

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
«ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» - филиал  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»  
(ИПТД-филиал ГБОУ ВО НГИЭУ)

ФАКУЛЬТЕТ СЕРВИСА


КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ, СЕРВИСА И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**к выполнению курсовой работы**

**Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой,  
к.э.н., доцент

  
А.Л. Лазутина

Нижний Новгород

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
.....	
1 ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	
1.1 Цель и задачи выполнения курсовой работы	5
.....	
1.2 Требования к выбору тематики курсовых работ	5
.....	
1.3 Требования к содержанию и структуре курсовой работы	6
1.4 Требования к оформлению курсовой работы	11
.....	
2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ	
2.1 Примерные темы курсовых работ по МДК02.01. «Оценка качества товаров и основы экспертизы»	14
2.2 Примерные темы курсовых работ по МДК03.01. «Управление структурным подразделением организации»	14

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего

профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности, к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы курсовая работа (проект) по междисциплинарным курсам: МДК 02.01 «Оценка качества товаров и основы экспертизы» ПМ 02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров», МДК 03. 01 «Управление структурным подразделением организации» ПМ 03 «Организация работ в подразделении организации» является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающегося.

В ходе выполнения обучающимся курсовой работы на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации, обобщения и закрепления полученных знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и/или МДК, ПМ;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путём вовлечения обучающихся в разработку реальных профессиональных проблем;
- проверки и определения уровня теоретической и практической готовности выпускников, актуализации потребности в непрерывном самообразовании как условии формирования профессиональной компетентности;
- подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Курсовая работа является самостоятельной работой обучающегося, в основу которой положены знания, умения и навыки, приобретенные им в период обучения.

Целью курсовой работы (проекта) является:

- Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений в сфере деятельности предприятия (организации) отрасли и их применение при решении конкретных профессиональных задач;
- Развитие навыков самостоятельной работы с различными информационными источниками, в том числе с учебной литературой, нормативными и статистическими материалами, Интернет-ресурсами;
- Развитие профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путём вовлечения обучающихся в разработку реальных профессиональных проблем;
- Формирование общих и профессиональных компетенций;
- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

Процесс выполнения курсовой работы (проекта) включает следующие этапы:

- Выбор и закрепление темы курсовой работы;

- Получение задания на курсовую работу;
- Составление плана написания курсовой работы и согласование его с руководителем;
- Подбор и изучение литературных источников, теоретических положений, нормативно–технической документации, статистических материалов, справочной литературы по избранной теме;
- Сбор и анализ практического материала согласно заданию и плану выполнения курсовой работы;
- Подготовка разделов курсовой работы;
- Оформление курсовой работы в соответствии с настоящими Методическими рекомендациями;
- Представление готовой курсовой работы руководителю;
- Подготовка доклада, презентации защиты, раздаточного материала к защите и защита курсовой работы.

Курсовая работа выполняется под руководством научного руководителя.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы из числа тем, предложенных кафедрой. При выборе темы курсовой работы необходимо учесть возможность дальнейшего ее развития, углубления и конкретизации, а также использования в выпускной квалификационной работе.

Защита курсовой работы(проекта) представляет собой доклад студента по теме курсовой работы.

Рекомендуемое время защиты для индивидуальной работы – до 10 минут. Выступление содержит обоснование актуальности избранной темы, описания научной или проектной проблемы и формулировки цели работы, а затем раскрывается основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные вопросы и полученные практические результаты. После доклада студенту задают вопросы, как непосредственно связанные с темой курсовой работы (проекта), так и близкой к ней проблематике.

# **1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

## **1.1 Цель и задачи выполнения курсовой работы**

Курсовая работа является самостоятельной работой обучающегося, в основу которой положены знания, умения и навыки, приобретенные им в период обучения.

Целью курсовой работы (проекта) является:

- закрепление, углубление и расширение компетенций по дисциплине;
- формирование и развитие компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки;
- овладение навыками самостоятельной работы;
- выработка умения формулировать суждения и выводы, логически последовательно и доказательно их излагать;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков публичной защиты и ведения дискуссии.

