

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.07.2014 регистрационный № 33234.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>Настоящая программа решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития организации;</li> <li>- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>- формирование организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.</li> </ul>
Сроки реализации программы	Реализуется в течение всего срока освоения образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- директор института, заместитель директора, курирующий воспитательную работу,</li> <li>- кураторы групп,</li> <li>- научно-педагогические работники кафедр,</li> <li>- сотрудники учебно-методического управления</li> <li>- педагоги-психологи,</li> <li>- педагоги-организаторы,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные педагоги,</li> <li>- члены Студенческого совета,</li> <li>- представители Родительского комитета,</li> <li>- представители организаций – работодателей и др.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</li> <li>- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</li> <li>- совершенствование форм и методов воспитательной работы;</li> <li>- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</li> <li>- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</li> <li>- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;</li> <li>- развитие традиций корпоративной культуры Университета;</li> <li>- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</li> <li>- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.</li> </ul>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

### Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Таблица 1.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере общественного питания	<b>ЛР 13</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 15</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 16</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки общественного питания с учетом специфики субъекта Российской Федерации	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере общественного питания	<b>ЛР 20</b>
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	<b>ЛР 21</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 22</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере общественного питания	<b>ЛР 24</b>

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Таблица 2.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины <i>(указываются только те дисциплины, модули, практики из учебного плана, которые предусматривают личностные результаты реализации программы воспитания)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания <i>(из таблицы 1 должны быть указаны все ЛР).</i>
<b>Дисциплины:</b>	
Русский язык	ЛР 11
Литература	ЛР 2, ЛР 11
Родной язык	ЛР 5
Иностранный язык	ЛР 15
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
Химия	ЛР 15
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12
Биология	ЛР 10
Астрономия	ЛР 15
Математика	ЛР 15
Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
Физика	ЛР 15

Основы философии	ЛР 3, ЛР 7
Психология общения	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 15
Правовое обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 14
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Экономика отрасли	ЛР 2
<b>Профессиональные модули:</b>	
ПМ. 01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	ЛР 13-ЛР 24
ПМ 02. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	ЛР 13-ЛР24
ПМ 03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	ЛР 13-ЛР24
ПМ 04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных , мучных кондитерских изделий.	ЛР 13-ЛР24
ПМ 05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	ЛР 13-ЛР24
ПМ 06.Организация работы структурного подразделения	ЛР 13-ЛР24
ПМ07 «Выполнение работ по профессии 16675 «Повар»	ЛР 13-ЛР24
ПМ 08 Организация процесса приготовления и приготовление блюд национальной и зарубежной кухни	ЛР 13-ЛР24
ПМ 09 Организация процесса приготовления и приготовление блюд диетического и социального питания	ЛР 13-ЛР 24

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

#### **РАЗДЕЛ 4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основные формы организации воспитательной работы в ГБОУ НГИЭУ:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

**Основные методы организации воспитательной работы в ГБОУ ВО НГИЭУ:**

Таблица 3.

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.



## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

С целью реализации рабочей программы воспитания по специальности университет полностью укомплектован квалифицированными специалистами. Воспитательный отдел обеспечен кадровым составом, который несет ответственность за организацию и координацию воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Университет использует материально-техническую базу, обеспечивающую проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы университет использует следующими ресурсами:

- кабинеты для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).
- в каждом институте имеются аудитории и кабинеты для организации работы органов студенческого самоуправления, которые оснащены мебелью, оргтехникой, флипчартами и т.п.;
- для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий имеется актовый зал, оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроектором;
- для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц-зал, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, медиацентр;
- для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет;
- для организации и проведения спортивных мероприятий, спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный

зал, открытая спортивная площадка, стадион, футбольное поле, хоккейный стадион;

- библиотечный информационный центр;  
- кабинеты и аудитории для самоподготовки и саморазвития с выходом в сеть «Интернет» и т.д.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по специальности обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;  
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;  
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;  
– мониторинг воспитательной работы;  
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);  
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;  
– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

<https://instagram.com/knyagininouiversity>

<https://www.youtube.com/channel/UCIEXc9s17LQe0bjE52xd9jw>

<https://vk.com/ngieu>

<https://www.facebook.com/knyagininouiversity/>

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Университета.

#### **4.5. Особенности реализации рабочей программы воспитания**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного состава, руководящих и иных работников университета, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде университета и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Календарный план воспитательной работы**  
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>1. Гражданско-патриотическое направление ВР</b>						
1	Участия в мероприятиях, проводимых военкоматами	Семинары, экскурсии, митинги	1-4 курс	ИПТД	Проректор по ВР, деканаты институтов	ЛР 1, 5, 6
2	Участие студентов ИПТД в областных мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства	Митинги, кураторские часы, акции	1-4 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
3	Учебная эвакуация при ситуации: «Возникновение пожара в учебных корпусах институтов»	Обучающее занятие	1-4 курс	ИПТД	АХУ, зам. директора по ВР, служба безопасности ИПТД	ЛР 1, 10
4	Участие студентов ИПТД в мероприятиях, посвященных празднованию Дня матери	Конкурс чтецов	1-4 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
5	«День знаний»	Презентация	1 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
6	Участие студентов ИПТД в мероприятиях, посвященных празднованию Международного дня добровольца в России	Презентация, митинги	1-4 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
7	Участие студентов ИПТД в мероприятиях, посвященных празднованию Международного дня	Презентация, митинги	1-4 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11

