

Приложение 3  
к образовательной программе по направлению подготовки  
19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по направлению подготовки

**19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»**

(наименование профиля подготовки, программы)

**бакалавриат**

(уровень подготовки)

2021 г.  
г. Нижний Новгород

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НГИЭУ**

**РАЗДЕЛ 4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

**РАЗДЕЛ 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р « Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г.»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «17» августа 2020г. №1041.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>Настоящая программа решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития организации;</li> <li>- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>- формирование организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.</li> </ul>
Сроки реализации программы	Реализуется в течение всего срока освоения образовательной программы по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- директор института, заместитель директора, курирующий воспитательную работу,</li> <li>- кураторы групп,</li> <li>- научно-педагогические работники кафедр,</li> <li>- сотрудники учебно-методического управления</li> <li>- педагоги-психологи,</li> <li>- педагоги-организаторы,</li> <li>- социальные педагоги,</li> <li>- члены Студенческого совета,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представители Родительского комитета,</li> <li>- представители организаций – работодателей и др.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</li> <li>- обогащение личного и социального опыта обучающихся;</li> <li>- совершенствование форм и методов воспитательной работы;</li> <li>- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</li> <li>- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</li> <li>- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;</li> <li>- развитие традиций корпоративной культуры Университета;</li> <li>- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</li> <li>- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Целью воспитательной работы** в ГБОУ ВО ИПТД является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; – воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ИПТД**

Таблица 1

№	Направления ВР	Воспитательные задачи
1.	Профессиональное и трудовое воспитание	Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Ворлдскиллс Россия. -Империя вкуса
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.
3.	Гражданско-патриотическое воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Профилактика безнадзорности, негативных проявлений и правонарушений. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
4.	Студенческое самоуправление	Распространение опыта и совместное проведение с образовательными организациями города и области студенческих конференций, семинаров и других мероприятий
5.	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ).
6.	Волонтерская и добровольческая деятельность	Обеспечение участия студентов в добровольческих программах, социальных проектах. Формирование и поддержка добровольческих объединений. Организация добровольческих акций. Организация обучения представителей добровольческих объединений.
7.	Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	Профилактика зависимого поведения: предупреждение употребления алкоголя, наркотических средств и ПАВ. Профилактика противодействия экстремизму. Профилактика суицидального поведения.
8.	Проектная деятельность	Формирование общих знаний, умений и навыков в сфере создания проектов. Разработка и реализация проектов различного направления и масштаба обучающимися Института.
	Межкультурное взаимодействие	Организация и проведение мероприятий, разработка социальных проектов по вопросам межкультурного,

	межэтнического и межконфессионального общения. Организация диспутов, дискуссий по проблемам межкультурного взаимодействия
--	---

#### РАЗДЕЛ 4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 2.

Дисциплины <i>(указываются выборочно в соответствии с учебным планом)</i>	Трудоемкость (в зачетных единицах/часах) <i>(указываются по дисциплине в соответствии с учебным планом)</i>	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Форма контроля  <i>(указываются по дисциплине в соответствии с учебным планом)</i>	Код компетенции  <i>(указывается в соответствии с матрицей компетенций ОПОП)</i>
Философия	3	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	зачет с оценкой	УК-1; УК-5
История (история России, всеобщая история)	4	Гражданско-патриотическое	экзамен	УК-1; УК-5
Иностранный язык	4	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	зачет	УК-3
Экономика	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-1; УК-10
Математика	9	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-2
Физика	5	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-2
Командообразование	2	Проектная деятельность	зачет с оценкой	УК-3
Самоменеджмент	2	Проектная деятельность	зачет с оценкой	УК-3; УК-6
Общая и неорганическая химия	4	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	экзамен	ОПК-2
Органическая химия	4	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	экзамен	ОПК-2
Биохимия	4	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	экзамен	ОПК-2
Инженерная и компьютерная графика	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-3
Механика	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-3
Теплотехника	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-3
Электротехника и электроника	4	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-3
Безопасность жизнедеятельности	2	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение),	зачет	УК-8

