

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
**«Институт пищевых технологий и дизайна» - филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**
**«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ)**

Ректор _____  УТВЕРЖДАЮ
Шамин А.Е.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

27.03.02 Управление качеством

Наименование направленности (профиль подготовки)

«Управление качеством в производственно-технологических системах»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Нижегород

2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень высшего образования - бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 869 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 59565 от 28 августа 2020 г.) и согласована с представителями работодателей:

1. Шиндина Наталья Александровна,
начальник службы по контролю качества в отделе
технического контроля ЗАО «Сормовская кондитерская фабрика»



2. Зеленцова Наталия Алексеевна,
директор ООО «МИТИЗПРОМ-НН»



Разработчик ОПОП ВО:

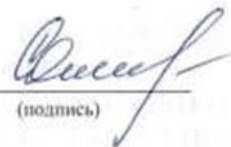
к.т.н., доцент кафедры товароведения, сервиса
и управления качеством



 Назарова Н.Е.

Согласовано:

Декан факультета сервиса



(подпись)

Саляева Е.Ю.

Зав. кафедрой
товароведения, сервиса
и управления качеством



(подпись)

Лазутина А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки	4
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО бакалавриата	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	6
2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	8
3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника (или область (области) знания)	8
3.3. Общее описание профессиональной деятельности выпускника	9
3.4. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	9
3.5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	10
4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО	13
4.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения	13
4.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения	17
4.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения	19
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	30
5.1. Календарный учебный график	30
5.2. Учебный план по программе бакалавриата	30
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	30
5.4. Матрица компетенций	30
5.5. Программы учебной и производственной практик и оценочные средства	31
5.6. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА	31
5.7. Компетентностная модель выпускника образовательной программы	31
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	32
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	32
6.2. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата	33
6.3. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата	34
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА	34
7.1. Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества	34
7.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	34
8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	36
8.1. Структурные подразделения и студенческие общественные объединения института, участвующие в формировании социокультурной среды	36
8.2. Компоненты социокультурной среды вуза	36
Лист изменений ОПОП ВО	
Приложение	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленность (профиль подготовки) «Управление качеством в производственно-технологических системах»)

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень высшего образования - бакалавриат), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 869 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 59565 от 28 августа 2020 г.).
- Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 года N 856н.
- Профессиональный стандарт 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 292н.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18.11.20).

- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

- Локальные нормативные акты института, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством

Миссия ОПОП заключается в подготовке высококвалифицированного специалиста, обладающего знаниями, навыками и умениями в области управления качеством в производственно-технологических системах, способного эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и организациях в условиях конкурентных рынков, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством имеет своей целью развитие личностных и профессионально-ценностных качеств обучающихся в единстве мировоззренческих и поведенческих аспектов и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление качеством в производственно-технологических системах» конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости на объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.

1.3.3. Квалификация

Квалификация выпускника образовательной программы - бакалавр.

1.3.4. Форма обучения

Обучение по программе бакалавриата в институте осуществляется в очной и заочной формах.

1.3.5. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.6. Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.)

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, *представившие сертификаты сдачи ЕГЭ (выдержавшие необходимые вступительные испытания)* и прошедшие конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми приказом ректора на основании решения Ученого совета – для программ бакалавриата.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация – форма государственного контроля (оценки) освоения обучающимися вузов ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определённой области.

УК – универсальные компетенции.

ОП – общепрофессиональные компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

Календарный учебный график – часть основной профессиональной образовательной программы.

Матрица компетенций – определение соотношения и взаимозависимости универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения профессиональной образовательной программы.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (или бизнес-) процессе.

Образовательная технология – совокупность организационных форм, педагогических методов, средств, а также социально-психологических, материально-технических ресурсов образовательного процесса, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством обучающихся необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обязательная часть – дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных.

Паспорт компетенций – построение траектории формирования компетенций.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примерная основная образовательная программа высшего образования (ПрОПОП ВО) – система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендуемая институту для использования при разработке основных образовательных программ высшего образования в части: набора профилей; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ высшего образования; итоговой аттестации выпускников.

Программа практики – план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки.

Промежуточная аттестация – оценка совокупности знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) в целом или по ее разделам.

Профессиональный стандарт – документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей и/или профессиональных сообществ содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида профессиональной деятельности, а также требования к квалификации работников.

Рабочая программа дисциплины – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Рабочий учебный план направления подготовки – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной

деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Результат освоения образовательной программы – это результат освоения всех компонентов образовательной программы, выраженный в виде набора сформированных универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, запланированных ОПОП.

Социально-культурная среда вуза – структура общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность всех субъектов образовательной деятельности.

Учебно-методические материалы по дисциплине – единая система (совокупность) учебно-методических документов, определяющих содержание учебной дисциплины и технологии, необходимые для проведения контактной и организации самостоятельной работы студентов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Уровень образования – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Учебная дисциплина – педагогически адаптированная система знаний и компетенций, выражающая основное содержание той или иной науки (ее отрасли) и соответствующей ей деятельности, изучение которой завершается зачетом или экзаменом.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

Оценочные материалы – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника (или область (области) знания)

Области знаний профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

- осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции;
- осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг;
- осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг;
- осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации;
- контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса в промышленно-технологических системах.

3.3. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Основные цели вида профессиональной деятельности:

- разработка, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по постоянному улучшению качества и направленных на повышение конкурентоспособности организации;
- обеспечение выпуска (поставки) продукции, соответствующей требованиям нормативных документов и технических условий, утвержденным образцам (эталонам) и технологической документации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Программа бакалавриата формируется ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут трудоустроиваться на следующие должности: специалист по качеству, начальник отдела технического контроля, директор по качеству, инженер по качеству, инженер по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг, инженер по техническому контролю качества продукции и др.

3.4. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
40.062 Специалист по качеству	А	Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции	6	Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)	А/01.6	6
				Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения	А/02.6	6

				Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации	A/03.6	6
	В	Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	6	Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка Планов мероприятий по их устранению	B/01.6	6
				Разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество	B/02.6	6
	С	Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	6	Анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги).	C/01.6	6
				Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности их применения в организации.	C/02.6	6
				Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям.	C/03.6	6
	D	Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации	6	Подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам	D/01.6	6
				Разработка проектов методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества	D/02.6	6
40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции	А	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	5	Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	A/01.5	5
				Инспекционный контроль производства	A/02.5	5
				Внедрение новых методов ис средств технического контроля	A/03.5	5

3.5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения данной программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологическая деятельность:

- определение и согласование требований к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг);

- анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения;
- разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации;
- анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению;
- анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги);
- подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам;
- анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.

организационно-управленческая деятельность:

- разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество;
- изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности их применения в организации;
- разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям;
- разработка проектов методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества;
- инспекционный контроль производства;
- внедрение новых методов и средств технического контроля.

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Профессиональная деятельность в области управления качеством продукции (услуг); технический контроль качества продукции.	Производственно-технологическая деятельность	- определение и согласование требований к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг);	- осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции; - осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг; - осуществление работ по управлению качеством

	<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения; - разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации; - анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению; - анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги); - подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам; - анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и 	<p>проектирования продукции и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации; - контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса в промышленно-технологических системах.
--	---	---	--

		<p>комплектующих изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество; - изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности их применения в организации; - разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; - разработка проектов методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества; - инспекционный контроль производства; - внедрение новых методов и средств технического контроля. 	
--	--	---	--

4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 27.03.02 Управление качеством направленность (профиль подготовки) «Управление качеством в производственно-технологических системах») выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

4.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК- 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК- 4.2.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.3.Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.4.Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
		УК-4.6.Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
		УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	УК-9.1. Демонстрирует понятие базовых знаний дефектологии. УК- 9.2. Использует базовые дефектологические знания для осуществления адаптивных социальных коммуникаций и в профессиональной сфере.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества УК 10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению. УК-11.2 . Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК 11.3. Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению.

4.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
Анализ задач управления	ОПК -1 - способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики	ОПК-1.1. Использует знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, физических законов и интерпретации их математических выражений. ОПК 1.2. Анализирует и структурирует данные, создает математические модели ситуаций. ОПК 1.3. Идентифицирует задачи управления в производственно-технологических системах. ОПК 1.4. Находит возможные варианты решения задач управления в производственно-технологических системах, оценивает их достоинства и недостатки.
Формулирование задач управления	ОПК-2 – способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и	ОПК 2.1. Формулирует задачи в области управления качеством в производственно-технологических системах. ОПК 2.2. Демонстрирует знания профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин. ОПК 2.3. Грамотно и аргументировано

	естественно-научных дисциплин (модулей)	формирует собственные суждения и оценки на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин.
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК -3 – способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК 3.1. Использует фундаментальные знания в области управления качеством в производственно-технологических системах. ОПК 3.2. Определяет и оценивает возможные методы решения типовых задач в профессиональной деятельности. ОПК 3.3. Осуществляет разработку и планирование мероприятий, направленных на непрерывное улучшение качества.
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4 – способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов	ОПК 4.1. Применяет основные принципы анализа и управления процессами на основе применения математических методов. ОПК 4.2. Осуществляет оценку эффективности работ в области управления качеством в производственно-технологических системах. ОПК 4.3. Определяет критерии оценки эффективности мероприятий в области управления качеством в производственно-технологических системах.
Интеллектуальная собственность	ОПК-5 – способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК 5.1. Понимает сущность нормативных и технических документов, определяющих характеристики продукции, работ, услуг и использует их в своей профессиональной деятельности. ОПК 5.2. Анализирует интеллектуальной нормативно-правовую базу в сфере собственности. ОПК 5.3. Владеет навыками проведения патентного поиска. ОПК 5.4. Решает задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством в производственно-технологических системах.
Решение практических проблем на основе современных информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6 – способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	ОПК 6.1. Знает теоретические основы, технологию проектирования и эксплуатации информационного обеспечения и баз данных; современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств; виды систем управления базами данных. ОПК 6.2. Применяет программные средства автоматизированного проектирования ОПК 6.3. Использует технологии проектирования моделей данных на различных уровнях: концептуальном, логическом и физическом. ОПК 6.4. Владеет навыками разработки проектных решений и их реализации в

		заданной среде СУБД; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; поиска и обмена информацией в базах данных посредством глобальных, корпоративных и локальных компьютерных сетях.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-7 – способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	ОПК 7.1. Использует методы критического анализа профессиональной информации ОПК 7.2. Анализирует и обобщает информацию в области управления качеством продукции, работ, услуг ОПК 7.3. Выполняет анализ организационно-технологических процессов производства продукции, выполнения работ и услуг в рамках управления качеством
Подтверждение соответствия	ОПК-8 – способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	ОПК 8.1. Владеет знаниями нормативных документов по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией. ОПК 8.2. Проводит анализ данных с целью подтверждения соответствия продукции (услуг) установленным требованиям. ОПК 8.3. Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством, работ, услуг.
Управление рисками	ОПК-9- способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК 9.1. Демонстрирует знания методов оценки рисков в области управления качеством в производственно-технологических системах. ОПК 9.2. Владеет основами оценки рисков при управлении качеством. ОПК 9.3. Разрабатывает мероприятия по минимизации рисков в профессиональной деятельности.
Разработка документации в области управления качеством	ОПК-10 – способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества	ОПК 10.1. Умеет разрабатывать техническую документацию в области управления качеством в производственно-технологических системах. (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества. ОПК 10.2. Разрабатывает этапы внедрения систем менеджмента качества в предприятии.