	Российского студенчества					
8	Участие студентов ИПТД в мероприятиях, посвященных празднованию Дню защитника Отечества	«Зарница», смотр строя и песни - 2022	1-4 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов	ЛР 1, 5, 6, 7
9	Участие студентов ИПТД в мероприятиях, посвященных празднованию Международного женского Дня	Праздничный концерт	1-4 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов	ЛР 1, 5, 6, 7
10	Участие студентов ИПТД в мероприятиях, посвященных празднованию Международного дня семьи	Митинг	1-4 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов	ЛР 1, 5, 6, 7
<b>2. Духовно-нравственное направление ВР</b>						
1	«День первокурсника»	Культурно-массовое мероприятие	1 курс	ИПТД	Зам. директоров по УВР, кураторы академических групп, библиотека НГИЭУ, педагог – психолог, студенческий клуб	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
2	Проведение областного поэтического конкурса памяти А.И. Люкина «ЛЮКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»	Литературный конкурс	1-4 курс	ИПТД	Библиотека НГИЭУ, совет по воспитательной работе НГИЭУ	ЛР 5
3	Летняя лидерская смена студенческого «Вектор перемен» /на базе ЦМИ «Васильсурск»/	Обучающие семинары и тренинги	Студенческое самоуправление ИПТД	ЦМИ	Деканаты, студенческий совет, директор ЦМИ, студенческий клуб.	ЛР 2, 5, 9, 13
4	«Лучшая группа»	Конкурсы	1-4 курс	ИПТД	Студенческий клуб НГИЭУ	ЛР 2, 7, 13
<b>3. Волонтерское (добровольческое) направление ВР</b>						
1	Мероприятия в рамках волонтерских движений по направлениям: - работа с детьми; - работа с пожилыми людьми - трудовой десант	Адресная помощь, концерты, семинары	1-4 курсы	ИПТД	Деканаты, студенческий совет, студенческий клуб.	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 12, 13
<b>4. Спортивно-оздоровительное направление ВР</b>						
1	Проведение соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, хоккею и др. видам спорта среди	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры	ЛР 1, 2, 7, 9

	команд ИПТД					
2	Участие студентов ИПТД в различных районных, зональных, областных соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, плаванию и др.	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры, спортивный клуб	ЛР 1, 2, 7, 9
3	Реализация мероприятий Плана работы по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди обучающихся ИПТД на 2021-2022 учебный год	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, структурные подразделения ИПТД	ЛР 1, 2, 7, 9
<b>5. Экологическое направление ВР</b>						
1	Ознакомительная трудовая практика первокурсников по благоустройству студенческих городков к новому учебному году и благоустройству жилых комнат в общежитии	Трудовая практика	1 курс	ИПТД	Кураторы групп, АХЧ, деканаты, коменданты общежитий	ЛР 1, 2, 4
2	Привлечение студентов к благоустройству территории ИПТД	Трудовая практика	1-4 курс	ИПТД	Зам. деканов, кураторы академических групп.	ЛР 1, 2, 4, 5, 13
3	Привлечение студентов в трудовые отряды (волонтерские.): - посадка саженцев деревьев; - др.	Трудовая практика	1-4 курс	ИПТД	Зам. директоров по ВР, деканаты.	ЛР 1, 2, 4, 5
<b>6. Предпринимательское направление ВР</b>						
1	Участие обучающихся ИПТД в конкурсах, показах, выставках профессионального мастерства городского, зонального, регионального, всероссийского уровней.	Конкурсы проф. мастерства, выставки	3-4 курсы	ИПТД	Зам директора по ВР, деканаты.	ЛР 13, 15, 15
<b>7. Культурно-творческое направление ВР</b>						
1	Тематические конкурсы	Конкурсы	1-4 курс	ИПТД	Библиотека ИПТД	ЛР 2
2	Участие в областных, Всероссийских, международных конкурсах /очных и	Концерт	Обучающиеся по программам	В соответствии	Студенческий клуб, ответственные лица	ЛР 2, 13, 14

	дистанционных/		дополнительного образования	с приказом		
3	Новогодняя дискотека	Дискотека	1-4 курс	ИПТД	Студенческий клуб ИПТД, зам. директоров по ВР	ЛР 2, 5
4	Участие в студенческом фестивале «Студенческая весна»	Фестиваль	1-4 курсы	ИПТД	Студенческий совет ИПТД	ЛР 2, 5
<b>8. Научно-образовательное направление ВР</b>						
1	Научно-практическая конференция «Современная наука: инновации, гипотезы, открытия»: секция «Инновации в индустрии питания».	Конференция	1-4 курс	ИПТД	Проректор по науке и инновациям, деканат, НПР кафедры технологии общественного питания	ЛР 4, 5, 15
2	Мероприятия в рамках ежегодной Международной научно – практической конференции на борту теплохода	Конференция	1-4 курс	ИПТД	Зам. директора по науке, деканы,	ЛР 4, 5, 15
3	Организация и проведение VIII Регионального чемпионата WorldSkills Russia – 2021	Конкурс	2-4 курсы	ИПТД	деканат, НПР кафедры технологии общественного питания	ЛР 4, 5, 15
4	Организация и проведение Областного конкурса профессионального мастерства «Империя вкуса»	Конкурс	2-4 курсы	ИПТД	деканат, НПР кафедры технологии общественного питания	ЛР 4, 5, 15
5	Организация и проведение VI Регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	Конкурс	2-4 курсы	ИПТД	деканат, НПР кафедры технологии общественного питания	ЛР 4, 5, 15