

Приложение 3
к образовательной программе по направлению подготовки
«Технология изделий легкой промышленности» профиль «Технология швейных изделий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки **29.03.01 «Технология изделий легкой
промышленности»**

профиль «Технология швейных изделий»
(наименование профиля подготовки, программы)

бакалавриат
(уровень подготовки)

2021 г.
г. Н.Новгород

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НГИЭУ**

**РАЗДЕЛ 4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

РАЗДЕЛ 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиля Технология швейных изделий
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р « Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г.»; - Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности», (уровень бакалавриат) утвержденный 19 сентября 2017 г. № 938.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>Настоящая программа решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	Реализуется в течение всего срока освоения образовательной программы по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности»
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - директор института, заместитель директора, курирующий воспитательную работу; - кураторы групп; - научно-педагогические работники кафедр; - сотрудники учебно-методического управления; - педагоги-психологи; - педагоги-организаторы; - социальные педагоги; - члены Студенческого совета;

	<ul style="list-style-type: none"> - представители Родительского комитета; - представители организаций – работодателей и др.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; - обогащение личного и социального опыта обучающихся; - совершенствование форм и методов воспитательной работы; - повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; - совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; - расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами; - развитие традиций корпоративной культуры Университета; - повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; - выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью воспитательной работы в ИПТД – филиале ГБОУ ВО НГИЭУ является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; – воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НГИЭУ**

Таблица 1.

№	Направления ВР	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-патриотическое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
2.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
3.	Волонтерское (добровольческое)	Общественно полезная деятельность на добровольных началах как инструмент формирования в молодежной среде общечеловеческие ценности добра, милосердия, взаимопомощи
4.	Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Предпринимательское	Формирование профессиональных и управленческих компетенций студентов, создания и развития выпускниками университета инновационного пояса малых предприятий трансфера технологий в бизнес-практику в условиях новой экономической парадигмы
7.	Культурно-творческое	На знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса, к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей
8.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

**РАЗДЕЛ 4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Таблица 2.

Дисциплины <i>(указываются выборочно в соответствии с учебным планом)</i>	Трудоемкость (в зачетных единицах/часах) <i>(указываются по дисциплине в соответствии с учебным планом)</i>	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Форма контроля <i>(указываются по дисциплине в соответствии с учебным планом)</i>	Код компетенции <i>(указывается в соответствии с матрицей компетенций ОПОП)</i>
История (история России, всеобщая история)	4	Гражданско-патриотическое	экзамен	УК-1, УК-5
Философия	2	Духовно-нравственное	зачет	УК-1, УК-5
Русский язык и культура речи	3	Духовно-нравственное	экзамен	УК-1, УК-4
Иностранный язык	4	Духовно-нравственное	экзамен	УК-4
Математика	8	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-1
Информатика	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-4
Физика	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-1, ОПК-6
Химия	8	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
Безопасность жизнедеятельности	3	Самоорганизация и саморазвитие	зачет	УК-8, ОПК-5
Экология	3	Волонтерская деятельность	зачет	ОПК-2, ОПК-5
Экономика	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет	УК-2, ОПК-2
Командообразование	2	Проектная деятельность	зачет	УК-3
Самоменеджмент	2	Проектная деятельность	зачет	УК-6, УК-7
Пропедевтика	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет	ОПК-1
Физическая культура и спорт	2	Самоорганизация и саморазвитие	зачет	УК-7
Механика	5	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-1, ОПК-5
Рисунок	4	Культурно-эстетическое	зачет	УК-5, ОПК-2

Деловая коммуникация	2	Самоорганизация и саморазвитие	зачет	УК-4
Инженерная графика	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-1, ОПК-6
Особенности технологического процесса изготовления изделий по индивидуальным заказам	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	УК-1, ПК-1, ПК-3
Антропология	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-1, ОПК-3
Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент и маркетинг	5	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет, экзамен	УК-2, ОПК-2
Живопись и цветоведение	2	Культурно-эстетическое	зачет	УК-5, ОПК-2
Документационное обеспечение профессиональной деятельности	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет	ОПК-6, ПК-8
Проектирование швейных изделий в системе автоматического проектирования	9	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет, экзамен, курсовой проект	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4
Архитектоника	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет	ОПК-2, ПК-1
Материаловедение в производстве швейных изделий	6	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-3, ОПК-8, ПК-3
Конструирование швейных изделий	6	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет, экзамен	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-7
Технология швейных изделий	11	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет, экзамен, курсовой проект	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7
Спецглавы по технологии швейных изделий	7	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет, экзамен	ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Основы машиноведения швейного производства	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-5, ПК-5
Метрология, стандартизация и сертификация	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-8, ПК-7
История костюма и моды	5	Культурно-эстетическое	экзамен, курсовая работа	УК-5, ПК-1
Информационные технологии в	4	Профессиональное и трудовое	экзамен	ОПК-4, ПК-4