4.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения	Основание для включения ПК в образовательную программу
--------------------------------------	---	--	---	--

			профессиональной компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность:				
<p>Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)</p>	<p>Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции</p>	<p>ПК-1 - способен к определению и согласованию требований к продукции (услугам), установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции</p>	<p>ПК 1.1. Демонстрирует знания о национальной и международной нормативной базе в области управления качеством продукции (услуг). ПК 1.2. Применяет основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам). ПК 1.3. Владеет основными методами квалитетрического анализа продукции (услуг). ПК 1.4. Умеет применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам). ПК 1.5. Составляет техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам). ПК 1.6. Владеет навыками формирования номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями необходимых для эксплуатации продукции (услуг). ПК 1.7. Анализирует требования к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации.</p>	<p>ПС 40.062 А/01.6</p>

<p>Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения</p>	<p>Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции</p>	<p>ПК-2 – способен анализировать рекламации и претензии к качеству продукции, работ (услуг)</p>	<p>ПК 2.1. Применяет актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг). ПК 2.2. Использует основные методы квалитетрического анализа продукции (услуг). ПК 2.3. Владеет навыками анализа рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг). ПК 2.4. Готовит заключения и ведет переписку по результатам их рассмотрения</p>	<p>ПС 40.062 А/02.6</p>
<p>Разработка корректирующих их действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации</p>	<p>Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции</p>	<p>ПК-3 – способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации</p>	<p>ПК 3.1. Владеет методами управления качеством. ПК 3.2. Применяет актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации. ПК 3.3. Разрабатывает корректирующие действия по управлению</p>	<p>ПС 40.062 А/03.6</p>

<p>Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению</p>	<p>Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг</p>	<p>ПК-4 - способен осуществлять анализ причин появления несоответствующей продукции и разрабатывать мероприятия по их снижению</p>	<p>ПК 4.1. Осуществляет анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства. ПК 4.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг. ПК 4.3. Разрабатывает корректирующие действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг. ПК 4.4. - Представляет руководству отчет по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих</p>	<p>ПС 40.062 В/01.6</p>
---	--	--	--	-------------------------

<p>Анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)</p>	<p>Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг</p>	<p>ПК-5 – способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)</p>	<p>ПК 5.1. Демонстрирует знания об основных методах проектирования продукции (услуг). ПК 5.2. Применяет методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг). ПК 5.3. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий; ПК 5.4. Обрабатывает данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий. ПК 5.5. Составлять отчеты по</p>	<p>ПС 40.062 С/01.6</p>
--	---	---	--	------------------------------

<p>Подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам</p>	<p>Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации</p>	<p>ПК-6 – способен подготавливать заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформлять документы для предъявления претензий поставщикам</p>	<p>ПК 6.1. Использует основные методы анализа соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям. ПК 6.2. Владеет методами управления документооборотом организации. ПК 6.3. Применяет актуальную нормативную документацию в области соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям. ПК 6.4. Составляет аналитические отчеты в профессиональной области деятельности. ПК 6.5. Регистрирует данные о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям. ПК 6.6. Формирует и ведет реестр заключений о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов</p>	<p>ПС 40.062 D/01.6</p>
---	---	---	---	-------------------------

<p>Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p>	<p>Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса</p>	<p>ПК-7. Способен анализировать качество сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p>	<p>ПК 7.1. Демонстрирует знания требований к качеству сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; видов производственного контроля; правил приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; методик измерения и контроля характеристик материалов и готовой продукции. ПК 7.2. Использует методы статистической обработки результатов измерений и контроля. ПК 7.3. Соблюдает порядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий. ПК 7.4. Оценивает влияние качества материалов, сырья, полуфабрикатов на качество готовой продукции. ПК 7.5. Выполняет статистическую обработку результатов контроля и измерений. ПК 7.6. Определяет соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий нормативным и технологическим документам. ПК 7.8. Оценивает потери организации от низкого качества</p>	<p>ПС 40.010 A/01.5</p>
---	---	---	--	-----------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность				
Разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество	Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	ПК-8 – способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, по испытаниям готовых изделий и оформлению документов, удостоверяющих их качество	ПК 8.1. Анализирует данные по испытаниям готовых изделий. ПК 8.2. Подготавливает нормативную документацию для разработки методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции. ПК 8.3. Формирует методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции. ПК 8.4. Ведет реестр методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции	ПС 40.062 В/02.6
Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности их применения в организации	Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	ПК-9 – способен изучать передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовке аналитических отчетов по возможности их применения в организации	ПК 9.1. Знает основные методы разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством. ПК 9.2. Использует методы управления документооборотом организации в профессиональной деятельности. ПК 9.3. Применяет актуальную нормативную документацию в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством. ПК 9.4. Обрабатывает данные передового	ПС 40.062 С/02.6

			<p>национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством.</p> <p>ПК 9.5. Составляет сводные аналитические отчеты по актуализации национальной и международной нормативной документации в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством.</p>	
<p>Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p>	<p>Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг</p>	<p>ПК-10- способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p>	<p>ПК 10.1. Использует методы проектирования продукции (услуг).</p> <p>ПК 10.2. Применяет актуальную нормативную документацию по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям.</p> <p>ПК 10.3. Выбирает актуальные методы по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи.</p> <p>ПК 10.4. Применяет методики при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих</p>	<p>ПС 40.062 С/03.6</p>

			установленным требованиям. ПК 10.5. Составляет отчеты по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям	
Разработка проектов методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества	Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации	ПК-11 – способен разрабатывать проекты методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества	<p>ПК 11.1. Применяет актуальную нормативную документацию в области управления качеством при управлении человеческими ресурсами организации.</p> <p>ПК 11.2. Применяет методы квалитетрического анализа при управлении человеческими ресурсами организации.</p> <p>ПК 11.3. Выполняет анализ взаимосвязей структурных подразделений организации.</p> <p>ПК 11.4. Разрабатывает рекомендации по применению в организации актуальных техник управления человеческими ресурсами.</p> <p>ПК 11.5. Контролирует реализацию плана мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами.</p> <p>ПК 11.6. Подготавливает и представляет руководству отчет об оперативном</p>	ПС 40.062 D/02.6

			контроле при управлении человеческими ресурсами.	
Инспекционный контроль производства	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	ПК - 12 способен к организации проведения инспекционного контроля производства	<p>ПК 12.1. Знает нормативные и документы, регламентирующие вопросы хранения и качества материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; содержание и режимы технологических процессов, реализуемых в организации.</p> <p>ПК 12.2. Использует нормативные документы, регламентирующие вопросы организации рабочих мест</p> <p>ПК 12.3. Анализирует нормативную и технологическую документацию;</p> <p>ПК 12.4. Определяет этапы производственного процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции.</p> <p>ПК 12.5. Осуществляет систематический выборочный контроль качества изготовления продукции на любой стадии производства в соответствии с требованиями технической документации.</p> <p>ПК 12.6. Ведет учет и систематизирует данные о соблюдении</p>	ПС 40.010 А/ 02.5

			технологической дисциплины на рабочих местах.	
Внедрение новых методов и средств технического контроля	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	ПК- 13 - способен внедрять новые методы и средства технического контроля	<p>ПК 13.1. Анализирует потребности производства, возможности и области применения новых методик, методов и средств контроля.</p> <p>ПК 13.2. Оценивает экономический эффект от внедрения новых методик, методов и средств контроля и испытаний.</p> <p>ПК 13.3. Проводит анализ состояния технического контроля качества продукции на производстве.</p> <p>ПК 13.4. Разрабатывает новые методики контроля и испытаний.</p> <p>ПК 13.5. Внедряет новые методы и средства технического контроля в производственно-технологических системах.</p>	ПС 40.010 А/03.5

**5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами,

обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, промежуточных аттестаций, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

5.2. Учебный план по программе бакалавриата

Учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации ОПОП, сформулированных во ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством определяет перечень и логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебный план по программе бакалавриата приведен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.

5.4. Матрица компетенций

Матрица компетенций, в которой указана логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) в разрезе формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения, представлена в Приложении 4.

5.4.1. Паспорт компетенций – построение траектории формирования компетенций. Паспорт компетенций является неотъемлемой частью нормативно- методического обеспечения системы оценки качества компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), отражающей заданные требования ФГОС к уровню сформированности компетенции студентами по окончании освоения ОПОП.

5.5. Программы учебной и производственной практик и оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством Блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую

подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок «Практика» входят все виды практик, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

5.5.1. Программы практик

Программы учебной и производственной практики содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы практики:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика (3 з.е., 108 часов, 2 семестр).

Типы производственной практики:

- технологическая (производственно-технологическая) практика (6 з.е., 216 часов, 4 семестр; 5 з.е., 180 часов, 6 семестр);

- организационно-управленческая практика (6 з.е., 216 часов, 7 семестр);

- преддипломная практика (6 з.е., 216 часа, 8 семестр).

Аннотации программ практик представлены в Приложении 5, 6.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Аннотация программы государственной итоговой аттестации для выпускников ОПОП ВО по направлению 27.03.02 Управление качеством направленность (профиль подготовки) «Управление качеством в производственно-технологических системах» представлена в Приложении 7.

5.7. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата, разработаны на основе компетентностной модели выпускника образовательной программы по направлению 27.03.02 Управление качеством направленность (профиль подготовки) «Управление качеством в производственно-технологических системах».

Компетентностная модель выпускника приведена в Приложении 8.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Институт, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием), соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам (Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №132/132 от 11.05.2017г. и Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.НЦ.04.000.М.002665.11.13 от 27.11.2013г.), для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра товароведения, сервиса и управления качеством.

6.3. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

7.1. Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы бакалавриата Институт при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Института пищевых технологий и дизайна» - филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершаться как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой института разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и программ практик.

7.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 27.03.02 Управление качеством в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, институтом разработан и утвержден Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, регламентирующий проведение государственной итоговой аттестации.

Выпускающей кафедрой товароведения, сервиса и управления качеством разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важнейшей функцией образования в институте является воспитание студенческой молодежи, которое оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

8.1. Структурные подразделения и студенческие общественные объединения института, участвующие в формировании социокультурной среды

Социокультурная среда вуза обладает высоким воспитательным потенциалом, создает условия для активного включения обучающегося в социальное взаимодействие, для развития и проявления творческих способностей, успешного овладения обучающимся общекультурными компетенциями (перечислены в разделе 3 настоящей ОПОП), включающими в себя:

- профессиональное и трудовое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- проектная деятельность;
- волонтерская и добровольческая деятельность;
- развитие студенческого самоуправления;
- самоорганизацию и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение);
- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- профилактика негативных проявлений в студенческой среде,
- межкультурное взаимодействие.

Формирование УК у обучающихся в течение всего периода обучения в институте обеспечивается за счет создания социокультурной среды и проведения систематической и планомерной воспитательной работы.

8.2. Компоненты социокультурной среды вуза

Характерными чертами социокультурной среды Института являются:

- Наличие нормативной базы для организации социальной и воспитательной деятельности;
- Широкий спектр направлений внеучебной деятельности и высокая степень участия в них студентов;
- Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс;
- Эффективная деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления.