		формирование основ безопасность жизнедеятельности		
Санитарные нормы качества пищевых продуктов	4	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасность жизнедеятельности	экзамен	ОПК-5
Процессы и аппараты пищевых производств	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-3; ОПК-4
Пищевая микробиология	4	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасность жизнедеятельности	зачет с оценкой	ОПК-2
Пищевая химия	3	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасность жизнедеятельности	экзамен	ОПК-2
Общие принципы переработки сырья	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-4
Пищевое сырье растительного происхождения	3	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-4
Технология пищевых производств	5	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-4
Система управления технологическими процессами и информационные технологии	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5
Физическая культура и спорт	2	-Волонтерская и добровольческая деятельность - Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	зачет	УК-7
Культура и межкультурное взаимодействие	3	Гражданско- патриотическое воспитание	зачет	УК-5
Основы социального государства	3	Гражданско- патриотическое воспитание	зачет с оценкой	УК-3
Охрана труда	2	Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	зачет с оценкой	УК-8
Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	5	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасность жизнедеятельности	экзамен	ОПК-2
Физическая и коллоидная химия	5	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасность	экзамен	ОПК-2

		жизнедеятельности		
Экология	3	Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	зачет с оценкой	УК-8; ОПК-2
Математическая статистика	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет	ОПК-2
Информатика	4	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-1
Экономика и организация производства	5	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5
Технология хлебобулочных изделий	7	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-4
Технология кондитерских изделий	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-4
Технологическое оборудование хлебопекарной и кондитерской отрасли	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-3; ОПК-4
Технохимический контроль на предприятиях отрасли	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-4; ОПК-5
Методы исследований свойств сырья и готовой продукции	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-4
Проектирование предприятий хлебопекарной отрасли	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-3
Биотехнологические основы производства хлеба	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-4
Метрология, стандартизация и сертификация в пищевой промышленности	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-3; ОПК-4
Технология макаронных изделий	3	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-4
Контроль качества и ХАССП на предприятиях хлебопекарного, кондитерского и макаронного производств	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-4; ОПК-5
Организация технологического процесса предприятий отрасли	4	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-3; ОПК-4
Предпринимательское право	3	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет с оценкой	УК-2; УК-11
Пищевые добавки, улучшители и биологически активные соединения в продуктах питания	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-4
Психология и этика профессиональной деятельности	2	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	зачет	УК-3; УК-9
Технология консервирования	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет	ОПК-4
Производственная санитария	2	Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	зачет	ОПК-4
Элективные курсы по физической культуре и спорту		-Волонтерская и добровольческая деятельность -Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч.	зачет	УК-7



		здоровьесбережение), формирование основ безопасность жизнедеятельности		
Интеллектуальная собственность и патентование	2	Проектная деятельность	зачет	УК-2; УК-11
Основы исследовательской работы	2	Проектная деятельность	зачет	УК-1
Реология пищевого сырья	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-2; ОПК-4
Структурно- механические характеристики пищевого сырья	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-3; ОПК-4
Холодильная техника и технология	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-3; ОПК-4
Научные основы применения холода в производстве пищевых продуктов	2	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-3; ОПК-4
Технология приготовления продукции из круп и макаронных изделий для диетического и детского питания	6	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-4
Прогрессивные технологии хранения сырья для продуктов функционального и специализированного назначения	6	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОПК-4
Нетрадиционное сырье в производстве продуктов функционального и специализированного назначения	4	Профессиональное и трудовое воспитание	экзамен	ОПК-4
Нетрадиционные виды сырья в хлебопекарном производстве	4	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасность жизнедеятельности	экзамен	ОПК-4
Концепция здорового питания	2	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасность жизнедеятельности	зачет с оценкой	ОПК-2
Физиология питания	2	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасность жизнедеятельности	зачет с оценкой	ОПК-2
Управление персоналом	3	Проектная деятельность	зачет с оценкой	УК-9; УК-11
Менеджмент	3	Проектная деятельность	зачет с оценкой	УК-3; УК-6; УК-9; УК-10; УК-11
Научные основы производства продуктов питания	4	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасность	зачет с оценкой	УК-10; ОПК-4

		жизнедеятельности		
Введение в технологию продуктов питания	4	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	зачет с оценкой	ОПК-4
Микробиология	5	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	экзамен	ОПК-2
Микробиологические процессы в основном и дополнительном сырье	5	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	экзамен	ОПК-2
Русский язык и культура речи	4	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	зачет с оценкой	УК-4
Деловое общение и культура речи	4	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	зачет с оценкой	УК-1; УК-3; УК-4; УК-9; ОПК-1
Ресурсосберегающие технологии продуктов функционального и специализированного назначения	2	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	зачет с оценкой	ОПК-4
Функциональные продукты питания	2	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), формирование основ безопасности жизнедеятельности	зачет с оценкой	ОПК-4
Документооборот предприятий отрасли	3	Проектная деятельность	зачет	УК-4; ОПК-1
Документационное обеспечение управления	3	Проектная деятельность	зачет	УК-4; ОПК-1
Учебная практика (технологическая практика)	3	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Производственная практика (организационно-управленческая практика)	9	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	6	Профессиональное и трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2;

				ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	6	Профессиональное и трудовое воспитание		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Бережливое производство	2	Проектная деятельность	зачет	УК-10; ОПК-4; ОПК-5
Концепция снижения производственных потерь	2	Проектная деятельность	зачет	УК-10; ОПК-4; ОПК-5
Инновационные технологии в кондитерском производстве	2	Проектная деятельность	зачет	ОПК-4
Инновационные технологии в производстве продуктов питания	2	Проектная деятельность	зачет	ОПК-4

## РАЗДЕЛ 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные формы организации воспитательной работы в ИПТД:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

**Основные методы организации воспитательной работы в ИПТД:**

Таблица 3.

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с

ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС ВО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

### **6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

С целью реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки университет полностью укомплектован квалифицированными специалистами. Воспитательный отдел обеспечен кадровым составом, который несет ответственность за организацию и координацию воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Университет использует материально-техническую базу, обеспечивающую проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы университет использует следующими ресурсами:

- кабинеты для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).
- в каждом институте имеются аудитории и кабинеты для организации работы органов студенческого самоуправления, которые оснащены мебелью, оргтехникой, флипчартами и т.п.;
- для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий имеется актовый зал, оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроектором;
- для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц-зал, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, медиацентр;
- для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет;
- для организации и проведения спортивных мероприятий, спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал, открытая спортивная площадка, стадион, футбольное поле, хоккейный стадион;
- библиотечный информационный центр;
- кабинеты и аудитории для самоподготовки и саморазвития с выходом в сеть «Интернет» и т.д.

### **6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения

предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте института.

#### **6.5. Особенности реализации рабочей программы воспитания**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного состава, руководящих и иных работников университета, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде университета и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## Календарный план воспитательной работы

по направлению подготовки **19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»**

(наименование профиля подготовки, программы)

№ п/п	Мероприятие	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные
<b>1. Гражданско-патриотическое направление ВР</b>					
1	Участия в мероприятиях, проводимых военкоматами	Семинары, экскурсии, митинги	1-4 курс	ИПТД	Деканат
2	Международный день добровольцев в России	Семинары, кураторский час	1 курс	ИПТД	Студенческий клуб
3	Участие студентов ИПТД в областных мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства	Кураторские часы, концертная программа	1-4 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканат
4	Кураторский час на тему: «Правила поведения и эвакуации при пожаре в здании НГИЭУ и общежитиях»	Кураторский час	1 курс	ИПТД	Кураторы академических групп
5	Учебная эвакуация при ситуации: «Возникновение пожара в учебных корпусах институтов»	Обучающее занятие	1 курс	ИПТД	АХЧ, служба безопасности ИПТД
6	Встреча – беседа ректора с обучающимися ИПТД	Семинар	1-4 курс	ИПТД	Деканат
7	Учебная эвакуация при ситуации «Возникновение пожара в общежитии»	Обучающее занятие	1 курс	ИПТД	АХУ, проректор по ВР, коменданты общежитий
8	Выставки, посвященные календарным датам патриотического характера: - 4 ноября; - датам ВОВ 1941-1945гг. - 23 февраля; -12 апреля; - 9 мая;	Выставки	1-4 курс	ИПТД	Зав. библиотекой ИПТД