В процессе выполнения курсовой работы (проекта) решаются следующие задачи:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний по соответствующим дисциплинам;
- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;
- формирование у обучающихся системного мышления через определение целей и постановку задач и навыков ведения научно-исследовательской работы;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов в соответствующей предметной области;
- развитие у обучаемых логического мышления и умения аргументировано излагать мысли при анализе теоретических проблем и практических примеров, умения формулировать выводы и предложения.

## **1.2 Требования к выбору тематики курсовых работ**

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования.

Тематика курсового проектирования должна отвечать учебным задачам МДК 02.01 «Оценка качества товаров и основы экспертизы», МДК 03. 01 «Управление структурным подразделением организации» и наряду с этим увязываться с практическими требованиями профессиональной деятельности по направлениям подготовки специалистов, региональными требованиями экономики, рынка труда и работодателей.

Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочих программах МДК 02.01 «Оценка качества товаров и основы экспертизы», МДК 03. 01 «Управление структурным подразделением организации».

Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики обучающихся.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы (проекта) из числа тем, предложенных кафедрой. При выборе темы курсовой работы необходимо учесть возможность дальнейшего ее развития, углубления и конкретизации, а также использования в выпускной квалификационной работе.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему.

Выбранная тема закрепляется за каждым обучающимся. Выполнение курсовых

работ обучающимся осуществляется во время, отведенное учебным планом. Руководитель (преподаватель) заполняет и выдает задание на курсовую работу, которое подписывается обучающимся, руководителем и прилагается к курсовой работе.

### **1.3 Требования к содержанию и структуре курсовой работы**

Содержание курсовой работы (проекта) должно свидетельствовать о достаточно высокой теоретической подготовке обучающегося, которую он должен иметь на данном курсе, и о наличии у автора необходимых знаний по теме работы. Работа (проект) должна иметь правильно составленную библиографию, логичную структуру, обеспечивающую раскрытие темы. Должна быть написана грамотно, хорошим литературным и профессиональным языком, иметь правильно оформленный инструментальный аппарат.

Работа над курсовой работой (проектом) должна начинаться с составления предварительной структуры и плана работы на основании ознакомления с литературой, которая согласуется с руководителем.

При составлении плана студенту следует:

- определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название;
- наметить содержание каждой главы и обозначить в виде параграфов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены.

Структура плана должна быть подчинена логике раскрытия темы исследования. Необходимо выдерживать субординацию названия темы, глав и параграфов.

Рабочий план курсовой работы (проекта) должен быть гибким, так как изменения в плане работы могут быть связаны с некоторой корректировкой направления работы, необходимость в которой может возникнуть после детального ознакомления с изучаемой проблемой, или с тем обстоятельством, что по ряду вопросов, выделенных в самостоятельные разделы, может не оказаться достаточного количества материала или, наоборот, могут появиться новые данные, представляющие теоретический и практический интерес. Все изменения должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант плана курсовой работы (проекта) утверждается научным руководителем и по существу должен представлять собой содержание работы.

Подбор литературы следует начинать сразу же после выбора темы курсовой работы (проекта). В качестве источников информации для написания курсовой работы (проекта) могут выступать учебники, учебные пособия, монографии, периодическая литература, законодательные и нормативные акты, сборники научных статей и материалов конференций, зарубежные источники, базы данных, материалы официальных сайтов Интернета.