8.2.1. Нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности в вузе

а) Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики;

б) внутренние локальные акты института:

- Концепция воспитательной работы,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Кодекс этики и поведения обучающихся,
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов,
- Положение о кураторе академической группы,
- Положение о студенческом общежитии,
- Правила внутреннего распорядка общежития,
- Положение о студенческом объединении «Студенческий театр моды»,
- Положение о студенческом объединении «Центр волонтерства и добровольчества»,
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию,

- Положение об охране здоровья обучающихся
- Положение о запрете курения в здании и на прилегающей территории
- Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ
- Положение о совете по профилактике правонарушений
- Положение о профилактике аддиктивного поведения

8.2.2. Направления внеучебной деятельности в вузе

Для реализации направлений воспитания в соответствии с Концепцией воспитательной работы Института ежегодно разрабатывается комплексный план воспитательной работы с учетом мероприятий структурных подразделений, анализа отчетов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

Воспитательная миссия – создание условий для развития востребованных профессиональных, личностно значимых компетентностей студентов, формирования их духовно-нравственных, гражданских основ, обогащения личностного и профессионального опыта, конструктивного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщения их к здоровому образу жизни, развития позитивной культуры студента Института пищевых технологий и дизайна.

Основной целью воспитания обучающегося в Институте пищевых технологий и дизайна является создание условий для развития личности, обладающей качествами гражданина-патриота, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, конкурентоспособного на современном рынке труда, стремящейся к самореализации и саморазвитию, имеющей потребность в постоянном преобразовании окружающей действительности.

№ п/п	Направление воспитания	Основные мероприятия	Формируемые компетенции
1	Профессиональное и трудовое воспитание	Участие обучающихся в трудовых акциях города, области. Организация деятельности обучающихся в работе студенческих отрядов.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6
2	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Посещение театральных постановок; выставок и музеев города; на базе библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений. Участие обучающихся в работе студенческих клубов, художественных центров, театральных, танцевальных, хоровых и вокальных объединений. Участие в традиционных	УК-4 УК-5

		общеинститутских культурно-массовых мероприятиях.	
3	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение митингов и праздничных массовых мероприятий, посвященных государственным праздникам, памятным датам истории России. Проведение открытых лекций, военно-спортивных игр.	УК-4 УК-5 УК-11
4	Студенческое самоуправление	Взаимодействие студенческого самоуправления со структурными подразделениями института. Выдвижение обучающимися социально-значимых инициатив.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6
5	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	Участие обучающихся в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.	УК-3 УК-7 УК-8 УК-9
6	Волонтерская и добровольческая деятельность	Участие обучающихся в добровольческих акциях. Обучение представителей добровольческих объединений.	УК-3 УК-4 УК-7 УК-8 УК-9 УК-11
7	Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	1. Проведение лекций: «Правонарушения и ответственность за них», «СПИД- реальная угроза нашему здоровью» и др. 2. Проведение циклов бесед о вреде наркотиков. 3. Проведение тематических классных часов: «Личность и алкоголь», «День против курения», «Здоровье – это жизнь» и др. 4. Проведение конкурсов сочинений и буклетов по антиалкогольной и антинаркотической тематике. 5. Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. 6. Месячник противосуицидальный. 7. Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. И др.	УК-4 УК-7 УК-8 УК-11
8	Проектная деятельность	Организация студенческих проектных школ (школ актива). Участие обучающихся в грантовых конкурсах «УМНИК», «РОСТ»,	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6

		внутриинститутских конкурсах проектов.	
9.	Межкультурное взаимодействие	Организация и проведение мероприятий, разработка социальных проектов по вопросам межкультурного, межэтнического и межконфессионального общения.	УК-4 УК-5

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОПОП ВО

на 20__ / 20__ учебный год:

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола заседания кафедры	Реквизиты протокола Совета факультета	Реквизиты протокола Совета Филиала	Подпись лица, вносящего изменения

на 20__ / 20__ учебный год:

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола заседания кафедры	Реквизиты протокола Совета факультета	Реквизиты протокола Совета Филиала	Подпись лица, вносящего изменения

Календарный учебный график

Рабочий учебный план

Аннотации рабочих программ дисциплин

Блок 1.

Базовая часть

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Цель изучения дисциплины: Преподавание истории в институте преследует цель выработать у студентов понимание хода и закономерностей исторического развития России через призму общецивилизационной эволюции. Курс истории призван сыграть важную роль в повышении историко-культурного уровня студенчества, содействовать его мировоззренческому самоопределению и профессиональному становлению.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к базовой части (Б1. Б.01.). Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные, на предыдущей ступени обучения, в процессе изучения предметов «Обществознание», «История» в общеобразовательной школе, а так же знаний в области естественных наук.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-5.

Содержание дисциплины:

1. Древняя Русь. Московское государство. Образование европейских государств. Древнерусское государство. От Владимирского княжества к Московскому царству. Становление капитализма в Европе, Просвещение. Великая Французская революция
2. Российское государство. Проблемы модернизации России XVIII первой половины XIX. Россия во второй половине XIX начале XX.
3. Россия в XX веке. Россия в первой Мировой войне и революционные потрясения 1917 года. Великая депрессия 30-х гг. Форсированное строительство социализма в СССР.
4. Российская федерация на рубеже XX-XXI. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны и послевоенное устройство. Перестройка. Развал СССР. Постсоветская Россия.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, слайд-лекции

Формы текущего контроля: Тесты и контрольные вопросы, рефераты.

Общая трудоемкость дисциплины – 144 часов, что составляет 4 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель изучения дисциплины: Изучение дисциплины «Иностранный язык» имеет целью освоение студентами теоретических и практических знаний по предмету для достижения практического уровня владения языком, обеспечивающего его использование в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.02). Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения.

Формируемые компетенции: УК-4.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, слайд-лекции.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, рефераты.

Трудоемкость учебной дисциплины: 43Е (144 ч).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, зачет с оценкой.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Цель изучения дисциплины: Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» имеет целью освоение студентами практических знаний по предмету для достижения практического уровня владения языком, обеспечивающего его использование в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.03). Для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения.

Формируемые компетенции: УК-4.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, слайд-лекции.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, рефераты.

Трудоёмкость учебной дисциплины: 43Е (144 ч).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления о речевой коммуникации, особенностях русской речи, нормах современного русского литературного языка и повышение уровня практического овладения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.04). Дисциплина опирается на знания, полученные студентами на предыдущем этапе обучения, и тесно связана с социогуманитарными предметами, изучаемыми на первом курсе.

Формируемые компетенции: УК-4, УК-5.

Содержание дисциплины:

1. Структура и коммуникативные свойства языка.
2. Культура речи
3. Функциональный аспект культуры речи

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники.

Формы текущего контроля: тесты, контрольные работы, доклады.

Трудоёмкость учебной дисциплины: 4 ЗЕ (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов основ культурологических знаний, необходимых специалисту любой профессии в современном мире. Личностное становление человека и специалиста в современном мире происходит в весьма сложных социальных и культурных условиях. Наблюдаются весьма противоречивые тенденции: оживление собственного культурного прошлого соседствует с изменениями традиционных ценностных ориентиров, осознание собственной культурной самобытности с активными заимствованиями опыта других культур, тенденции культурной универсализации и глобализации сосуществуют с отстаиванием свободы личности и т.д.

Задачи дисциплины: дать студентам необходимый объем знаний о сущности культуры как уникальной целостной системы, ее структуре и функциях в жизни человека и общества, о законах формирования и эволюции культурных систем, о влиянии культурной среды на формирование человека (культурно-исторического типа личности); показать на конкретном материале историческую эволюцию культуры и различных культурных форм, своеобразие исторических типов культуры, их взаимодействие и преемственность, роль культурных традиций в жизни общества; показать также эволюцию культурно-исторических типов человека, особенности человека разных эпох и культурных регионов; научить студентов понимать и уметь объяснить различные феномены (артефакты) культуры; используя методологию и основные понятия современной культурологии, самостоятельно определять культурную принадлежность различных артефактов, в том числе и тех, которые непосредственно связаны с последующей профессиональной деятельностью студентов; научить студентов бережному отношению к культурным достижениям и

традициям своего народа, а также уважительно относиться к культуре других народов, их культурным особенностям и достижениям, быть способным участвовать в диалоге культур.

Культурологическая подготовка ориентирована на осмысление студентами достижений современной цивилизации как совокупности культурных ценностей, выработанных за многовековую историю человечества. Учебный курс также нацелен на составление знаний и представлений о специфике, истории и теории культуры России, ее месте в системе мировой культуры.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Культурология» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.05.). Дисциплина «Культурология» базируется на изучении дисциплины «История».

Формируемые компетенции: УК-5.

Содержание дисциплины:

1. Основные вопросы теории культуры

Культурология как наука. Культура как предмет научного исследования. Сущность, структура, функции культуры. Природа и культура.

2. Взаимосвязь человека и культуры

Культура и ценности. Культура как мир знаков, значений, смыслов.

3. Исторические образы культуры

Типология культур. Единство и многообразие культуры. Динамика культуры

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, слайд-лекции.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, рефераты.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 ч.)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ

Цель изучения дисциплины:

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Командообразование» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.06.).

Формируемые компетенции: УК-3.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, слайд-лекции.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, рефераты.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 ч.)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

САМОМЕНЕДЖМЕНТ

Цель изучения дисциплины:

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Самоменеджмент» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.07.).

Формируемые компетенции: УК-6.

Содержание дисциплины:

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники.

Формы текущего контроля: тесты, контрольные работы, доклады.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 ч.)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ИНФОРМАТИКА

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Информатика» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области информатики, создание у студентов целостного представления о процессах хранения, обработки и передачи информации, а также формирование у будущих выпускников компетенций в области использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Информатика» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.08.).

Формируемые компетенции: ОПК-6.

Содержание дисциплины:

1. Введение в информатику. Основы информатики
2. Решение функциональных и вычислительных задач средствами компьютерных технологий.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Компьютерный класс с современной техникой и периферийным оборудованием. Программные пакеты: MicrosoftWindows, MSOffice, браузеры, архиватор.

Формы текущего контроля: Тестовые задания и контрольные вопросы, контрольные задания.

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 ЗЕ (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

МАТЕМАТИКА

Цель изучения дисциплины: Освоение основных понятий и идей высшей математики; приобретение студентами навыков решения задач, навыков самостоятельной работы с математической литературой; формирование научного мировоззрения.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Математика» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.09.). Изучение дисциплины «Математика» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Формируемые компетенции: ОПК- 1.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.

Модуль 2. Математический анализ.

Модуль 3. Дифференциальные уравнения

Модуль 4. Элементы теории вероятностей.

Модуль 5. Векторная алгебра.

Модуль 6. Ряды.

Модуль 7. Численные методы.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники.

Формы текущего контроля: самостоятельные работы студентов, контрольные работы (домашние и аудиторная).

Трудоемкость учебной дисциплины: 12 ЗЕ (432 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ФИЗИКА

Цель изучения дисциплины: формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Физика» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.10.).

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2.

Содержание дисциплины:

Модуль 1 Механика

Модуль 2 Основы молекулярной физики и термодинамики

Модуль 3. Электричество и магнетизм

Модуль 4 – Основы теории колебаний и волн

Модуль 5 – Основы квантовой физики.

Материально-техническое обеспечение дисциплины заключается в наличии методического фонда, на материалах которого можно продемонстрировать те или иные конкретные результаты предлагаемых к выполнению заданий, а также использование мультимедийного оборудования для знакомства обучающихся с осуществлёнными работами.

Формы текущего контроля: выполненные расчетных работ, рефераты.