	- 12 июня; - 12 декабря; - др.				
9	«Патриоты России – 2022»	Спортивные соревнования	1-4 курс	НГИЭУ	Кафедра физической культуры
10	Фотовыставки, посвященные Великой Отечественной войне	Выставка	1-4 курс	ИПТД	Студенческий клуб ИПТД
11	Торжественное построение обучающихся и сотрудников ИПТД, посвященное Дню Победы	Торжественный митинг	1-4 курс	ИПТД	Деканат, студенческий совет ИПТД
<b>1. Духовно-нравственное направление ВР</b>					
1	«Месяц первокурсника»	Семинары, тренинги, экскурсии, концерты	1 курс	ИПТД	Зам. директора по УР, кураторы академических групп, библиотека ИПТД, педагог – психолог, студенческий клуб
2	Тематические выставки, акции, литературные вечера, посвященные юбилейным датам известных писателей, деятелей науки, искусства, историческим событиям	Выставки	1-4 курс	ИПТД	Библиотека ИПТД
3	Институтские мероприятия, направленные на развитие и совершенствование традиций, корпоративной культуры, выявление и поощрение лучших студентов	Спортивные соревнования, конференции, конкурсы	1-4 курс	ИПТД	Деканат, студенческий клуб, кафедра физической культуры
4	Игры КВН	Игра	1-4 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб
5	Литературно – музыкальный вечер, посвященный Дню матери	Литературно – музыкальный вечер	1-4 курс	ИПТД	Библиотека НГИЭУ, зам. директоров по УВР
6	Проведение областного поэтического конкурса памяти А.И. Люкина «ЛЮКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»	Литературный конкурс	1-4 курс	НГИЭУ	Библиотека ИПТД, студенческий клуб
11	Зимняя обучающая лидерская смена студенческого самоуправления /на базе ЦМИ «Васильсурск»/	Обучающие семинары и тренинги	Студенческое самоуправление	ЦМИ	Деканат, студенческий клуб.
12	Летняя лидерская смена студенческого самоуправления /на базе ЦМИ «Васильсурск»/	Обучающие семинары и тренинги	Студенческое самоуправление	ЦМИ	Деканат, студенческий клуб.
<b>2. Волонтерское (добровольческое) направление ВР</b>					
1	Мероприятия в рамках волонтерских движений по направлениям: - работа с детьми; - работа с пожилыми людьми	Адресная помощь, концерты, семинары	1-4 курсы	ИПТД	Деканат, студенческий клуб.

	-трудовой десант				
2	Всемирный день защиты животных	Адресная помощь, семинары	3-4 курсы	ИПТД	Деканат, студенческий клуб.
<b>3. Спортивно-оздоровительное направление ВР</b>					
1	Проведение соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, хоккею и др. видам спорта среди команд ИПТД	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры
2	Участие студентов ИПТД в различных районных, зональных, областных соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, плаванию и др.	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры
3	Участие и проведение товарищеских встреч по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, плаванию и др.	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры
4	Первенство ИПТД по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры
5	Участие СПО в Областной Спартакиаде	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры
6	Участие студентов и сотрудников ИПТД в сдаче нормативов ГТО	Спортивные соревнования	1-4 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры, структурные подразделения ИПТД
7	Спортивно – массовое мероприятие «Лыжня России-2022»	Спортивные соревнования	1-4 курсы	НГИЭУ	Кафедра физкультуры
8	Реализация мероприятий по профилактике немедицинского употребления наркотических веществ	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Педагог – психолог
9	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди обучающихся	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Педагог – психолог
<b>4. Экологическое направление ВР</b>					
1	Ознакомительная трудовая практика первокурсников по благоустройству территории института к новому учебному году и благоустройству жилых комнат в общежитии	Трудовая практика	1 курс	ИПТД	Кураторы групп, АХЧ, деканат, комендант общежития
2	Привлечение студентов к благоустройству территории	Трудовая практика	1-4 курс	ИПТД	Зам. декана, кураторы академических групп, академические группы /кроме выпускников/
<b>5. Предпринимательское направление ВР</b>					



1	Участие обучающихся НГИЭУ в конкурсах, показах, выставках профессионального мастерства городского, зонального, регионального, всероссийского уровней.	Конкурсы проф. мастерства, выставки	3-4 курсы	ИПТД	Деканат, кафедры
<b>6. Культурно-творческое направление ВР</b>					
1	Мероприятие «День знаний»	Презентация	1-4 курс	ИПТД	Студенческий клуб
2	Тематические конкурсы	Конкурсы	1-4 курс	ИПТД	Библиотека ИПТД
3	Участие студентов ИПТД в областных тематических сменах на базе студенческих лагерей	Концерт	1-4 курс	В соответствии с приказом	Студенческий клуб
4	Концертная программа, посвященная празднованию Международного женского дня	Концерт	1-4 курс	ИПТД	Студенческий клуб
<b>7. Научно-образовательное направление ВР</b>					
1	Научно-практическая конференция «Современная наука: инновации, гипотезы, открытия»	Конференция	1-4 курс	ИПТД	Зам. директора по науке
2	Мероприятия в рамках ежегодной Международной научно – практической конференции на борту теплохода	Конференция	1-4 курс	ИПТД	Зам. директора по науке