

Приложение 3
к образовательной программе по направлению подготовки 19.03.04
«Технология продукции и организация общественного питания»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки **19.03.04**

«Технология продукции и организация общественного питания»

(наименование профиля подготовки, программы)

бакалавриат

(уровень подготовки)

2021 г.
г. Нижний Новгород

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НГИЭУ**

**РАЗДЕЛ 4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

РАЗДЕЛ 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р « Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г.»; - Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, (уровень высшего образования бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2020 г. № 1047
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>Настоящая программа решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	Реализуется в течение всего срока освоения образовательной программы по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - директор института, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, - кураторы групп, - научно-педагогические работники кафедр, - сотрудники учебно-методического управления - педагоги-психологи, - педагоги-организаторы,

	<ul style="list-style-type: none"> - социальные педагоги, - члены Студенческого совета, - представители Родительского комитета, - представители организаций – работодателей и др.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; - обогащение личного и социального опыта обучающихся; - совершенствование форм и методов воспитательной работы; - повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; - совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; - расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами; - развитие традиций корпоративной культуры Университета; - повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; - выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью воспитательной работы в ГБОУ ВО НГИЭУ является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; – воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ИПТД

Таблица 1.

№	Направления ВР	Воспитательные задачи
1.	Профессиональное и трудовое воспитание	Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Ворлдскиллс Россия. -Империя вкуса
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.
3.	Гражданско-патриотическое воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Профилактика безнадзорности, негативных проявлений и правонарушений. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
4.	Студенческое самоуправление	Распространение опыта и совместное проведение с образовательными организациями города и области студенческих конференций, семинаров и других мероприятий
5.	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ).
6.	Волонтерская и добровольческая деятельность	Обеспечение участия студентов в добровольческих программах, социальных проектах. Формирование и поддержка добровольческих объединений. Организация добровольческих акций. Организация обучения представителей добровольческих объединений.
7.	Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	Профилактика зависимого поведения: предупреждение употребления алкоголя, наркотических средств и ПАВ. Профилактика противодействия экстремизму. Профилактика суицидального поведения.
8.	Проектная деятельность	Формирование общих знаний, умений и навыков в сфере создания проектов. Разработка и реализация проектов различного направления и масштаба обучающимися Института.
	Межкультурное взаимодействие	Организация и проведение мероприятий, разработка социальных проектов по вопросам межкультурного,

	межэтнического и межконфессионального общения. Организация диспутов, дискуссий по проблемам межкультурного взаимодействия
--	---

РАЗДЕЛ 4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 2.

Дисциплины <i>(указываются выборочно в соответствии с учебным планом)</i>	Трудоемкость (в зачетных единицах/часах) <i>(указываются по дисциплине в соответствии с учебным планом)</i>	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Форма контроля <i>(указываются по дисциплине в соответствии с учебным планом)</i>	Код компетенции <i>(указывается в соответствии с матрицей компетенций ОПОП)</i>
История (история России, всеобщая история)	5	Гражданско-патриотическое	экзамен	УК-1; УК-5
Иностранный язык	4	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	зачет с оценкой	УК-3
Русский язык и культура речи	4	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	экзамен	УК-4
Культурология	3	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	зачет с оценкой	УК-5
Основы научно-исследовательской деятельности	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-1
Философия	2	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	зачет с оценкой	УК-5
Командообразование	2	Проектная деятельность	зачет с оценкой	УК-3
Самоменеджмент	2	Проектная деятельность	зачет с оценкой	УК-6
Основы социального государства	3	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет с оценкой	УК-1; УК-5
Математика	9	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-2
Информатика	6	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-1
Основы инженерной	3	Профессиональное и	зачет с	ОПК-3

графики		трудовое воспитание	оценкой	
Физика	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-2
Неорганическая химия	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-2
Органическая химия	5	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-2
Физическая и коллоидная химия	4	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	экзамен	ОПК-2
Аналитическая химия	4	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	экзамен	ОПК-2
Экономика	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-10
Экономика предприятий общественного питания	6	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	УК-10; УК-11
Бухгалтерский управленческий учет	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-10; УК-11
Технология продукции общественного питания	14	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-4
Технология кондитерских и хлебобулочных изделий на предприятиях общественного питания	5	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-4
Организация производства на предприятиях общественного питания	5	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-5
Организация обслуживания в общественном питании	6	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ПК-2
Безопасность жизнедеятельности	2	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	зачет с оценкой	УК-8

Охрана труда	2	Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	зачет с оценкой	УК-8
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-2; УК-11
Физическая культура и спорт	2	-Волонтерская и добровольческая деятельность - Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	зачет	УК-7
Практикум ресторанное дело	6	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-4; ПК-2
Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	5	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	УК-3
Интернет технологии и информационная безопасность	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-1
Физиология питания	3	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	зачет с оценкой	ОПК-2
Товароведение продовольственных товаров	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ПК-1
Безопасность продуктов питания	4	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	экзамен	ОПК-5; ПК-1
Техническое оснащение предприятий общественного питания	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-3
Современные концепции питания	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-4
Технология и организация централизованного производства	5	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-4; ОПК-5
Менеджмент, маркетинг	5	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	УК-6; УК-10; УК-11; ПК-1