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 ЗЕ (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель изучения дисциплины: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Физическая культура» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.11). При освоении курса физической культуры необходимы знания и умение владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности. Освоение курса физической культуры необходимо для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: УК-7, УК-9.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: о роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, основы физической культуры и здорового образа жизни.
- Уметь: использовать приобретенный личный опыт физкультурно–спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.
- Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Содержание дисциплины:

1. Легкая атлетика
2. Баскетбол
3. Гимнастика
4. Лыжная подготовка
5. Волейбол

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники.

Формы текущего контроля: Контрольные нормативы, рефераты.

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 ЗЕ (72 ч).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений выбирать методы защиты от опасностей, навыки обеспечения безопасности личности и общества, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды и т.д.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.12).

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны успешно освоить следующие курсы базовой подготовки бакалавра: математика, физика.

Особенностью дисциплины является воспитание личности безопасного типа – личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни.

Дисциплина базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно-научного циклов.

Формируемые компетенции: УК-8.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; концепцию устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности, порядок регламентирования, контроля и методы организации труда; негативные факторы техносферы и воздействие их на человека и природную среду; методы защиты от природных и техносферных опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; принципы обеспечения безопасного функционирования автоматизированных и робототизированных производств; методы и средства повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли; особенности психологического состояния человека в чрезвычайных ситуациях; правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью.

- Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности в соответствии с нравственными аспектами и ценностными ориентациями.

- Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками обеспечения безопасности личности и общества для сохранения жизни на земле; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Содержание дисциплины:

1. Социально-мировоззренческие и теоретико-методологические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Здоровьесберегающие основы безопасности жизнедеятельности.
3. Производственно-технологические основы безопасности жизнедеятельности.
4. Чрезвычайно-ситуационные основы безопасности жизнедеятельности.
5. Законодательно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, лекции.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов экономического мышления, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Основы экономики» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.13). Для освоения дисциплины студент должен владеть понятийным аппаратом на уровне средней общеобразовательной школы.

Формируемые компетенции: Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-10, ОПК-4.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: понятийный аппарат экономической теории; основы микро- и макроэкономики, современную ценность экономических благ; особенности экономического развития России; существующие экономические взаимосвязи между отдельным субъектом, фирмами и государством;

- Уметь: анализировать и оценивать информацию о социально-экономических процессах, происходящих в обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- Владеть: сбора, обработки и анализа социальной, внешнеэкономической, бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства; принятия управленческих решений с использованием результатов этого анализа.

Содержание дисциплины:

1. Общая экономическая теория.
2. Микроэкономика.
3. Макроэкономика.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Учебная обязательная и дополнительная литература, информационные программы, слайд-лекции

Формы текущего контроля успеваемости студентов: Тестирование, контрольные вопросы.

Трудоемкость учебной дисциплины: 23Е (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ХИМИЯ

Цель изучения дисциплины: целью освоения дисциплины «Химия» являются формирование представлений о сущности химических процессов, закономерностях их протекания, свойствах органических, неорганических веществ, дисперсных систем, об основах их анализа, приобретение способности использовать полученные компетенции как при изучении специальных дисциплин, так и в сфере профессиональной деятельности, касающейся качества и безопасности пищевой продукции.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Химия» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.14).

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные законы химии; свойства органических, неорганических веществ и дисперсных систем; основы анализа органических и неорганических веществ;
- Уметь: составлять формулы веществ и уравнения химических реакций; применять теоретические знания в физико-химических методах анализа; рассчитывать важнейшие характеристики растворов (концентрацию, pH растворов электролитов, константы диссоциации и гидролиза и др.); рассчитывать ошибку эксперимента.
- Владеть: знаниями по свойствам веществ и растворов в экспертизе пищевых систем; решением практических задач и применять полученные знания по методам анализа в процессе исследования качества и безопасности продуктов питания.

Содержание дисциплины:

1. Основные законы химии
2. Свойства неорганических веществ.
3. Свойства органических веществ.
4. Закономерности протекания химических процессов.
5. Дисперсные системы
3. Статистическая обработка экспериментальных данных.
4. Качественный анализ органических и неорганических веществ.
5. Количественный анализ.
6. Физико-химические методы анализа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Реализация программы дисциплины требует наличия современного учебного кабинета химии (лаборатории химии), оснащённого необходимым оборудованием, химической посудой, реактивами, плакатами, мультимедийной установкой, учебной литературой.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, контрольные задания.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ЭКОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Экология» является освоение и понимание студентами основ экологии, законов формирования окружающей среды, значимости её охраны и рационального использования; формированию экологического подхода при решении профессиональных задач.

Для этого необходимо:

- получить знания об основных закономерностях функционирования биосферы, её структуре, законах существования и развития экосистем; взаимоотношений организмов т среды их обитания, влияния экологической обстановки на качество жизни человека;
- понимать каким образом возникают глобальные проблемы в окружающей среде;

- освоить экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- получить знания об экологической безопасности;
- приобрести знания об основах экологического права и профессиональной ответственности;
- развитие исследовательских умений в области экологии.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Экология» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.15.).

Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-9.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: законы существования биосферы; основные понятия, определения и законы экологии; структуру, функционирование, свойства экосистем и биосферы как единого целого; закономерности их устойчивости, взаимодействие и взаимосвязь компонентов; правовые основы охраны окружающей среды, теоретические и практические основы рационального природопользования;
- Уметь: применять знания законодательства в области экологии, для управления качеством окружающей среды; определять сущность экологических проблем в локальных и глобальных масштабах; определять степень негативного влияния человеческой деятельности на состояние окружающей природной среды; определять источники и масштабы возможных негативных воздействий на окружающую природную среду; находить способы и средства решения экологических проблем своего предприятия.
- Владеть: экологическим мировоззрением; методами сбора и обобщения новых знаний в области экологии и защиты окружающей среды от негативных воздействий хозяйственно – бытовой деятельности человека.

Содержание дисциплины:

1. «Экология – современное научное знание»
2. «Биосфера – глобальная экологическая система»
3. «Экологические системы и популяции»
4. «Основы охраны окружающей среды»
5. «Основы рационального использования природных ресурсов»

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, лекции.

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 ЗЕ (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

МЕНЕДЖМЕНТ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы с использованием современных приемов и средств.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Менеджмент» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.16).

Теоретической, методической и практической базой дисциплины «Менеджмент» являются система знаний и навыков, полученных при изучении дисциплин «Основы экономики», «Социология».

Из дисциплин профессионального цикла предмет имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «Маркетинг», «Управление качеством».

Формируемые компетенции: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-7.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента;
- Уметь: проводить анализ внутренней и внешней среды объекта менеджмента, социальных и психологических факторов, определяющих эффективность взаимодействия и связующих процессов менеджмента; моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений, обеспечивать эффективное управление организацией;

- Владеть: навыками подготовки и реализации управленческих решений, мотивации работников, разрешения конфликтов, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам менеджмента.

Содержание дисциплины

1. Теоретические основы менеджмента.
2. Технология менеджмента.
3. Организация как система управления.
4. Управление персоналом.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, информационные программы, слайд-лекции.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: Тесты и контрольные вопросы.

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 ЗЕ (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

МАРКЕТИНГ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов рыночного мышления, понимание принципов работы с рынком, закрепление теоретических положений успешной работы любой организации в рыночной экономике.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Маркетинг» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.17).

Теоретической, методической и практической базой дисциплины «Маркетинг» являются система знаний и навыков, полученных при изучении дисциплин «Основы экономики», «Социология».

Из дисциплин профессионального цикла предмет имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «Менеджмент», «Управление качеством».

Формируемые компетенции: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, ОПК-3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные понятия, категории и инструменты маркетинга, его цели и принципы; современные подходы к организации современного маркетинга; основные этапы эволюции концепций маркетинга, содержание маркетинговой концепции управления предприятием; методы построения маркетинговых исследований и маркетинговых коммуникаций.

- Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду организации; соединять разнородную маркетинговую информацию в единое целое для принятия управленческих решений; критически оценивать используемые элементы маркетинга и разрабатывать обоснованные предложения по их совершенствованию.

- Владеть: понятийным аппаратом маркетинга; технологиями маркетинга: сегментирование рынков, позиционирование, анализ и прогнозирование; приемами организации рекламных и PR-кампаний.

Содержание дисциплины

1. Теоретические основы маркетинга.
2. Управление маркетингом.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, информационные программы, слайд-лекции.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: Тесты и контрольные вопросы.

Трудоемкость учебной дисциплины: 5 ЗЕ (180 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является приобретение студентами знаний об основных средствах и методах управления качеством, практических умений и навыков по использованию их в деятельности по управлению качеством.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Средства и методы управления качеством» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.18).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Средства и методы управления качеством» являются: «Всеобщее управление качеством», «Основы экономики», «Математика», «Менеджмент».

Дисциплина «Средства и методы управления качеством» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация и управление профессиональной деятельностью», «Бизнес-планирование», «Управление качеством», «Консалтинг и аудит в управлении качеством», «Управленческий консалтинг», «Организация и технология коммерческой деятельности предприятия», «Технология коммерческой деятельности предприятия».

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-5.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: характеристики средства управления качеством, возможности методов и инструментов управления качеством
- Уметь: выбирать средства и методы управления качеством, направленные на постоянное улучшение деятельности организации.
- Владеть: навыками применения современных средств и методов управления на различных предприятиях сферы услуг

Содержание дисциплины:

1. Механизм современного управления качеством
 - 1.1 Понятие механизма управления качеством
 - 1.2 Компоненты и звенья механизма управления качеством
 - 1.3 Основные положения технического регулирования в механизме управления качеством
 - 1.4 Основные подходы к классификации средств и методов управления качеством
2. Средства управления качеством
 - 2.1 Оргтехника в управлении качеством
 - 2.2 Банки нормативной документации
 - 2.3 Средства связи и метрологии
 - 2.4 Управленческие отношения
3. Основные методы управления качеством
 - 3.1 Организационно-распорядительные методы управления качеством
 - 3.2 Инженерно-технологические методы управления качеством
 - 3.3 Экономические методы управления качеством
 - 3.4 Социально-психологические методы управления качеством
4. Экспертные методы управления качеством
 - 4.1 Сущность экспертных методов и организация работ по их использованию при управлении качеством
 - 4.2 Метод рангов и непосредственного оценивания
 - 4.3 Метод сопоставления
 - 4.4 Оценка согласованности экспертных данных
5. Методы исследования управления качеством
 - 5.1 Общие требования к исследованию управления качеством и его виды
 - 5.2 Классификация видов исследования систем управления качеством
 - 5.3 Комплексное исследование управления качеством и системный подход
 - 5.4 Основные методы исследования
 - 5.5 Методы аудита и самооценки
 - 5.6 Функционально-стоимостной анализ

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная основная и дополнительная литература, видеоматериалы, мультимедийные презентации.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, кейс-стади (конкретные ситуации).

Трудоемкость учебной дисциплины: 5 ЗЕ (180 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ФИЛОСОФИЯ

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Философия» является формирование представлений об основных и фундаментальных мировоззренческих проблемах, методологии познания и самостоятельному мировоззренческому выбору.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.19). Для освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения, в процессе изучения предметов

«Обществознание», «История» в общеобразовательной школе, а также знаний в области естественных наук.

Формируемые компетенции: УК-5.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, методы и приёмы философского анализа проблем.
- Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.
- Владеть: навыками логического мышления, критического восприятия информации.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Философия в системе культуры.
2. Всеобщие свойства и законы мира (онтология).
3. Всеобщие отношения человека к миру.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, слайд-лекции.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, рефераты.

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 ЗЕ (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

Цель изучения дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров» является освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области товароведения и экспертизы товаров для профессиональной деятельности бакалавров по направлению 27.03.02 Управление качеством.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.20). Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров» являются: «Химия», «Физика», «Математика».

