

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном
питании

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 465 (ред. От 21.10.2019 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.06.2014 регистрационный № 32672).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>Настоящая программа решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	Реализуется в течение всего срока освоения образовательной программы по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - директор института, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, - кураторы групп, - научно-педагогические работники кафедр, - сотрудники учебно-методического управления - педагоги-психологи,

	<ul style="list-style-type: none"> - педагоги-организаторы, - социальные педагоги, - члены Студенческого совета, - представители Родительского комитета, - представители организаций – работодателей и др.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; - обогащение личностного и социального опыта обучающихся; - совершенствование форм и методов воспитательной работы; - повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; - совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; - расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами; - развитие традиций корпоративной культуры Университета; - повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; - выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Таблица 1.

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере организации обслуживания в предприятиях общественного питания	ЛР 13
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 14
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 15
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 16
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 16
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 17
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 18
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ЛР 19
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 20
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки организации обслуживания в предприятиях общественного питания с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 22
Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов	ЛР 23
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 24
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 25
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 26
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 27
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере организации обслуживания в предприятиях общественного питания	ЛР 29
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды обслуживания	ЛР 30
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро	ЛР 32

принимать решения	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 34
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ЛР 35

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы
Таблица 2.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины <i>(указываются только те дисциплины, модули, практики из учебного плана, которые предусматривают личностные результаты реализации программы воспитания)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания <i>(из таблицы 1 должны быть указаны все ЛР).</i>
Дисциплины:	
Русский язык	ЛР 11
Литература	ЛР 2, ЛР 11
Родной язык	ЛР 5
Иностранный язык	ЛР 15
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
Химия	ЛР 15
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12
Биология	ЛР 10
Астрономия	ЛР 15
Математика	ЛР 15
Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
Физика	ЛР 15
Основы философии	ЛР 3, ЛР 7
Психология общения	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 15
Правовое обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 14
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Экономика отрасли	ЛР 2
Профессиональные модули:	
ПМ. 01 Организация питания в организациях общественного питания	ЛР 13 - 34
ПМ.02 Организация обслуживания в организациях общественного питания	ЛР 13 - 34
ПМ.03 Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания	ЛР 13 - 34
ПМ 04 Контроль качества продукции и услуг общественного питания	ЛР 13 - 34
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Официант"	ЛР 13 - 34
ПМ.06 Обслуживание иностранных туристов	ЛР 13 - 34, ЛР 8
ПМ.07 Организация работы баров	ЛР 13 - 34

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные формы организации воспитательной работы в ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Основные методы организации воспитательной работы в ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ:

Таблица 3.

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

С целью реализации рабочей программы воспитания по специальности университет полностью укомплектован квалифицированными специалистами. Воспитательный отдел обеспечен кадровым составом, который несет ответственность за организацию и координацию воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном

участии в воспитательной работе образовательной организации.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Университет использует материально-техническую базу, обеспечивающую проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы университет использует следующими ресурсами:

- кабинеты для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).
- в каждом институте имеются аудитории и кабинеты для организации работы органов студенческого самоуправления, которые оснащены мебелью, оргтехникой, флипчартами и т.п.;
- для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий имеется актовЫй зал, оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроектором;
- для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц-зал, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, медиацентр;
- для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет;
- для организации и проведения спортивных мероприятий, спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал, открытая спортивная площадка, стадион, футбольное поле, хоккейный стадион;
- библиотечный информационный центр;
- кабинеты и аудитории для самоподготовки и саморазвития с выходом в сеть «Интернет» и т.д.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по специальности обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодежи мессенджерах:

<https://instagram.com/knyagininouiversity>

<https://www.youtube.com/channel/UCIEXc9s17LQe0bjE52xd9jw>

<https://vk.com/ngieiu>

<https://www.facebook.com/knyagininouiversity/>

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Университета.