При анализе информации необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- в первую очередь следует рассмотреть литературу, раскрывающую теоретические аспекты изучаемого вопроса – монографии, учебники и журнальные статьи, после этого использовать инструктивные материалы;
- при изучении литературы не нужно стремиться освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирать только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в работе;
- следует ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, в том числе зарубежные профессиональные и периодические издания;
- точно указывать, откуда взяты материалы;
- при отборе фактов из литературных источников следует подходить к ним критически;
- для того чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения следует

пользоваться цитатами. Однако число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

Сбор фактического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки курсовой работы (проекта), поскольку от полноты собранного материала зависит качество написания работы. Фактический материал может быть собран в рамках производственной практики обучающегося. Следует собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации организации, изучить действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, регламентирующие работу этой организации. Далее необходимо обобщить собранный материал, определить его достоверность и достаточность для подготовки работы (проекта).

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана курсовой работы

Курсовая работа (проект) содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист курсовой работы (проекта) содержит следующие элементы:

- полное наименование вышестоящего органа (Министерство образования, науки и молодежной политики нижегородской области), института (Институт пищевых технологий и дизайна – филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (ИПТД-филиал ГБОУ ВО НГИЭУ), факультета и кафедры, название дисциплины;

- название темы курсовой работы (проекта);
- сведения об исполнителе (Ф.И.О. обучающегося, группа, направление подготовки);
- сведения о научном руководителе (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание);
- наименование места и год выполнения;
- сведения о регистрации на кафедре и защите курсовой работы (проекта) с указанием оценки, даты и подписью научного руководителя.

Титульный лист не нумеруется.

Содержание (Оглавление) представляет собой план курсовой работы (проекта) и включает порядковые номера и наименование структурных элементов курсовой работы (проекта) с указанием номера страницы, на которой они помещены (Приложение 3).

Введение характеризует:

- актуальность темы исследования – обоснование теоретической и практической важности выбранной для исследования проблемы;
- цель и задачи курсовой работы (проекта) – краткая и четкая формулировка цели проведения исследования и нескольких задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели;
- предмет исследования – формулировка конкретного вопроса или анализируемой проблемы;
- объект исследования;
- гипотеза исследования;
- методы исследования.

Во введении излагаются наиболее значимые научно-практические аспекты выбранной темы.

Требование актуальности предполагает соответствие работы состоянию науки на сегодняшний день, ее реальным потребностям, способность решения конкретных проблем. В обосновании актуальности темы целесообразно объяснить, почему эта проблема назрела именно сейчас, что препятствовало раскрытию ее раньше, в чем приоритетность темы по сравнению с другими. За актуальностью выбранной темы исследования может следовать рассмотрение степени научной разработанности проблемы. В данном случае делается обзор работ зарубежных и отечественных ученых, занимавшихся и занимающихся этой проблематикой. Если автор считает необходимым, можно указать на недостаточность освещения данной проблематики и возможную слабую освещенность в отечественной литературе.

Цель исследования формулируется кратко и предельно точно, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Далее цель конкретизируется и развивается в задачах исследования, так что решение названных задач обуславливает достижение заявленной цели. Таким образом, задачи исследования определяются как относительно самостоятельные, законченные промежуточные этапы исследования, позволяющие студенту в своей совокупности, реализовать поставленную в работе цель.

Задачи традиционно формулируются в форме перечисления, при их формулировании целесообразно использовать следующие глаголы: изучить, выявить, проанализировать, разработать, систематизировать и т.д. Каждая из задач в отдельности представляет собой последовательный шаг исследователя в процессе продвижения к обозначенной цели, таким образом, решение задач определяет содержание, очередность и наименования параграфов работы.

Объект исследования – явление, процесс или предмет, существующий в материальном мире независимо от сознания человека, и на которое направлено его познание или деятельность. Объект – это та часть всего научного познания, с которой работает исследователь.

Предмет исследования – это отдельное свойство объекта, вопрос или проблема, находящаяся в его рамках. Любая научная работа не может охватывать весь объект для изучения. Поэтому необходимо выделить конкретную сторону, на которую будет направлена деятельность исследователя.

Предмет должен соответствовать теме исследования, а также являться составным аспектом объекта.