предприятий общественного питания				
Экология производства	2	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	зачет с оценкой	ОПК-2
Проектирование предприятий общественного питания	4	Проектная деятельность	экзамен	ОПК-3, ОПК-5
Организация ресторанного бизнеса	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Профессиональные программные продукты	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-1
Технология продаж	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-10
Управление персоналом	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-5; ПК-1, ПК-2
Психология профессиональной деятельности	4	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	экзамен	УК-9
Методы анализа пищевых продуктов	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-2
Пищевая химия	4	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	экзамен	ОПК-2
Научные основы производства продуктов питания	4	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	зачет с оценкой	ОПК-5
Общие принципы переработки сырья	4	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-5
Контроль качества и ХАССП на предприятиях общественного питания	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-5
Управление	4	Профессиональное и	экзамен	ОПК-5; ПК-1

качеством на предприятиях общественного питания		трудоустройство		
Производственная санитария	2	Проектная деятельность	зачет с оценкой	ОПК-2
Микробиология и санитария питания	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-2
Новые продукты питания	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-4
Новые виды сырья в индустрии питания	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-4
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	УК-10; УК-11; ПК-1
Финансы и основы бизнес планирования на предприятиях общественного питания	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	УК-10; УК-11; ПК-1
Современные ресторанные технологии производства кулинарной продукции	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-4
Новые формы обслуживания и производства на предприятиях общественного питания	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-4; ПК-2
Учебная практика (учебно-ознакомительная)	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Учебная практика (технологическая практика)	6	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Производственная практика (производственно-	12	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;

технологическая практика)				УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Производственная практика (организационно-управленческая практика)	6	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	6	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Государственная итоговая аттестация	9	Профессиональное и трудовое воспитание		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Бережливое производство	2	Проектная деятельность	зачет	УК-10; ОПК-5
Концепция снижения производственных потерь	2	Проектная деятельность	зачет	УК-10; ОПК-5; ПК-1
Основы проектирования предприятий общественного питания с применением САПР	2	Проектная деятельность	зачет	ОПК-1; ОПК-5
Современные компьютерные технологии при проектировании предприятий индустрии питания	2	Проектная деятельность	зачет	ОПК-1

РАЗДЕЛ 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные формы организации воспитательной работы в ГБОУ НГИЭУ:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Основные методы организации воспитательной работы в ГБОУ ВО НГИЭУ:

Таблица 3.

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС ВО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

С целью реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки университет полностью укомплектован квалифицированными специалистами. Воспитательный отдел обеспечен кадровым составом, который несет ответственность за организацию и координацию воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Университет использует материально-техническую базу, обеспечивающую проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы университет использует следующими ресурсами:

- кабинеты для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).
- в каждом институте имеются аудитории и кабинеты для организации работы органов студенческого самоуправления, которые оснащены мебелью, оргтехникой, флипчартами и т.п.;
- для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий имеется актовъ зал, оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроектором;
- для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц-зал, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, медиацентр;
- для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет;
- для организации и проведения спортивных мероприятий, спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал, открытая спортивная площадка, стадион, футбольное поле, хоккейный стадион;
- библиотечный информационный центр;
- кабинеты и аудитории для самоподготовки и саморазвития с выходом в сеть «Интернет» и т.д.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ИПТД.

4.5. Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного состава, руководящих и иных работников университета, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде университета и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Календарный план воспитательной работы

по направлению подготовки **19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»**

№ п/п	Мероприятие	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные
1. Гражданско-патриотическое направление ВР					
1	Участия в мероприятиях, проводимых военкоматами	Семинары, экскурсии, митинги	1-4 курс	ИПТД	Деканат
2	Международный день добровольцев в России	Семинары, кураторский час	1 курс	ИПТД	Студенческий клуб
3	Участие студентов ИПТД в областных мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства	Кураторские часы, концертная программа	1-4 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканат
4	Кураторский час на тему: «Правила поведения и эвакуации при пожаре в здании НГИЭУ и общежитиях»	Кураторский час	1 курс	ИПТД	Кураторы академических групп
5	Учебная эвакуация при ситуации: «Возникновение пожара в учебных корпусах институтов»	Обучающее занятие	1 курс	ИПТД	АХЧ, служба безопасности ИПТД
6	Встреча – беседа ректора с обучающимися ИПТД	Семинар	1-4 курс	ИПТД	Деканат
7	Учебная эвакуация при ситуации «Возникновение пожара в общежитии»	Обучающее занятие	1 курс	ИПТД	АХУ, проректор по ВР, коменданты общежитий