Дисциплина «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация и управление профессиональной деятельностью», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Управление качеством», «Контроль и оценка качества товаров и услуг», «Методы анализа качества товаров и услуг», «Организация и технология коммерческой деятельности предприятия», «Технология коммерческой деятельности предприятия», «Экспертная оценка жизненного цикла продукции», «Алгоритм экспертной оценки», «Нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность продукции и услуг», «Документирование процедур управления качеством».

Формируемые компетенции: ОПК-7, ПК-1, ПК-4.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- физиологические нормы потребления пищевых веществ;
- изменения пищевых веществ при тепловой и холодильной обработке и хранении;
- факторы, влияющие на качество полуфабрикатов и готовой продукции;
- требования к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

уметь:

- проводить стандартные испытания по определению показателей физико-механических и физико-химических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- проводить анализ причин возникновения дефектов и брака продукции и разработки мероприятий по их предупреждению;
- формировать ассортиментную политику предприятий.

владеть:

- методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, лекционный материал в виде авторских презентаций, видеоматериалы.

Формы текущего контроля: тесты, контрольные работы, доклады.

Трудоемкость учебной дисциплины: 5 ЗЕ (180 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

СОЦИОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Социология» является обеспечение научно-информационной основы для формирования грамотных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных адекватно анализировать и оценивать общественные процессы и явления, интерпретируя их в контексте мировых тенденций развития, детерминированных объективными социальными закономерностями, выявление которых является приоритетной задачей социологии.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Социология» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.21). Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения, в процессе изучения предметов «Обществознание», «История» в общеобразовательной школе, а также знаний в области естественных наук.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; социальную структуру общества и теорию стратификации; природу возникновения социальных общностей и социальных групп и видах; основные социальные институты общества, методы и формы социального контроля; социологический подход к личности, факторах ее формирования в процессе социализации; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития; типы и структуры социальных организаций; социальные процессы и изменения в социальных системах, механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов.

- Уметь: анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов; разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте.

- Владеть: ситуационным, структурно-функциональным и факторным анализом; методологией, техникой и методикой проведения социологического исследования; процедурой организации социологического исследования, знать основные его этапы; основными методами измерения социологической информации, признаков, характеризующих объект исследования, используя шкалы; основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент-анализа); навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, уметь рассчитать ошибку выбора, степень достоверности.

Содержание дисциплины:

1. Методология и история социологии
2. Общество как социокультурная система
3. Социальная структура общества
4. Социальные процессы и изменения в общественных системах

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, слайд-лекции.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, рефераты.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины является приобщение обучающихся к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ; воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно-проектной деятельности; формирование у обучающихся целостного представления о процессах научного мышления, о классических и современных взглядах на научное знание, развитие навыков применения исследовательского инструментария для анализа социально-управленческих процессов.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Основы научных исследований» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.22). Для освоения дисциплины, обучающиеся должны успешно освоить следующие курсы базовой подготовки бакалавра: «Социология», «Философия», «Культурология».

Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: порядок организации научно – исследовательской работы; методологические основы научных исследований; теоретические основы композиции и рубрикации исследования; современные подходы к организации исследовательской работы; планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы анализов и их применение в экономических исследованиях.

- Уметь: формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования; обрабатывать научную информацию об объекте исследования; выбирать язык и стиль исследования; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, проектов в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- Владеть: проведением информационного поиска, накоплением и обработкой научной информации; использованием методов теоретических исследований, математического моделирования, умением выступать на защите научной работы.

Содержание дисциплины:

1. Наука как способ познания мира
2. Основные понятия научно-исследовательской работы
3. Методология научного познания
4. Логические законы в практике научного исследования
5. Накопление и обработка научной информации
6. Патентоведение
7. Работа над рукописью научно- исследовательской работы

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники.

Формы текущего контроля: тесты, контрольные работы, доклады.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является приобретение студентами знаний о методах принятия управленческих решений, практических умений и навыков по использованию их в деятельности по управлению качеством.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.23). Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методы принятия управленческих решений» являются: «Экономика предприятия (организации)», «Социология».

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Средства и методы управления качеством», «Бизнес-планирование», «Управление качеством», «Управление производственной инфраструктурой».

Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-7, ПК-8.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная основная и дополнительная литература, видеоматериалы, мультимедийные презентации.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, кейс-стади (конкретные ситуации).

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 ЗЕ (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является приобретение студентами знаний о методах управления проектами, практических умений и навыков по использованию их в деятельности по управлению качеством.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Управление проектами» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.24). Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление проектами» являются: «Менеджмент», «Экономика предприятия (организации)», «Социология».

Дисциплина «Управление проектами» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Средства и методы управления качеством», «Бизнес-планирование», «Управление качеством», «Управление производственной инфраструктурой».

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-10.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная основная и дополнительная литература, видеоматериалы, мультимедийные презентации.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, кейс-стади (конкретные ситуации).

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 ЗЕ (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Блок 1

Вариативная часть

ОХРАНА ТРУДА

Цель изучения дисциплины: Дисциплина призвана способствовать формированию знаний правовых и организационных вопросов охраны труда, гигиены труда, производственной санитарии, производственной и пожарной безопасности, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по результатам производственной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Охрана труда» относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.01.).

Формируемые компетенции: УК-8, УК-9.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, слайд-лекции.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, эссе.

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 ЗЕ (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Цель изучения дисциплины: Освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области метрологии и сертификации для профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Управление качеством».

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.02.).

Для освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» обучающиеся должны успешно освоить следующие курсы базовой подготовки бакалавра: «Математика», «Информатика», «Физика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров».

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Алгоритм экспертной оценки», «Экспертная оценка жизненного цикла однородных групп товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации сырья и продукции», «Безопасность сырья и готовой продукции».

Формируемые компетенции: ОПК-8, ПК-11.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, порядок подтверждения соответствия, принципы построения международных и отечественных стандартов;
- Уметь: использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг; применять техническое и метрологическое законодательство; работать с нормативными документами; распознавать формы подтверждения соответствия; различать международные и национальные единицы измерения;
- Владеть: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, в том числе по оценке и подтверждению обязательным требованиям.

Содержание дисциплины:

1. Структурные элементы метрологии. Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины

2. Объекты и субъекты метрологии

3. Средства и методы измерений

4. Основы теории измерений

5. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)

6. Метрологическая деятельность в области обеспечения единства измерений

7. Техническое законодательство как основа деятельности по подтверждению соответствия

8. Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг

9. Правила проведения сертификации и декларирования соответствия

10. Государственный контроль (надзор) за соблюдением технических регламентов

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, лекционный материал в виде авторских презентаций, видеоматериалы.

Формы текущего контроля: Тесты и контрольные вопросы, задания на составление презентаций.

Трудоемкость учебной дисциплины: 5 ЗЕ (180 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ И АВТОМАТИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВАХ

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Информационные системы управления качеством в автоматизированных и автоматических производствах» является формирование у студентов компетенций, обеспечивающих решение задач, связанных с использованием и проектированием баз данных, функционирующих под управлением современных СУБД.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Информационные системы управления качеством в автоматизированных и автоматических производствах» относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.03).

Формируемые компетенции: ОПК-6.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Компьютерный класс с современной техникой и периферийным оборудованием. Программные пакеты: MicrosoftWindows, MSOffice, браузеры, архиватор.

Формы текущего контроля: Тесты и контрольные вопросы, контрольные задания.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель изучения дисциплины: Освоение основных понятий и идей математической статистики; приобретение студентами навыков решения задач, навыков самостоятельной работы с математической литературой; формирование научного мировоззрения.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Математическая статистика» относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.04).

Изучение дисциплины «Математическая статистика» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Математика». Дисциплины, для

которых данная дисциплина является предшествующей: дисциплины естественнонаучного цикла и дисциплины профессионального цикла.

Формируемые компетенции: ОПК- 1; ОПК-2, ОПК-4.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: основные понятия и методы математической статистики;
- Уметь: применять математические методы к решению соответствующих практических задач;
- Владеть: навыками использования математического аппарата для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Генеральная совокупность и выборка.

Модуль 2. Проверка статистических гипотез.

Модуль 3. Линейная регрессия.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники.

Формы текущего контроля: самостоятельные работы студентов, контрольные работы (домашние и аудиторная).

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 ЗЕ (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Цель изучения дисциплины: Дисциплина призвана способствовать ознакомлению студентов с методологическими и методическими основами экономики современного предприятия в условиях рыночных отношений, управления экономической инфраструктурой, повышения качества и эффективности товаров и услуг.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.05).

Формируемые компетенции: УК-10, ОПК-4.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, лекционный материал в виде авторских презентаций, видеоматериалы.

Формы текущего контроля: Тесты и контрольные вопросы, задания на составление презентаций.

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 ЗЕ (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ЛОГИСТИКА В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Цель изучения дисциплины: Дисциплина призвана способствовать ознакомлению студентов с основами логистической деятельности современного предприятия в условиях рыночных отношений.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Логистика в производственно-технологических системах» относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.06).

Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-7, ПК-6.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, лекционный материал в виде авторских презентаций, видеоматериалы.

Формы текущего контроля: Тесты и контрольные вопросы, задания на составление презентаций.

Трудоемкость учебной дисциплины: 5 ЗЕ (180 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ВСЕОБЩЕЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является приобретение студентами знаний об основных положениях концепции Всеобщего управления качеством (TQM), практических умений и навыков по использованию их в деятельности по управлению

качеством.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Всеобщее управление качеством» относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.07).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Всеобщее управление качеством» являются: «Экономика предприятия (организации)», «Математика», «Физика».

Дисциплина «Всеобщее управление качеством» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Контроль качества пищевых продуктов», «Средства и методы управления качеством», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Экспертная оценка жизненного цикла однородных групп товаров». «Алгоритм экспертной оценки».

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-7.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: сущность, цели, элементы, принципы, преимущества и проблемы концепции Всеобщего контроля качества.

- Уметь: использовать методы исследования, проектирования и контроля в управлении качеством.

- Владеть: навыками использования элементов TQM в практической деятельности по управлению качеством.

Содержание дисциплины:

1. Основной смысл концепции Всеобщего управления качеством
2. Цели Всеобщего управления качеством
3. Основные элементы модели TQM
4. Принципы концепции TQM
5. Каналы «обратной связи» организации с потребителем в практике управления качеством
6. Методы сбора данных об ожиданиях потребителей
7. Группы потребителей, на которые нужно ориентироваться производителю
8. Ведущую роль руководства в концепции TQM
9. Процессный подход в теории управления качеством
10. Системный подход в теории управления качеством
11. Принцип постоянного совершенствования в теории управления качеством
12. Принцип взаимовыгодных отношений с поставщиками в теории управления качеством
13. Преимущества TQM и проблемы при внедрении

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная основная и дополнительная литература, видеоматериалы, мультимедийные презентации.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, кейс-стади (конкретные ситуации).

Трудоемкость учебной дисциплины: 6 ЗЕ (216 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является получение студентами основополагающих представлений о государстве и праве, законности и правопорядке, правонарушении и правомерном поведении, знакомство с особенностями правовой системы Российской Федерации в целом и отдельными отраслями действующего российского права в частности, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

Поставленные цели достигаются путём решения следующих задач курса: формирование правосознания и правовой культуры студентов, воспитание у них умения давать правовую оценку общественным явлениям и событиям, понимать особенности государственного устройства и правовой системы Российской Федерации.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.08).