Основная часть курсовой работы (проекта) строится на основе анализа научной, учебной литературы, нормативно-правовых документов, статистического материала, материалов правоприменительной практики и может содержать следующие части:

- главы;
- параграфы (разделы);
- пункты;
- подпункты.

Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсовой работы (проекта).

Разделы курсовой работы (проекта) должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

В основной части курсовой работы описывается сущность предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития. На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Сопоставляются различные мнения, высказывается собственная точка зрения по дискуссионным (по-разному освещаемым в научной литературе) и нерешенным вопросам. Содержание этой части должно показать степень ознакомления обучающегося с



поставленной проблемой и современным научно-теоретическим уровнем исследований в данной области, а также умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументированно формулировать задачи и результаты исследований и давать обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем.

Основная часть курсового проекта должна включать графическую часть (чертежи) и расчётно-пояснительную записку. При необходимости, графическая часть (чертежи) могут быть вынесены в приложение.

Основные теоретические положения и выводы следует иллюстрировать цифровыми и статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников.

Цифровой материал приводится, как правило, в виде таблиц. Для наглядности рекомендуется включать иллюстративные материалы (графики, диаграммы, схемы и др.). Все иллюстративные материалы и таблицы следует нумеровать (рекомендуется сквозная нумерация).

Каждая глава должна содержать не менее двух и не более пяти структурных элементов (разделов или параграфов). При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объёму) распределению материала между главами и внутри них.

При выборе академического формата работы (исследовательская курсовая работа), основная часть работы представляется в следующем виде:

Методологический раздел представляет собой разработку студентом методологии исследования. Написание данного раздела рекомендуется начинать с представления программы исследования. Обязательным является:

- описание целей и дизайна исследования (основных этапов и их последовательности);
- описание методов сбора данных для каждого этапа исследования, их ограничений;
- описание инструментов исследования (которые в обязательном порядке должны быть отражены в приложениях к работе);
- описание особенностей процесса сбора данных, источников данных, выборок и их репрезентативности;
- описание методов и процедур анализа данных, указание используемых статистических пакетов.

Для работ, основанных на проверке гипотез, в начале методологического раздела должно обязательно присутствовать обоснование гипотез и их связь с теоретическим обоснованием.

Исследовательский раздел. В данном разделе дается общее описание объекта исследования, проводится исследование изучаемой проблемы, а также анализ фактических данных, обработанных при помощи разработанной методологии, описанной в предыдущей части (главе) работы, и представленные в виде аналитических выкладок. В данном разделе проводятся расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта, определяются причинно-следственные связи показателей и предлагаются рекомендации по результатам проведенного исследования.

Как правило, данный раздел начинается с описания объекта исследования, обоснования причин и предпосылок, которые вынуждают автора проводить анализ и разрабатывать мероприятия по его совершенствованию.

После описания объекта следует его комплексный анализ по разработанной в предыдущей части работы, программе исследования. Этап непосредственного проведения комплексного анализа завершается выводами и рекомендациями по дальнейшим мероприятиям.

5.23.9. При выборе проектно-исследовательского формата работы (курсовой проект), последующие разделы работы представляются в следующем виде:

Аналитический раздел работы должен содержать общее описание объекта

исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик, описанных в теоретическом разделе работы, и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В аналитическом разделе также проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Как правило, данный раздел начинается с описания объекта исследования, обоснования причин и предпосылок, которые вынуждают автора проводить анализ и разрабатывать мероприятия по его совершенствованию. Среди таких предпосылок могут выступать ухудшающее рыночное, финансовое, организационное и иное положение объекта исследования, новые перспективы развития, инициация внешних и внутренних проектов, поиск точек роста и т.д.

После описания объекта следует его комплексный анализ, который необходимо начинать с формирования программы исследования. Программа исследования включает в себя основные содержательные этапы проведения анализа, определение инструментов и фактических/статистических данных, на основе которых будет проводиться каждая стадия анализа.