профессиональной деятельности		воспитание		
Дизайн одежды	5	Культурно-эстетическое	экзамен	УК-5, ОПК-2, ПК-2
Начертательная геометрия	4	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет	ОПК-2
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет	УК-2, ОПК-6, ПК-8
Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий	3	Проектная деятельность	зачет	ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-6
Химизация технологических процессов швейного производства	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет	ОПК-5, ПК-3
Психология профессиональной деятельности	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет	УК-3, ОПК-2
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		Самоорганизация и саморазвитие	зачет	УК-7
Производственный менеджмент	5	Проектная деятельность	экзамен	ОПК-2, ПК-6, ПК-8
Менеджмент в легкой промышленности	5	Проектная деятельность	экзамен	ОПК-2, ПК-6, ПК-8
Проектная деятельность на предприятиях легкой промышленности	6	Проектная деятельность	экзамен	ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
Управление проектами в легкой промышленности	6	Проектная деятельность	экзамен	ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
Бизнес-планирование на предприятиях легкой промышленности	5	Проектная деятельность	экзамен	ОПК-6, ПК-8
Бизнес-коммуникации на на предприятиях легкой промышленности	5	Проектная деятельность	экзамен	ОПК-6, ПК-8
Управление качеством на предприятиях легкой промышленности	4	Проектная деятельность	экзамен	ОПК-8, ПК-5
Контроль качества изделий легкой промышленности	4	Проектная деятельность	экзамен	ОПК-8, ПК-5
Сервис на предприятиях легкой промышленности	5	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-3
Управление процессами постпродажного сервиса	5	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-3
Охрана труда на предприятиях легкой промышленности	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет	ОПК-5

Техника безопасности на предприятиях легкой промышленности	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет	ОПК-5
Гигиена Одежды	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
Санитарно-гигиенические требования при проектировании одежды	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
Основы костомайзинга в одежде	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен, курсовой проект	ОПК-7, ПК-1, ПК-3
Ремонт и реставрация изделий	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен, курсовой проект	ОПК-7, ПК-1, ПК-3
Интернет-маркетинг	5	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-4, ПК-4
Бизнес-информатика	5	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-4, ПК-4
Нормирование швейного производства	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-3, ОПК-8, ПК-6
Нормы труда, нормы расхода материалов	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-3, ОПК-8, ПК-6
Учебная практика (ознакомительная)	6	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-3
Производственная практика (технологическая(проектно-технологическая))	11	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Преддипломная практика	6	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)	9	Профессиональное и трудовое воспитание		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1,

				ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Бережливое производство	2	Проектная деятельность	зачет	ОПК-2, ОПК-5
Тенденции на рынке фэшн индустрии	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет	УК-5

РАЗДЕЛ 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные формы организации воспитательной работы в ИПТД - филиале ГБОУ НГИЭУ:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Основные методы организации воспитательной работы в ИПТД - филиале ГБОУ ВО НГИЭУ:

Таблица 3.

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями

ФГОС ВО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

С целью реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки университет полностью укомплектован квалифицированными специалистами. Воспитательный отдел обеспечен кадровым составом, который несет ответственность за организацию и координацию воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Университет использует материально-техническую базу, обеспечивающую проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы университет использует следующими ресурсами:

- кабинеты для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).
- в каждом институте имеются аудитории и кабинеты для организации работы органов студенческого самоуправления, которые оснащены мебелью, оргтехникой, флипчартами и т.п.;
- для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий имеется актовый зал, оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроектором;
- для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц-зал, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, медиацентр;
- для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет;
- для организации и проведения спортивных мероприятий, спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал, открытая спортивная площадка, стадион, футбольное поле, хоккейный стадион;
- библиотечный информационный центр;
- кабинеты и аудитории для самоподготовки и саморазвития с выходом в сеть «Интернет» и т.д.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,

интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

<https://instagram.com/knyaginouniversity>

<https://www.youtube.com/channel/UCIEXc9s17LQe0bjE52xd9jw>

<https://vk.com/ngieu>

<https://www.facebook.com/knyaginouniversity/>

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Университета.