Формируемые компетенции: УК-11, ОПК-5.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: историю и закономерности возникновения общества и государства, признаки и типы государств, структуру политической системы общества, систему нормативных актов РФ,

содержание отраслей права, виды юридической ответственности, основы конституционного устройства России;

- Уметь: выявлять проблемы и закономерности развития общества, анализировать конкретные общественные явления, ориентироваться в структуре и типах политических систем ориентироваться в отраслях российского права;

- Владеть: юридической терминологией и навыками анализа и применения нормативных актов в рамках соответствующих правоотношений.

Содержание дисциплины:

1. «Теоретические основы правовых знаний»

1. Общество и государство
2. Государство: его типы и формы
3. Право в системе социальных норм. Система права
4. Реализация права и юридическая ответственность
5. Правовые системы и правовые семьи
6. Политическая система общества

2. «Отрасли российского права»

1. Введение в конституционное право
2. Гражданское право, как отрасль права. Основы вещного и обязательственного права
3. Семья и право. Наследственное право
4. Основы трудового права
5. Основы уголовного права
6. Основы судебной системы РФ
7. Введение в международное право

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, слайд-лекции.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, рефераты.

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 ЗЕ (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Цель изучения дисциплины: Дисциплина призвана способствовать ознакомлению студентов с основами делового общения и межличностного взаимодействия сотрудников предприятия.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.09).

Формируемые компетенции: УК-4, УК-11.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, лекционный материал в виде авторских презентаций, видеоматериалы.

Формы текущего контроля: Тесты и контрольные вопросы, задания на составление презентаций.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний по управлению производственной инфраструктурой, практических умений и навыков по использованию их в деятельности по управлению качеством.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Управление производственной инфраструктурой» относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.10).

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-6, ПК-8.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная основная и дополнительная литература, видеоматериалы, мультимедийные презентации.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, анализ кейс-стади (конкретных ситуаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 ЗЕ (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является приобретение студентами теоретической основы и практических умений и навыков по управлению качеством, как единой системы качества, соответствующей рекомендациям международных стандартов ИСО серии 9000.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Управление качеством» относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.11).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление качеством» являются: «Экономика предприятия (организации)», «Всеобщее управление качеством», «Менеджмент».

Дисциплина «Управление качеством» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Консалтинг и аудит в управлении качеством», «Управленческий консалтинг».

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-3, ПК-13.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: роль, основные базовые концепции и идеологию управления качеством; основные понятия качества и исторические пути развития систем качества; основные понятия систем управления качеством и их модели.

- Уметь: использовать методы исследования, проектирования и контроля в управлении качеством.

- Владеть: навыками осуществления основных видов практической деятельности по управлению качеством.

Содержание дисциплины:

1. Сущность качества и его роль и место в системе управления
2. Система управления качеством
3. Исторический и зарубежный опыт управления качеством
4. Сертификация систем качества
5. Защита прав потребителей товаров и услуг

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная основная и дополнительная литература, видеоматериалы, мультимедийные презентации.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, кейс-стади (конкретные ситуации).

Трудоемкость учебной дисциплины: 13 ЗЕ (468 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о принципах и методах инновационного менеджмента в производственно-технологических системах.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.12).

Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-7, ПК-9.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, презентации.

Формы текущего контроля: тесты, устный опрос, защита отчетов по практическим работам, презентации студентов, семинары.

Трудоемкость учебной дисциплины: 5 ЗЕ (180 ч)

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Цели изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является приобретение студентами знаний о статистических методах управления качеством, практических умений и навыков по использованию их в деятельности по управлению качеством.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.13).

Формируемые компетенции: УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ПК-13.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная основная и дополнительная литература, видеоматериалы, мультимедийные презентации.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, кейс-стади (конкретные ситуации).

Трудоемкость учебной дисциплины: 6 ЗЕ (216 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления о технологиях и методах бережливого производства в управлении качеством продукции, работ, услуг.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Бережливое производство» относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.14).

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-8, ПК-13.

Формы текущего контроля: Тесты и контрольные вопросы, контрольные задания.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления о порядке составления бизнес-плана с целью совершенствования деятельности в области управления качеством продукции, работ, услуг.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.15).

Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-10, ПК-6, ПК-10.

Формы текущего контроля: Тесты и контрольные вопросы, контрольные задания.

Трудоемкость учебной дисциплины: 6 ЗЕ (216 ч)

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

Элективные курсы по физической культуре

Цель изучения дисциплины: целью дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является содействие формированию у студентов общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.16).

Формируемые компетенции: УК-7, УК-9.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

- Знать: - гигиенические правила и структуру самостоятельных занятий. - примерные ежедневные и недельные объемы физических нагрузок и времени пребывания на открытом воздухе. - методические принципы спортивной тренировки.

- Уметь: - соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания. - составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; - выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической

подготовленности; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений.

- Владеть: - знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу; - навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства.

Содержание дисциплины:

1. Фитнес
2. Бадминтон
3. Кросс-фит
4. Волейбол,
5. Баскетбол
6. Настольный теннис

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: учебная обязательная и дополнительная литература, презентации.

Трудоемкость учебной дисциплины: 328 ч.

Формы текущего контроля: сдача нормативов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Блок 1

Вариативная часть

Дисциплины по выбору

СЕНСОРНЫЙ АНАЛИЗ

Цель изучения дисциплины: Освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области сенсорного анализа для профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Управление качеством».

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Сенсорный анализ» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-11.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: научные основы физических, физико-химических и биологических методов сенсорного анализа для оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров; психофизиологические основы органолептики; требования к экспертам-дегустаторам, помещению и другие условия, обеспечивающие воспроизводимость дегустационных оценок.

- Уметь: организовать на современном уровне дегустационную экспертизу качества продуктов с гарантией объективности и надежности результатов, позволяющих дифференцировать продовольственные товары по качественным уровням; проводить тестирование экспертов-дегустаторов и обоснованно применять сенсорные методы для решения поставленных задач.

- Владеть: экспертной методологией в дегустационном анализе; практическими навыками организации современного дегустационного анализа продовольственных товаров.

Содержание дисциплины:

1. Общие сведения о сенсорном анализе.
2. Сенсорное восприятие и психофизиологические основы сенсорных ощущений.
3. Показатели качества, оцениваемые с помощью органов чувств.
4. Систематика сенсорных методов и общие сведения о них.
5. Взаимосвязь органолептических и инструментальных методов.
6. Отбор и обучение дегустаторов.
7. Организация и проведение сенсорного анализа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, лекционный материал в виде авторских презентаций, видеоматериалы.

Формы текущего контроля: Тесты и контрольные вопросы, задания на составление презентаций.

Трудоемкость учебной дисциплины: 5 ЗЕ (180 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ТЕОРИЯ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Цель изучения дисциплины: Освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области сенсорного анализа для профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Управление качеством».

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Теория органолептического анализа» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.01.02).

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-11.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: научные основы физических, физико-химических и биологических методов органолептического анализа для оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров; психофизиологические основы органолептики; требования к экспертам-дегустаторам, помещению и другие условия, обеспечивающие воспроизводимость дегустационных оценок.
- Уметь: организовать на современном уровне дегустационную экспертизу качества продуктов с гарантией объективности и надежности результатов, позволяющих дифференцировать продовольственные товары по качественным уровням; проводить тестирование экспертов-дегустаторов и обоснованно применять сенсорные методы для решения поставленных задач.
- Владеть: экспертной методологией в дегустационном анализе; практическими навыками организации современного дегустационного анализа продовольственных товаров.

Содержание дисциплины:

1. Общие сведения об органолептическом анализе.
2. Показатели качества, оцениваемые с помощью органов чувств.
3. Взаимосвязь органолептических и инструментальных методов.
4. Отбор и обучение дегустаторов.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, лекционный материал в виде авторских презентаций, видеоматериалы.

Формы текущего контроля: Тесты и контрольные вопросы, задания на составление презентаций.

Трудоемкость учебной дисциплины: 5 ЗЕ (180 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ И УСЛУГ

Цель изучения дисциплины: содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ и практических навыков по организации контроля и оценки качества на предприятиях гостиничных и ресторанных комплексов как единой системы качества, соответствующей рекомендациям международных стандартов ИСО серии 9000.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Контроль и оценка качества товаров и услуг» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-11, ПК-12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные понятия, термины, методы пробоотбора и пробоподготовки, методы контроля качества товаров и услуг.
- Уметь: оставить схему анализа, правильно выбрать и применить методы контроля состава и качества товаров и услуг.
- Владеть: навыками грамотного проведения анализа и расчетов результатов, оценки качества товаров и услуг.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства:

Компьютерный класс с современной техникой и мультимедийным оборудованием. Выход в интернет.

Формы текущего контроля: Тестовые задания и контрольные вопросы, контрольные задания.

Трудоемкость учебной дисциплины: 6 ЗЕ (216 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

МЕТОДЫ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ И УСЛУГ

Цель изучения дисциплины: Освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области методов и средств измерений, испытаний и контроля для профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Управление качеством»

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Методы анализа качества товаров и услуг» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-11, ПК-12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: принципы выбора методов и технических средств измерений, испытаний и контроля, устройство и использование наиболее часто применяемых технических средств.
- Уметь: правильно выбирать измерительные системы в соответствии с областью их применения; разрабатывать инструкции по их применению.
- Владеть: практическими навыками пользования измерительными приборами и инструментами.

Содержание дисциплины:

- Введение в «Методы и средства измерения, испытаний и контроля»
- Классификация измерений
- Средства измерительной техники, их виды и основные характеристики
- Методы измерений
- Подготовка к измерениям
- Погрешности методов и средств измерений
- Средства измерений
- Применение вычислительной техники в средствах измерений
- Применение средств измерений
- Измерения тепловых величин
- Измерения электрических и магнитных величин
- Измерения других величин
- Методы и средства испытаний
- Понятие контроля продукции и качества товаров

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, лекционный материал в виде авторских презентаций, видеоматериалы.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, проверка отчетов по выполненным работам.

Трудоемкость учебной дисциплины: 6 ЗЕ (216 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения соответствия продовольственных и непродовольственных товаров на этапах производства и обращения требованиям качества и безопасности, установленным в Федеральных законах, национальных и международных нормативно-правовых документах.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность продукции и услуг» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.03.01).

Формируемые компетенции: ОПК-10, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: основные нормативные и законодательные документы, регулирующие качество, безопасность товаров, международные системы безопасности и качества товаров; правила обращения продукции на рынке; требования безопасности продукции и услуг;
- Уметь: использовать законодательную и нормативную документацию для целей обеспечения качества и безопасности производимых, а также реализуемых на рынке товаров;
- Владеть: информацией о действующих законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих безопасность и качество продукции и услуг.

Содержание дисциплины:

1. Нормативное и законодательное обеспечение качества и безопасности продукции и услуг;
2. Нормативные документы в структуре обеспечения качества и безопасности продукции и услуг.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: учебная обязательная и дополнительная литература, слайд-лекции (мультимедийные презентации).

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, задания на составление презентаций, анализ проблемных ситуаций.

Трудоемкость учебной дисциплины: 7 ЗЕ (252 ч)

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУР УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения соответствия продовольственных и непродовольственных товаров на этапах производства и обращения требованиям качества и безопасности, установленным в Федеральных законах, национальных и международных нормативно-правовых документах.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Документирование процедур управления качеством» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.03.02).

