны быть включены только те источники, которые автор действительно изучил. Общее оформление

списка использованной литературы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.

### **Требования к оформлению самостоятельной работы**

Письменная самостоятельная работа должна быть выполнена с использованием компьютера и распечатана на принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x297 мм) ГОСТ 2.301-68. Текстовая часть СР выполняется с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows.

Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав) подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным.

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

Каждый структурный элемент КР следует начинать с нового листа (страницы).

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Итогом самостоятельной работы является продукт, оценка которого реализуется в соответствии с требованиями:

№ п/п	Продукт самостоятельной работы	Базовые критерии оценки разработанного продукта
1.	Реферат	Критерии определяют, объем использованной научной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
2.	Исследовательская работа	Критерии определяют степень раскрытия темы, объем использованной научной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации, соответствие оформления итогов задания требованиям, предъявляемым к защите (наличие презентации, доклада, анализа работы)
3.	Проект индивидуальный и/или групповой	Критерии определяют соответствие проекта контексту проектирования, соответствие проекта культурному аналогу, степень освоения процедур проектирования, соответствие проекта требованиям, предъявляемым к защите (наличие презентации, доклада, анализа работы)
4.	Портфолио работ	Критерии определяют соответствие рубрикации портфолио, полноту комплектации и качество оформления практических работ
5.	Информационный поиск	Критерии определяют полноту выбора источников поиска, точность поиска, список источников в соответствии с результатом достижения цели поиска,

		СПИСОК ИСТОЧНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ПРЕДМЕТОМ ПОИСКА
--	--	---