

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
«ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» - филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ИПТД-филиал ГБОУ ВО НГИЭУ)

Факультет сервиса


Кафедра товароведения, сервиса и управления качеством

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
по выполнению лабораторных и практических работ**

**Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством
(Профиль (направленность) программы: «Управление качеством в
производственно-технологических системах»)**

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой,
к.э.н., доцент


_____ А.Л. Лазутина

Нижний Новгород
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по выполнению обучающимися лабораторных и практических работ являются обязательной частью учебно-методических комплексов учебных дисциплин, реализуемых в филиале по направлению подготовки: 27.03.02 «Управление качеством».

Практическое (лабораторное) занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических (лабораторных) занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. под руководством и контролем преподавателя.

Практические (лабораторные) занятия развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы по решению конкретных профессиональных задач в области управления качеством.

Основной целью практических занятий является формирование умений и приобретение практического опыта, направленных на формирование компетенций. Содержанием практических (лабораторных) занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, демонстрация освоения профессиональных функций при проведении опытов и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, изучение динамики различных показателей, работа с программным обеспечением, работа с нормативно-правовыми документами, инструктивными материалами, справочниками и т.д.

Для подготовки к практическому (лабораторному) занятию, обучающемуся необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения и термины, разобрать лекционный материал. Для закрепления изученного материала обучающемуся, также, необходимо выполнить домашнюю работу в соответствии с заданием, полученным на предыдущем практическом (лабораторном) занятии. В случае возникновения затруднений при ее выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

Этапы подготовки к практическому (лабораторному) занятию:

- изучение теоретического материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы;
- изучение и анализ рекомендованной литературы;
- конспектирование прочитанного в ходе изучения рекомендованной литературы;
- выполнение домашнего задания;
- самопроверка по контрольным вопросам темы;
- формулировка мнений и подготовка вопросов для практического (лабораторного) занятия, возникших во время самостоятельной работы.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Краткие рекомендации к выполнению практической работы

Практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах, лабораториях, мастерских.

Содержание практического занятия определяется перечнем профессиональных умений по конкретной учебной дисциплине, а также характеристикой профессиональной деятельности выпускников.

Выполнение обучающимися практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам общепрофессиональных дисциплин;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Продолжительность каждого практического занятия - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

Выполнение каждой практической работы регламентировано методическими указаниями, выдаваемыми на электронном (бумажном) носителе или в форме подробного устного комментария (консультации) преподавателем.

Перед каждой практической работой обучающийся осваивает комплекс подготовительных мероприятий:

- ознакомление с содержанием работы по методическим указаниям,
- тщательное осмысление задания, осознание заданной или выбранной темы,
- ознакомление с нормативными документами,
- заготовка материалов и инструментов для выполнения работы,
- планирование рабочего времени на освоение содержания практической работы,
- планирование технологий оформления результатов заданий

Требования к содержанию практической работы

Документальное оформление каждой практической работы в соответствии с требованиями к оформлению Практических работ предполагает следующее содержание:

- название;
- содержание процесса деятельности;
- описание процесса деятельности (при условии работы);
- представление практического результата (продукта деятельности): текстовые материалы, коллажи, графические эскизы в технике ручной и/или компьютерной графики, чертежи, математические расчеты и т.п.;
- выводы по результатам практических работ, отражающие особенности применения рассматриваемых решений.

Практические работы выполняются обучающимся в соответствии с индивидуальной траекторией обучения: уровень «отлично», уровень «хорошо», уровень «удовлетворительно». Содержание требований в работе коррелируется с выбранным уровнем освоения.

Требования к оформлению практической работы

Документальное оформление каждой практической работы в соответствии с требованиями к оформлению Практических работ предполагает следующее содержание:

- название, тема и цель работы;

- содержание процесса деятельности;
- описание процесса деятельности (при условии работы);
- представление практического результата (продукта деятельности):
текстовые материалы, решение ситуационных задач, расчеты и т.п.

Практические работы выполняются обучающимся в соответствии с индивидуальной траекторией обучения: уровень «отлично», уровень «хорошо», уровень «удовлетворительно». Содержание требований в работе коррелируется с выбранным уровнем освоения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Критерии оценки Практической работы

<i>Оценка</i>	<i>Характеристика оценки</i>
«5» (отлично)	- если обучающийся правильно понял условия практического задания, предложил решение задания на высоком уровне в строгом соответствии с заданным алгоритмическим описанием, показал глубокие и твердые знания программного материала, правильно выбрал специальную литературу для решения задания, грамотно выполнил требования к оформлению результатов практической работы, продемонстрировал уверенное владение методиками самоанализа и самооценки.
«4» (хорошо)	- если обучающийся правильно понял условия практического задания, предложил решение задания в соответствии с заданным алгоритмическим описанием, показал хорошие знания программного материала, привлёк к решению специальную литературу соответствующего профиля, выполнил требования к оформлению результатов практической работы с незначительными замечаниями, продемонстрировал владение методиками самоанализа и самооценки.
«3» (удовлетворительно)	- если обучающийся понял условия практического задания с наводящими вопросами, предложил решение задания в приближении к алгоритмическому описанию, показал знания только основного материала; привлёк к решению специальную литературу близкого профиля; неуверенно выполнил требования к оформлению результатов практической работы; неуверенно продемонстрировал владение методиками самоанализа и самооценки.
«2» (неудовлетворительно)	- если обучающийся не понял условия практического задания с наводящими вопросами, допустил грубые ошибки в выполнении задания в приближении к алгоритмическому описанию, не смог применить полученные знания на практике, не воспользовался специальной литературой для решения задания, не выполнил требования к оформлению результатов практической работы, либо выполнил их с грубыми замечаниями; слабо продемонстрировал неуверенное владение методиками самоанализа и самооценки.

Полная версия текста Методических рекомендаций по выполнению обучающимися лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством» представлена в электронно-информационной среде филиала.