Формируемые компетенции: ОПК-10, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: основные нормативные и законодательные документы, регулирующие качество, безопасность товаров, международные системы безопасности и качества товаров; правила обращения продукции на рынке; требования безопасности продукции и услуг;
- Уметь: использовать законодательную и нормативную документацию для целей обеспечения качества и безопасности производимых, а также реализуемых на рынке товаров;
- Владеть: информацией о действующих законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих безопасность и качество продукции и услуг.

Содержание дисциплины:

3. Нормативное и законодательное обеспечение качества и безопасности продукции и услуг;
4. Нормативные документы в структуре обеспечения качества и безопасности продукции и услуг.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: учебная обязательная и дополнительная литература, слайд-лекции (мультимедийные презентации).

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, задания на составление презентаций, анализ проблемных ситуаций.

Трудоемкость учебной дисциплины: 7 ЗЕ (252 ч)

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ОБНАРУЖЕНИЕ ФАЛЬСИФИКАЦИИ СЫРЬЯ И ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Цель изучения дисциплины: Освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области идентификации и сертификации сырья и продукции для профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Управление качеством».

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Идентификация и обнаружение фальсификации сырья и готовой продукции» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.04.01).

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-6, ПК-9.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: способы и методы идентификации, правовые нормы сертификации и правила заполнения и выдачи сертификата, декларации о соответствии;
- Уметь: применять законодательные нормативные документы по оценке соответствия, правильно выбирать схемы подтверждения соответствия, проводить экспертизу представленных документов для подтверждения соответствия, проводить идентификацию сырья и продукции отдельных групп сырья и продовольственных товаров;
- Владеть: навыками составления программы и испытаний сырья и продукции, программы производственного контроля, оформление протоколов испытаний.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, лекционный материал в виде авторских презентаций, видео - материалы.

Формы текущего контроля: контрольная работа, решение ситуационных задач, проверка отчетов по выполненным работам.

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 ЗЕ (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

БЕЗОПАСНОСТЬ СЫРЬЯ И ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения требований безопасности сырья и готовой продукции на этапах производства и обращения, которые установлены в Федеральных законах, национальных и международных нормативно-правовых документах.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Безопасность сырья и готовой продукции» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.04.02).

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-6, ПК-9.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: основные нормативно-правовые документы, регулирующие безопасность сырья и готовой продукции; международные системы безопасности продукции; основные факторы опасности в продукции; меры токсичности веществ; основные виды загрязнений продовольственного сырья и пищевой продукции;
- Уметь: выявлять виды опасности, возникающие при потреблении продуктов питания; использовать санитарные правила и нормы для обеспечения безопасности сырья и готовой продукции, гигиенические нормативы по показателям безопасности; осуществлять анализ результатов оценки показателей безопасности сырья и готовой продукции;
- Владеть: современными методами определения показателей безопасности сырья и готовой продукции.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: учебная обязательная и дополнительная литература, документальные фильмы, слайд-лекции (мультимедийные презентации).

Формы текущего контроля: контрольная работа, решение ситуационных задач, проверка отчетов по выполненным работам.

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 ЗЕ (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АЛГОРИТМ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является приобретение студентами знаний об основных элементах алгоритма экспертной оценки, практических умений и навыков по использованию их в деятельности по управлению качеством.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Алгоритм экспертной оценки» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.05.01).

Формируемые компетенции: ПК-6, ПК-9, ПК-12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: содержание структурной схемы показателей, виды и методы процедур индивидуальной и коллективной экспертиз качества
- Уметь: использовать методы экспертной деятельности в управлении качеством.
- Владеть: навыками использования элементов алгоритма экспертной оценки в практической деятельности по управлению качеством.

Содержание дисциплины:

1. Подготовительный (организационный) этап экспертизы.
 - 1.1 Формирование рабочей группы
 - 1.2 Формирование экспертной группы.
 - 1.3 Классификация товаров и потребителей.
 - 1.4 Построение структурной схемы показателей качества.
2. Этап получения индивидуальных экспертных оценок.
 - 2.1 Выбор процедур экспертных оценок.
 - 2.2 Выбор метода получения информации от эксперта и подготовка инструментария.
 - 2.3 Индивидуальный опрос экспертами.
3. Этап получения коллективных экспертных оценок.
 - 3.1 Обобщение индивидуальных экспертных оценок.
 - 3.2 Определение согласованности индивидуальных экспертных оценок.
 - 3.3 Определение объективности коллективных экспертных оценок.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная основная и дополнительная литература, видеоматериалы, мультимедийные презентации.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, анализ кейс-стади (конкретных ситуаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 7 ЗЕ (252 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОДУКЦИИ

Цель изучения дисциплины: Освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области экспертной оценки жизненного цикла продукции для профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Управление качеством».

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Алгоритм экспертной оценки» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.05.02).

Формируемые компетенции: ПК-6, ПК-9, ПК-12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: содержание фазовых циклов жизненного цикла однородных групп продукции; научные основы экспертизы на различных стадиях жизненного цикла продукции; психофизиологические основы экспертной оценки; требования к экспертам и другие условия, обеспечивающие воспроизводимость экспертных оценок.
- Уметь: организовать на современном уровне экспертизу качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с гарантией объективности, и надежности результатов, позволяющих дифференцировать товары по качественным уровням; проводить тестирование экспертов и обоснованно применять общепринятые методы для решения поставленных задач.
- Владеть: экспертной методологией в сенсорном анализе; практическими навыками организации современной экспертной оценки.

Содержание дисциплины:

1. Формирование этапов экспертной оценки на этапах жизненного цикла однородных групп товаров
2. Общие сведения о видах, методах и средствах товарной экспертизы однородных групп товаров.
3. Сенсорное восприятие и психофизиологические основы сенсорных ощущений.
4. Показатели качества, оцениваемые с помощью органов чувств.
5. Взаимосвязь органолептических и инструментальных методов.
6. Отбор и обучение экспертов.
7. Организация и проведение экспертизы однородных групп товаров.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства:

Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, лекционный материал в виде авторских презентаций, видеоматериалы.

Формы текущего контроля: Тесты и контрольные вопросы, задания на составление презентаций.

Трудоемкость учебной дисциплины: 7 ЗЕ (252 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков организации и технологии коммерческой деятельности предприятия в области управления качеством.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Организация и технология коммерческой деятельности предприятия» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.06.01).

Формируемые компетенции: УК-10, ОПК-4, ПК-12.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: учебная обязательная и дополнительная литература, документальные фильмы, слайд-лекции (мультимедийные презентации).

Формы текущего контроля: контрольная работа, решение ситуационных задач, проверка отчетов по выполненным работам.

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 ЗЕ (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ТЕХНОЛОГИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков технологии коммерческой деятельности предприятия в области управления качеством.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Технология коммерческой деятельности предприятия» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.06.02).

Формируемые компетенции: УК-10, ОПК-4, ПК-12.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: учебная обязательная и дополнительная литература, документальные фильмы, слайд-лекции (мультимедийные презентации).

Формы текущего контроля: контрольная работа, решение ситуационных задач, проверка отчетов по выполненным работам.

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 ЗЕ (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

КОНСАЛТИНГ И АУДИТ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыка оценки системы управления в организации, для осуществления деятельности в области консультирования производителей продукции и услуг.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Консалтинг и аудит в управлении качеством» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.07.01).

Формируемые компетенции: ОПК-7, ОПК-9, ПК-12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: основные методы управления идеями в организации, их генерирования, определение их потенциала и возможности коммерциализации;

- Уметь: консультировать руководителей и специалистов по вопросам организации внедрения названных механизмов в деятельность по проектам, связанным с метрологическим обеспечением производства изделий, процессов и услуг;

- Владеть: навыками самостоятельного поиска и применения инновационных технологий на уровне предприятия, обобщения данных и построения логически выдержанных заключений по результатам проведения анализа состояния инновационной деятельности и технологического уровня предприятия, включая его метрологические обеспечения.

Содержание дисциплины:

1. Организационно-методические основы консалтинга и аудита.
2. Консалтинговый процесс.
3. Маркетинг консалтинговых услуг и оценка эффективности консалтинговой деятельности.
4. Теоретические основы аудита в управлении качеством.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: учебная обязательная и дополнительная литература, документальные фильмы, слайд-лекции (мультимедийные презентации).

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, задания на составление презентаций, анализ проблемных ситуаций.

Трудоемкость учебной дисциплины: 6 ЗЕ (216 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыка оценки системы управления в организации, для осуществления деятельности в области управленческого консалтинга производителей продукции и услуг.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Управленческий консалтинг» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.07.02).

Формируемые компетенции: ОПК-7, ОПК-9, ПК-12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: основные методы управления идеями в организации, их генерирования, определение их потенциала и возможности коммерциализации;

- Уметь: консультировать руководителей и специалистов по вопросам организации внедрения названных механизмов в деятельность по проектам, связанным с метрологическим обеспечением производства изделий, процессов и услуг;

- Владеть: навыками самостоятельного поиска и применения инновационных технологий на уровне предприятия, обобщения данных и построения логически выдержанных заключений по результатам проведения анализа состояния инновационной деятельности и технологического уровня предприятия, включая его метрологические обеспечения.

Содержание дисциплины:

1. Организационно-методические основы управленческого консалтинга.
2. Консалтинговый процесс.
3. Маркетинг консалтинговых услуг и оценка эффективности консалтинговой деятельности.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: учебная обязательная и дополнительная литература, документальные фильмы, слайд-лекции (мультимедийные презентации).

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, задания на составление презентаций, анализ проблемных ситуаций.

Трудоемкость учебной дисциплины: 6 ЗЕ (216 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ФИНАНСОВЫЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков ведения финансового и управленческого учета в области управления качеством.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Финансовый и управленческий учет» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.08.01).

Формируемые компетенции: УК-10, ОПК-4, ПК-13.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: учебная обязательная и дополнительная литература, документальные фильмы, слайд-лекции (мультимедийные презентации).

Формы текущего контроля: контрольная работа, решение ситуационных задач, проверка отчетов по выполненным работам.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ОПЕРАТИВНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков осуществления оперативно-производственного планирования в области управления качеством.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Оперативно-производственное планирование» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.08.02).

Формируемые компетенции: УК-10, ОПК-4, ПК-13.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: учебная обязательная и дополнительная литература, документальные фильмы, слайд-лекции (мультимедийные презентации).

Формы текущего контроля: контрольная работа, решение ситуационных задач, проверка отчетов по выполненным работам.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Факультативы

Вариативная часть

ФТД.В.01. БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний по управлению бизнес-процессами, практических умений и навыков по использованию их в деятельности по управлению качеством.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Бизнес-процессы в системах управления качеством» относится к Вариативной части Факультативы (ФТД.В.01.).

Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-9, ПК-6, ПК-10.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: сущность процессного подхода к управлению; методы моделирования и описания процессов, мониторинга и контроля параметров процесса, анализа и улучшения процессов;
- Уметь: проводить мониторинги анализ бизнес-процессов, проектировать бизнес-процессы;
- Владеть: современными методами аналитической и проектной деятельности.

Содержание дисциплины:

1. Процессный подход к управлению
2. Методы мониторинга и описание бизнес-процессов
3. Мониторинг и контроль параметров бизнес-процессов
4. Анализ бизнес-процессов
5. Улучшение бизнес-процессов
6. Проектирование бизнес-процессов.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная основная и дополнительная литература, видеоматериалы, мультимедийные презентации.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, анализ кейс-стади (конкретных ситуаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 ЗЕ (72ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.В.02. РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний по риск-менеджменту в производственно-технологических системах, практических умений и навыков по использованию их в деятельности по управлению качеством.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Риск-менеджмент в производственно-технологических системах» относится к Вариативной части Факультативы (ФТД.В.02.).

Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-9, ПК-6, ПК-10.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Учебная основная и дополнительная литература, видеоматериалы, мультимедийные презентации.

Формы текущего контроля: тесты и контрольные вопросы, анализ кейс-стади (конкретных ситуаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 ЗЕ (72ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Приложение 4.

Матрица компетенций

Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1.	Б1.Б.01	История (История России, Всеобщая история)	УК-1, УК-5
2.	Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-4
3.	Б1.Б.03	Иностранный язык (профессиональный)	УК-4
4.	Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	УК-4, УК-5
5.	Б1.Б.05	Культурология	УК-5
6.	Б1.Б.06	Командообразование	УК-3
7.	Б1.Б.07	Самоменеджмент	УК-6
8.	Б1.Б.08	Информатика	ОПК-6
9.	Б1.Б.09	Математика	ОПК-1
10.	Б1.Б.10	Физика	ОПК-1, ОПК-2
11.	Б1.Б.11	Физическая культура и спорт	УК-7, УК-9
12.	Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
13.	Б1.Б.13	Основы экономики	УК-10, ОПК-4
14.	Б1.Б.14	Химия	ОПК-1, ОПК-2
15.	Б1.Б.15	Экология	УК-8, ОПК-9
16.	Б1.Б.16	Менеджмент	УК-1, ОПК-2, ОПК-7
17.	Б1.Б.17	Маркетинг	УК-4, ОПК-3
18.	Б1.Б.18	Средства и методы управления качеством	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
19.	Б1.Б.19	Философия	УК-5

20.	Б1.Б.20	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров	ОПК-7, ПК-1, ПК-4
21.	Б1.Б.21	Социология	УК-1, ОПК-2
22.	Б1.Б.22	Основы исследовательской деятельности	УК-2, ОПК-3
23.	Б1.Б.23	Методы принятия управленческих решений	ОПК-3, ОПК-7, ПК-8
24.	Б1.Б.24	Управление проектами	УК-1, УК-2, ПК-10
Вариативная часть			
25.	Б1.В.01	Охрана труда	УК-8, УК-9
26.	Б1.В.02	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-8, ПК-11
27.	Б1.В.03	Информационные системы управления качеством в автоматизированных и автоматических производствах	ОПК-6
28.	Б1.В.04	Математическая статистика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
29.	Б1.В.05	Экономика предприятия (организации)	УК-10, ОПК-4
30.	Б1.В.06	Логистика в производственно-технологических системах	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6
31.	Б1.В.07	Всеобщее управление качеством	ОПК-3, ПК-7
32.	Б1.В.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК-11, ОПК-5
33.	Б1.В.09	Деловая коммуникация	УК-4, УК-11
34.	Б1.В.10	Управление производственной инфраструктурой	ОПК-1, ПК-6, ПК-8
35.	Б1.В.11	Управление качеством	ОПК-3, ПК-3, ПК-7
36.	Б1.В.12	Инновационный менеджмент в производственно-технологических системах	ОПК-3, ОПК-7, ПК-9
37.	Б1.В.13	Организация и управление профессиональной деятельностью	УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ПК-13
38.	Б1.В.14	Бережливое производство	ОПК-3, ПК-8, ПК-13
39.	Б1.В.15	Бизнес-планирование	ОПК-4, ОПК-10, ПК-6, ПК-10
40.	Б1.В.16	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7, УК-9
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
41.	Б1.В.ДВ.01.01	Сенсорный анализ	ПК-4, ПК-11
42.	Б1.В.ДВ.01.02	Теория органолептического анализа	ПК-4, ПК-11
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
43.	Б1.В.ДВ.02.01	Контроль и оценка качества товаров и услуг	ПК-2, ПК-11, ПК-12

44.	Б1.В.ДВ.02.02	Методы анализа качества товаров и услуг	ПК-2, ПК-11, ПК-12
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
45.	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность продукции и услуг	ОПК-10, ПК-6, ПК-7, ПК-9
46.	Б1.В.ДВ.03.02	Документирование процедур управления качеством	ОПК-10, ПК-6, ПК-7, ПК-9
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
47.	Б1.В.ДВ.04.01	Идентификация и обнаружение фальсификации сырья и продукции	ПК-4, ПК-6, ПК-9
48.	Б1.В.ДВ.04.02	Безопасность сырья и готовой продукции	ПК-4, ПК-6, ПК-9
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
49.	Б1.В.ДВ.05.01	Алгоритм экспертной оценки	ПК-6, ПК-9, ПК-12
50.	Б1.В.ДВ.05.02	Экспертная оценка жизненного цикла продукции	ПК-6, ПК-9, ПК-12
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
51.	Б1.В.ДВ.06.01	Организация и технология коммерческой деятельности предприятия	УК-10, ОПК-4, ПК-12
52.	Б1.В.ДВ.06.02	Технология коммерческой деятельности предприятия	УК-10, ОПК-4, ПК-12
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
53.	Б1.В.ДВ.07.01	Консалтинг и аудит в управлении качеством	ОПК-7, ОПК-9, ПК-12
54.	Б1.В.ДВ.07.02	Управленческий консалтинг	ОПК-7, ОПК-9, ПК-12
	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
55.	Б1.В.ДВ.08.01	Финансовый и управленческий учет	УК-10, ОПК-4, ПК-13
56.	Б1.В.ДВ.08.02	Оперативно-производственное планирование	УК-10, ОПК-4, ПК-13
Блок 2. Практики			
Вариативная часть			
57.	Б2.В.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	УК-1, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-2
58.	Б2.В.02(П)	Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11
59.	Б2.В.03(П)	Производственная практика: организационно-управленческая практика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-

			7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13
60	Б2.В.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)			
Базовая часть			
61.	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
ФТД. Факультативы			
Вариативная часть			
62.	ФТД.В.01	Бизнес-процессы в системах управления предприятия	ОПК-4, ОПК-9, ПК- 6, ПК-10
63.	ФТД.В.02	Риск-менеджмент в производственно-технологических системах	ОПК-4, ОПК-9, ПК- 6, ПК-10

Приложение 5.

Аннотация программы учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика является важным и ответственным этапом высшего образования. В период практики создаются оптимальные условия, позволяющие студентам проявить свои личностные качества, развить профессиональные качества и приобрести начальные навыки и элементы практической профессиональной деятельности, значимые для бакалавра направления подготовки 27.03.02 Управление качеством. Данный вид практики является необходимым этапом формирования у обучающихся требуемых компетенций.

Программа учебной (ознакомительной) практики предназначена для реализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке бакалавров по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Учебная (ознакомительная) практика проводится на базе предприятий (организаций) Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Учебная (ознакомительная) практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль – собеседование, проверка дневников, оценка выполнения текущих заданий во время контроля практики. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится: во втором семестре – в форме зачета с оценкой.

Приложение 6.

Аннотации программ производственной практики

Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика

Вид практики: производственная.

Тип практики – технологическая (производственно-технологическая) практика.

Форма проведения практики – дискретно, путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения технологической (производственно-технологической) практики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Цель технологической (производственно-технологической) практики: закрепление теоретических знаний, полученных студентами за время обучения, приобретение необходимых практических навыков в работе предприятий (организаций), организации и управлении качеством в производственно-технологических системах, приобретение необходимых профессиональных компетенций по комплексному применению методов менеджмента качества, подготовка студентов к выполнению трудовых функций специалиста службы управления качеством.

Технологическая (производственно-технологическая) практика является важной составной частью процесса подготовки квалифицированных специалистов в области управления качеством. Это самостоятельная дисциплина учебного плана, интегрированная в учебный процесс и направленная на формирование профессиональных компетенций. В ходе практики происходит закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы.

Нормативными документами, регламентирующими вопросы организации и содержания технологической (производственно-технологической) практики студентов, являются: ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки бакалавров 27.03.02 Управление качеством.

Технологическая (производственно-технологическая) практика проводится на базе предприятий (организаций) Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Она является видом практики, которую студенты проходят в индивидуальном порядке на 2, 3 курсах обучения.

Технологическая (производственно-технологическая) практика формирует у студентов следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11.

Общая трудоемкость практики составляет 11 зачетных единиц, что составляет 396 академических часа.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль – собеседование, проверка дневников, оценка выполнения текущих заданий во время контроля практики. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине) проводится: в четвертом, шестом и седьмом семестрах – в форме зачета с оценкой.

Производственная практика: организационно-управленческая практика

Вид практики: производственная.

Тип практики – организационно-управленческая практика.

Форма проведения практики – дискретно, путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения организационно-управленческой практики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Цель организационно-управленческой практики: закрепление теоретических знаний, полученных студентами за время обучения, приобретение необходимых практических навыков в организации и управлении качеством полуфабрикатов, продукции, работ, услуг; приобретение необходимых профессиональных компетенций по проектированию системы менеджмента качества или отдельных ее элементов, подготовка студентов к выполнению функций руководителя службы управления качеством.

Организационно-управленческая практика является важной составной частью процесса подготовки квалифицированных специалистов в области управления качеством. Это самостоятельная дисциплина учебного плана, интегрированная в учебный процесс и направленная на формирование профессиональных компетенций. В ходе практики происходит закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы.

Нормативными документами, регламентирующими вопросы организации и содержания организационно-управленческой практики студентов, являются: ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки бакалавров 27.03.02 Управление качеством.

Организационно-управленческая практика проводится на базе предприятий (организаций) Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Она является видом практики, которую студенты проходят в индивидуальном порядке на 4 курсе обучения.

Организационно-управленческая практика формирует у студентов следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, что составляет 216 академических часа.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль – собеседование, проверка дневников, оценка выполнения текущих заданий во время контроля практики. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине) проводится: в четвертом, шестом и седьмом семестрах – в форме зачета с оценкой.

Производственная практика: преддипломная практика

Вид практики: производственная.

Тип практики – преддипломная практика

Форма проведения практики – дискретно, путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Цель прохождения практики – овладение и закрепление профессиональных умениями и навыками осваиваемым типам задач в сфере управления качеством, освоение профессиональных навыков, также сбора информации для написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится выездным способом (в сторонних организациях производственно-технологической направленности) или стационарным способом.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Содержание преддипломной практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением специфики деятельности организаций и структуры организации и ее управлением; изучением стратегического и тактического планов организаций; изучением источников финансирования предприятий; изучением структуры оборотных и необоротных фондов предприятий; изучением планирования баланса рабочего времени и фонда зарплаты; изучением перспективного и текущего планов предприятия; технологии производства продукции и услуг, выполнения работ в производственно-технологических системах; использования средств труда: оргтехника, правовые, нормативные и учетные документы; функционирования трудовых коллективов; анализ направлений деятельности предприятия в области управления качеством. В ходе прохождения практики студент может выполнять также индивидуальные задания, в том числе исследовательского характера. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Приложение 7.

Аннотация программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленность (профиль) программы «Управление качеством в производственно-технологических системах» (квалификация (степень) «бакалавр» оставлена в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;
- оценивание уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников Института пищевых технологий и дизайна – филиала БГОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленность (профиль) программы «Управление качеством в производственно-технологических системах» состоит из одного аттестационного испытания:

-выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) либо защита выпускной квалификационной работы, включая процедуру подготовки к защите и процедуру защиты – наименование вида ВКР: бакалаврская работа.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся;
- учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;

- практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник; учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах» составляет 9 зачетных единиц (324 часа), включая написание ВКР и ее защиту.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области разработки, исследования, внедрения и сопровождения в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации и сфере производственно-технологической и организационно-управленческой профессиональной деятельности: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.