

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
«ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» - филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ИПТД-филиал ГБОУ ВО НГИЭУ)

Факультет технологии и дизайна


Кафедра дизайна, конструирования и сервисных технологий

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

к выполнению практических работ по профессиональным модулям

**Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий**

СОГЛАСОВАНО:

 Заведующий кафедрой
Павлова Л.В.

Нижний Новгород
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	
1.1 Краткие рекомендации к выполнению практической работы	4
1.2 Требования к содержанию практической работы.....	4
1.3 Требования к оформлению практической работы.....	5
1.4 Критерии оценивания обучающихся при выполнении практических работ.....	5

ВВЕДЕНИЕ

Методические материалы к освоению практических работ по профессиональным модулям ПМ.01 «Моделирование швейных изделий», ПМ.02 «Конструирование швейных изделий», ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 16909 Портной» составлены с целью установления единых требований к подготовке, проведению и оформлению практических заданий при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, реализуемой в ИПТД – филиале ГБОУ ВО НГИЭУ.

Профессиональные модули, по которым планируются практические работы в рамках освоения ППСЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и учебного плана по данной специальности, с учетом требований регионального рынка труда и профессиональных стандартов.

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки специалистов среднего звена.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения профессиональных модулей. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки практической деятельности. Выполнение практических заданий позволяет сформировать компетенции, используемые при решении профессиональных задач, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены.

1 ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1.1 Методические рекомендации для обучающихся при выполнении практических заданий

Практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах, лабораториях, мастерских.

Содержание практического занятия определяется перечнем профессиональных умений по конкретному профессиональному модулю, а также характеристикой профессиональной деятельности выпускников, требованиями к результатам освоения ППССЗ.

Выполнение обучающимися практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам профессиональных модулей;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Продолжительность каждого практического занятия - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

Выполнение каждой практической работы регламентировано методическими указаниями, выдаваемыми на электронном (бумажном) носителе или в форме подробного устного комментария (консультации) преподавателем.

Перед каждой практической работой обучающийся осваивает комплекс подготовительных мероприятий:

- ознакомление с содержанием работы по методическим указаниям,
- тщательное осмысление задания, осознание заданной или выбранной темы,
- ознакомление с нормативными документами,
- заготовка материалов и инструментов для выполнения работы,
- планирование рабочего времени на освоение содержания практической работы,
- планирование технологий оформления результатов заданий и размещения их в Рабочем портфолио.

1.2 Требования к содержанию практической работы

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен ознакомиться с планом занятия, изучить конспект лекций, соответствующие разделы учебников и учебных пособий. Для лучшего запоминания и понимания прочитанного следует составить конспект прочитанного. При этом необходимо выбирать основные положения и избегать механического переписывания материала. После изучения материала рекомендуется ответить на вопросы, рекомендуемые для самоконтроля. Затем следует составить план ответа на вопросы плана занятий.

В ходе практического занятия выясняется степень усвоения обучающимися понятий и терминов по темам профессионального модуля, умение обучающихся применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

В результате выполнения заданий и ответа на контрольные вопросы обучающийся получает оценку.

1.3 Требования к оформлению практической работы

Документальное оформление каждой практической работы в соответствии с требованиями к оформлению Практических работ предполагает следующее содержание:

- название, тема и цель работы;
- содержание процесса деятельности;
- описание процесса деятельности (при условии работы);
- представление практического результата (продукта деятельности): текстовые материалы, решение ситуационных задач, расчеты и т.п.

Результат деятельности по ходу каждой практической работы оформляется в Рабочем портфолио.

Практические работы выполняются обучающимся в соответствии с индивидуальной траекторией обучения: уровень «отлично», уровень «хорошо», уровень «удовлетворительно». Содержание требований в работе коррелируется с выбранным уровнем освоения.

1.4 Критерии оценивания обучающихся при выполнении практических работ

Оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы, способен выразить собственное мнение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии соблюдения следующих требований: обучающийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логические, обоснованные фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, допущены логические ошибки при решении задач.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в том случае, когда обучающийся в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, дает

неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопрос, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать практические задачи