4.5. Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного состава, руководящих и иных работников университета, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде университета и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Календарный план воспитательной работы

по направлению подготовки **29.03.01** Технология изделий легкой промышленности

Технология швейных изделий

№ п/п	Мероприятие	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные
1. Гражданско-патриотическое направление ВР					
1	Участия в мероприятиях, проводимых военкоматами	Семинары, экскурсии, митинги	1-4 курс	ИПТД	Зам.директора по ВР, деканаты институтов
2	Участие студентов ИПТД в областных мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства	Виртуальная экскурсия, кураторские часы, концертная программа	1-4 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов
3	Кураторский час на тему: «Правила поведения и эвакуации при пожаре в здании НГИЭУ и общежитиях»	Кураторский час	1 курс	ИПТД	Зам. Деканов/зам. директоров по ВР, кураторы академических групп
4	Учебная эвакуация при ситуации: «Возникновение пожара в учебных корпусах институтов»	Обучающее занятие	1 курс	ИПТД	АХЧ, Зам.директора по ВР., служба безопасности ИПТД
5	Встреча – беседа директора с обучающимися ИПТД	Семинар	1-4 курс	ИПТД	Зам.директора по ВР, деканаты институтов
6	Учебная эвакуация при ситуации «Возникновение пожара в общежитии»	Обучающее занятие	1 курс	ИПТД	АХЧ, Зам.директора по ВР, коменданты общежитий
7	Выставки, посвященные календарным датам патриотического характера: - 4 ноября; - датам ВОВ 1941-1945гг. - 23 февраля; -12 апреля;	Выставки	1-4 курс	ИПТД	Зав. Библиотекой ИПТД

	- 9 мая; - 12 июня; - 12 декабря; - др.				
8	«Патриоты России – 2022»	Спортивные соревнования	1-4 курс	НГИЭУ	Структурные подразделения НГИЭУ /филиала/
9	Фотовыставки, посвященные Великой Отечественной войне	Выставка	1-4 курс	ИПТД	Студенческий клуб ИПТД
10	Акция "Мы живем в России!", посвященная дню Конституции РФ	Кураторский час	1-4 курс	ИПТД	Куратор академической группы
11	Час общения, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов», 23 февраля – День защитника Отечества Совместный просмотр исторических фильмов	Кураторский час	1-4 курс	ИПТД	Куратор академической группы
2. Духовно-нравственное направление ВР					
1	«Месяц первокурсника»	Семинары, тренинги, экскурсии, концерты	1 курс	ИПТД	Зам. Директора по ВР, кураторы академических групп, библиотека ИПТД педагог – психолог, студенческий клуб
2	Тематические выставки, акции, литературные вечера, посвященные юбилейным датам известных писателей, деятелей науки, искусства, историческим событиям	Выставки	1-4 курс	ИПТД	Библиотека ИПТД
3	Институтские мероприятия, направленные на развитие и совершенствование традиций, корпоративной культуры, выявление и поощрение лучших студентов «Волжская палитра»	Спортивные соревнования, конференции, конкурсы	1-4 курс	ИПТД	Студенческий клуб, Театр моды, кафедра физической культуры
4	Игры КВН	Игра	1-4 курс	ИПТД	Студенческий клуб ИПТД
5	Зимняя обучающая лидерская смена студенческого самоуправления НГИЭУ «Школа актива» /на базе ЦМИ «Васильсурск»/	Обучающие семинары и тренинги	Студенческое самоуправление ИПТД	ЦМИ	Деканаты ИПТД, студенческий совет ИПТД, директор ЦМИ, студенческий клуб.
6	Летняя лидерская смена студенческого самоуправления НГИЭУ «Школа актива» /на базе ЦМИ «Васильсурск»/	Обучающие семинары и тренинги	Студенческое самоуправление ИПТД	ЦМИ	Деканаты институтов НГИЭУ, студенческий совет НГИЭУ, директор ЦМИ, студенческий клуб.
7	Кураторский час «Взаимоотношения внутри группы», «Этикет деловых и дружеских отношений»	Кураторский час	1-4 курс	ИПТД	Куратор академической группы
8	Час общения, посвященный Дню Матери Беседа на тему: «Женщины моей семьи»	Кураторский час	1-4 курс	ИПТД	Куратор академической группы
3. Волонтерское (добровольческое) направление ВР					