Этап непосредственного проведения комплексного анализа завершается выводами и рекомендациями по дальнейшим мероприятиям, которые являются основой для разработок в третьем разделе работы.

Проектный раздел работы – разработка комплекса мероприятий по разрешению выявленной проблемы (например, разработка стратегии развития предприятия, разработка бизнес-плана, разработка маркетинговой стратегии вывода на рынок нового товара, формирование программы оптимизации бизнес-процессов и т.д.), а также подтвержденный расчетами прогноз результатов применения предложенных мер или обоснование предполагаемых результатов (необходимо представить возможный эффект от предлагаемых в работе мероприятий).

Основное требование к такому разделу – комплексность, законченность и конкретность проектных решений. Глава не должна ограничиваться общими рекомендациями или генеральными направлениями развития.

Все предложения и рекомендации должны быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей внедрение, и носить конкретный характер. Важно показать, как предложенные мероприятия отразятся на общих показателях деятельности предприятия, учреждения, организации.

Выводы – новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала.

Количество выводов может быть разным, однако должно составлять не менее 3–5. При большем их количестве желательно вводить в перечень выводов дополнительное структурирование, т.е. разбивать их на группы по некоторому логическому основанию.

Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме исследования.

Заключение – краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования.

В списке литературы должны быть представлены основные источники по теме: нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, статьи и др., в т.ч. переведенные на русский язык и на языке оригинала, статистические издания, справочники и интернет-источники.

Список должен содержать не менее 20-25 современных источников, изученных обучающимися (преимущественно даты издания не более 5 лет относительно года написания курсовой работы, кроме исторических тем).

На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте

курсовой работы.

Список рекомендуется формировать по разделам:

- нормативно-правовые акты (порядок размещения – в зависимости от их юридической силы, при этом нормативно-правовые акты, обладающие равной юридической силой, приводятся в соответствии с календарной очередностью их принятия) с указанием официального источника опубликования;

- научная, учебная, справочно-информационная литература (рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи и др.);

- материалы правоприменительной практики (архивные, текущие).

Приложения – вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсовой работы (проекта).

Приложения помещают в конце курсовой работы (проекта).

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок.

Приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерации. Номер приложения размещается в правом верхнем углу над заголовком после слова «Приложение».

Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы (проекта) сквозную нумерацию страниц.

На все Приложения в основной части курсовой работы (проекта) должны быть ссылки.

Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

Приложениями могут быть:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы испытаний;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- заключение метрологической экспертизы;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты внедрения результатов работы;
- примеры, не вошедшие в работу;
- своды источников;
- другие материалы.

#### **1.4 Требования к оформлению курсовой работы**

Общий объем курсовой работы (проекта) без приложений не должен превышать 30 стр. компьютерного набора. Объем введения: 2-3 стр., заключения: 1-2 стр., основной части: 25-27 стр. Работы сдаются в сброшюрованном виде. Количество страниц, отводимых на каждый раздел работы, определяется студентом по согласованию с научным руководителем

Текст курсовой работы (проекта) оформляется машинописным способом.

Работа должна быть выполнена на стандартных листах белой бумаги формата А4 на компьютере в текстовом редакторе Word с соблюдением следующих требований:

- текст работы располагается на одной стороне листа;
- шрифт Times New Roman 14 пт;
- интервал 1,5;
- ширина поля: левого – 30 мм, верхнего – 20 мм, правого – 10 мм, нижнего –

20 мм;

- отступ – 1,25 мм.

Нумерация страниц – сквозная, номер располагается снизу в середине страницы. На первом (титульный) и втором (оглавление) листах нумерация не ставится.

Каждый раздел курсовой работы (проекта) начинается с новой страницы.

В тексте курсовой работы (проекта) не должны использоваться сокращения слов и аббревиатуры за исключением общепринятых.

Повреждения листов, помарки, следы не полностью удаленного прежнего текста (графики), орфографические, синтаксические и речевые ошибки не допускаются.