8	Выставки, посвященные календарным датам патриотического характера: - 4 ноября; - датам ВОВ 1941-1945гг. - 23 февраля; -12 апреля; - 9 мая; - 12 июня; - 12 декабря; - др.	Выставки	1-4 курс	ИПТД	Зав. библиотекой ИПТД
9	«Патриоты России – 2022»	Спортивные соревнования	1-4 курс	НГИЭУ	Кафедра физической культуры
10	Фотовыставки, посвященные Великой Отечественной войне	Выставка	1-4 курс	ИПТД	Студенческий клуб ИПТД
11	Торжественное построение обучающихся и сотрудников ИПТД, посвященное Дню Победы	Торжественный митинг	1-4 курс	ИПТД	Деканат, студенческий совет ИПТД
1. Духовно-нравственное направление ВР					
1	«Месяц первокурсника»	Семинары, тренинги, экскурсии, концерты	1 курс	ИПТД	Зам. директора по УР, кураторы академических групп, библиотека ИПТД, педагог – психолог, студенческий клуб
2	Тематические выставки, акции, литературные вечера, посвященные юбилейным датам известных писателей, деятелей науки, искусства, историческим событиям	Выставки	1-4 курс	ИПТД	Библиотека ИПТД
3	Институтские мероприятия, направленные на развитие и совершенствование традиций, корпоративной культуры, выявление и поощрение лучших студентов	Спортивные соревнования, конференции, конкурсы	1-4 курс	ИПТД	Деканат, студенческий клуб, кафедра физической культуры
4	Игры КВН	Игра	1-4 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб
5	Литературно – музыкальный вечер, посвящённый Дню матери	Литературно – музыкальный вечер	1-4 курс	ИПТД	Библиотека НГИЭУ, зам. директоров по УВР
6	Проведение областного поэтического конкурса памяти А.И. Люкина «ЛЮКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»	Литературный конкурс	1-4 курс	НГИЭУ	Библиотека ИПТД, студенческий клуб

11	Зимняя обучающая лидерская смена студенческого самоуправления /на базе ЦМИ «Васильсурск»/	Обучающие семинары и тренинги	Студенческое самоуправление	ЦМИ	Деканат, студенческий клуб.
12	Летняя лидерская смена студенческого самоуправления /на базе ЦМИ «Васильсурск»/	Обучающие семинары и тренинги	Студенческое самоуправление	ЦМИ	Деканат, студенческий клуб.
2. Волонтерское (добровольческое) направление ВР					
1	Мероприятия в рамках волонтерских движений по направлениям: - работа с детьми; - работа с пожилыми людьми - трудовой десант	Адресная помощь, концерты, семинары	1-4 курсы	ИПТД	Деканат, студенческий клуб.
2	Всемирный день защиты животных	Адресная помощь, семинары	3-4 курсы	ИПТД	Деканат, студенческий клуб.
3. Спортивно-оздоровительное направление ВР					
1	Проведение соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, хоккею и др. видам спорта среди команд ИПТД	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры
2	Участие студентов ИПТД в различных районных, зональных, областных соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, плаванию и др.	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры
3	Участие и проведение товарищеских встреч по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, плаванию и др.	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры
4	Первенство ИПТД по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры
5	Участие СПО в Областной Спартакиаде	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры
6	Участие студентов и сотрудников ИПТД в сдаче нормативов ГТО	Спортивные соревнования	1-4 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры, структурные подразделения ИПТД
7	Спортивно – массовое мероприятие «Лыжня России-2022»	Спортивные соревнования	1-4 курсы	НГИЭУ	Кафедра физкультуры
8	Реализация мероприятий по профилактике немедицинского употребления наркотических	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Педагог – психолог

	веществ				
9	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди обучающихся	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Педагог – психолог
4. Экологическое направление ВР					
1	Ознакомительная трудовая практика первокурсников по благоустройству территории института к новому учебному году и благоустройству жилых комнат в общежитии	Трудовая практика	1 курс	ИПТД	Кураторы групп, АХЧ, деканат, комендант общежития
2	Привлечение студентов к благоустройству территории	Трудовая практика	1-4 курс	ИПТД	Зам. декана, кураторы академических групп, академические группы /кроме выпускников/
5. Предпринимательское направление ВР					
1	Участие обучающихся НГИЭУ в конкурсах, показах, выставках профессионального мастерства городского, зонального, регионального, всероссийского уровней.	Конкурсы проф. мастерства, выставки	3-4 курсы	ИПТД	Деканат, кафедры
6. Культурно-творческое направление ВР					
1	Мероприятие «День знаний»	Презентация	1-4 курс	ИПТД	Студенческий клуб
2	Тематические конкурсы	Конкурсы	1-4 курс	ИПТД	Библиотека ИПТД
3	Участие студентов ИПТД в областных тематических сменах на базе студенческих лагерей	Концерт	1-4 курс	В соответствии с приказом	Студенческий клуб
4	Концертная программа, посвященная празднованию Международного женского дня	Концерт	1-4 курс	ИПТД	Студенческий клуб
7. Научно-образовательное направление ВР					
1	Научно-практическая конференция «Современная наука: инновации, гипотезы, открытия»	Конференция	1-4 курс	ИПТД	Зам. директора по науке
2	Мероприятия в рамках ежегодной Международной научно – практической конференции на борту теплохода	Конференция	1-4 курс	ИПТД	Зам. директора по науке