1	Мероприятия в рамках волонтерских движений по направлениям: - работа с детьми; - работа с пожилыми людьми -трудовой десант	Адресная помощь, концерты, семинары	1-4 курсы	ИПТД	Деканаты ИПТД, студенческий клуб.
2	Всемирный день защиты животных	Адресная помощь	1-4 курсы	ИПТД	Деканаты ИПТД, студенческий клуб.
4. Спортивно-оздоровительное направление ВР					
1	Проведение соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, хоккею и др. видам спорта среди команд НГИЭУ	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры
2	Участие студентов ИПТД в различных районных, зональных, областных соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, плаванию и др.	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры
3	Участие и проведение товарищеских встреч по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, плаванию и др.	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры
4	Первенство ИПТД по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры
5	Участие студентов и сотрудников ИПТД в сдаче нормативов ГТО	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры
6	Спортивно – массовое мероприятие «Лыжня России-2022»	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры
7	Профилактические беседы «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Стоп коронавирусу»	Кураторский час	1-4 курс	ИПТД	Куратор академической группы
5. Экологическое направление ВР					
1	Ознакомительная трудовая практика первокурсников по благоустройству студенческих городков к новому учебному году и благоустройству жилых комнат в общежитии	Трудовая практика	1 курс	ИПТД	Кураторы групп, АХЧ, деканаты, коменданты общежитий
2	Привлечение студентов к благоустройству территории студенческих городков ИПТД	Трудовая практика	1-4 курс	ИПТД	Зам. деканов/директоров по ВР, кураторы академических групп, академические группы /кроме выпускников/ кафедра ДКиСТ
6. Предпринимательское направление ВР					
1	Участие обучающихся ИПТД в конкурсах, показах, выставках профессионального мастерства городского, зонального, регионального, всероссийского уровней.	Конкурсы проф. мастерства, выставки	3-4 курсы	ИПТД	Зам.директора по учебной работе, зам.директора по ВР, деканаты, начальник отдела производственной практики, кафедра ДКиСТ
2	Ярмарка бизнес идей	Конференция	3-4 курсы	ИПТД	Зам.директора по учебной работе,

					зам.директора по ВР, деканаты, начальник отдела производственной практики
7. Культурно-творческое направление ВР					
1	Участие в областных, Всероссийских, международных конкурсах /очных и дистанционных/	Концерт	Обучающиеся по программам дополнительного образования	В соответствии с приказом	Студенческий клуб, Театр моды, ответственные лица
2	Концертная программа, посвященная празднованию Международного женского дня	Концерт	1-4 курс	ИПТД	Студенческий клуб ИПТД, Театр моды
8. Научно-образовательное направление ВР					
1	Научно-практическая конференция «Современная наука: инновации, гипотезы, открытия»	Конференция	1-4 курс	ИПТД	Зам.директора по науке, деканат
2	Научно-практическая конференция Серебряная нить. «Традиции и инновации в дизайне»	Конференция	1-4 курс	ИПТД	Зам.директора по науке, деканат, кафедра ДКиСТ
3	Мероприятия в рамках ежегодной Международной научно – практической конференции на борту теплохода	Конференция	1-4 курс	НГИЭУ	Проректор по науке и инновациям, директора институтов, начальник управления научными исследованиями и подготовки научно-педагогических кадров
9. Проектная деятельность					
1	Создание востребованных инновационных проектов	Конкурс молодежных инновационных команд «Россия – Ответственность – Стратегия – Технологии»	1-4 курс	ИПТД	Зам.директора по науке, деканат, кафедра ДКиСТ
10. Профессиональное и трудовое воспитание					
1	Привлечение студентов к творческому труду, формирование у студентов положительного отношения к труду	Трудовая практика	1-4 курс	ИПТД	Деканат, кафедра ДКиСТ