Все таблицы, рисунки, фактические данные, приводимые в работе, должны быть снабжены сносками.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием.

В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей, и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются со ссылкой на источник. Для этого, после фрагмента с текстом из источника, ставятся квадратные скобки и в них указывается номер источника в списке литературы и страница.

Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы.

При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразный порядок для всего данного документа: сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах каждой главы, раздела, части и т.п., или - для данной страницы документа. Сноски оформляются внизу страницы (через 1 интервал, шрифтом Times New Roman (кегель 10)), на которой расположена цитата.

Формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании курсовой работы и магистерской диссертации. Он состоит из таких литературных источников как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты. Порядок построения списка определяется обучающимся и научным руководителем.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке – «слово за словом», т.е. при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

В приложение не включается список использованной литературы, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

## **2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ**

### **2.1 Примерные темы курсовых работ по МДК 02.01 «Оценка качества товаров и основы экспертизы»**

1. Экспертиза и оценка качества крупы рисовой
2. Экспертиза и оценка качества вафель
3. Экспертиза и оценка качества кисломолочных продуктов (сметаны)
4. Экспертиза и оценка качества полукопченых колбас
5. Экспертиза и оценка качества драже
6. Экспертиза и оценка качества пастильных изделий (пастилы)
7. Экспертиза и оценка качества посуды стеклянной для пищи и напитков
8. Экспертиза и оценка качества белья постельного
9. Экспертиза и оценка качества соусов овощных
10. Экспертиза и оценка качества средств ароматизирующих, дезодорирующих
11. Экспертиза и оценка качества моющей гигиенической косметической продукции - шампуни
12. Экспертиза и оценка качества консервов на овощной основе для питания детей раннего возраста
13. Экспертиза и оценка качества полуфабрикатов мясных (котлеты)
14. Экспертиза и оценка качества консервов из рыбы натуральных
15. Экспертиза и оценка качества колбасных вареных изделий (колбаса вареная)
16. Экспертиза и оценка качества чая зеленого байхового фасованного
17. Экспертиза и оценка качества моющей гигиенической косметической продукции - шампуни
18. Экспертиза и оценка качества макаронных изделий быстрого приготовления
19. Экспертиза и оценка качества одеял стеганых
20. Экспертиза и оценка качества консервов мясных для питания детей раннего возраста
21. Экспертиза и оценка качества шоколада молочного
22. Экспертиза и оценка качества консервов из фасоли
23. Экспертиза и оценка качества изделий из пластмассы для пищи
24. Экспертиза и оценка качества молока питьевого
25. Экспертиза и оценка качества джема
26. Экспертиза и оценка качества консервов икры овощной (икры из кабачков)
27. Экспертиза и оценка качества моющей гигиенической косметической продукции мыла жидкого
28. Экспертиза и оценка качества воды минеральной природной питьевой
29. Экспертиза и оценка качества консервов овощных (горошек зеленый)
30. Экспертиза и оценка качества вафельных полотенец
31. Экспертиза и оценка качества синтетических моющих средств

### **2.2 Примерные темы курсовых работ по МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации**

1. Организация работ в хлебном отделе торгового предприятия по продаже хлебобулочных сдобных изделий
2. Организация работ в структурном подразделении торгового предприятия (на примере ООО Ашан)
3. Организация работ в структурном подразделении торгового предприятия (на примере «Самокат»)
4. Анализ свойств и показателей ассортимента мороженого
5. Организация работ в отделе торгового предприятия по продаже творожных сырков
6. Организация работ в структурном подразделении торгового предприятия по продаже майонеза
7. Организация работ в структурном подразделении торгового предприятия (на примере ООО «Лента»)
8. Организация работ в структурном подразделении торгового предприятия (на примере ООО «СПАР»)
9. Организация работ в отделе заморозки по продажепельменей
10. Организация работ в отделе торгового предприятия по продаже печенья
11. Организация работ в структурном подразделении торгового предприятия по продаже шоколада