4.5. Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного состава, руководящих и иных работников университета, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде университета и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Календарный план воспитательной работы
по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

№ п/п	Мероприятие	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1. Гражданско-патриотическое направление ВР						
1	Участия в мероприятиях, проводимых военкоматами	Семинары, экскурсии, митинги	1-4 курс	ИПТД	Проректор по ВР, деканаты институтов	ЛР 1, 5, 6
2	Участие студентов ИПТД в областных мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства	Митинги, кураторские часы, акции	1-4 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
3	Учебная эвакуация при ситуации: «Возникновение пожара в учебных корпусах институтов»	Обучающее занятие	1-4 курс	ИПТД	АХУ, зам. директора по ВР, служба безопасности ИПТД	ЛР 1, 10
4	Участие студентов ИПТД в мероприятиях, посвященных празднованию Дня матери	Конкурс чтецов	1-4 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
5	«День знаний»	Презентация	1 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
6	Участие студентов ИПТД в мероприятиях, посвященных празднованию Международного дня добровольца в России	Презентация, митинги	1-4 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
7	Участие студентов ИПТД в мероприятиях, посвященных празднованию Международного дня	Презентация, митинги	1-4 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11

	Российского студенчества					
8	Участие студентов ИПТД в мероприятиях, посвященных празднованию Дню защитника Отечества	«Зарница», смотр строя и песни - 2022	1-4 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов	ЛР 1, 5, 6, 7
9	Участие студентов ИПТД в мероприятиях, посвященных празднованию Международного женского Дня	Праздничный концерт	1-4 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов	ЛР 1, 5, 6, 7
10	Участие студентов ИПТД в мероприятиях, посвященных празднованию Международного дня семьи	Митинг	1-4 курс	ИПТД	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов	ЛР 1, 5, 6, 7
2. Духовно-нравственное направление ВР						
1	«День первокурсника»	Культурно-массовое мероприятие	1 курс	ИПТД	Зам. директоров по УВР, кураторы академических групп, библиотека НГИЭУ, педагог – психолог, студенческий клуб	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
2	Проведение областного поэтического конкурса памяти А.И. Люкина «ЛЮКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»	Литературный конкурс	1-4 курс	ИПТД	Библиотека НГИЭУ, совет по воспитательной работе НГИЭУ	ЛР 5
3	Летняя лидерская смена студенческого «Вектор перемен» /на базе ЦМИ «Васильсурск»/	Обучающие семинары и тренинги	Студенческое самоуправление ИПТД	ЦМИ	Деканаты, студенческий совет, директор ЦМИ, студенческий клуб.	ЛР 2, 5, 9, 13
4	«Лучшая группа»	Конкурсы	1-4 курс	ИПТД	Студенческий клуб НГИЭУ	ЛР 2, 7, 13
3. Волонтерское (добровольческое) направление ВР						
1	Мероприятия в рамках волонтерских движений по направлениям: - работа с детьми; - работа с пожилыми людьми - трудовой десант	Адресная помощь, концерты, семинары	1-4 курсы	ИПТД	Деканаты, студенческий совет, студенческий клуб.	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 12, 13
4. Спортивно-оздоровительное направление ВР						
1	Проведение соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, хоккею и др. видам спорта среди	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры	ЛР 1, 2, 7, 9

	команд ИПТД					
2	Участие студентов ИПТД в различных районных, зональных, областных соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, плаванию и др.	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Кафедра физической культуры, спортивный клуб	ЛР 1, 2, 7, 9
3	Реализация мероприятий Плана работы по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди обучающихся ИПТД на 2021-2022 учебный год	Спортивные соревнования	1-4 курсы	ИПТД	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, структурные подразделения ИПТД	ЛР 1, 2, 7, 9
5. Экологическое направление ВР						
1	Ознакомительная трудовая практика первокурсников по благоустройству студенческих городков к новому учебному году и благоустройству жилых комнат в общежитии	Трудовая практика	1 курс	ИПТД	Кураторы групп, АХЧ, деканаты, коменданты общежитий	ЛР 1, 2, 4
2	Привлечение студентов к благоустройству территории ИПТД	Трудовая практика	1-4 курс	ИПТД	Зам. деканов, кураторы академических групп.	ЛР 1, 2, 4, 5, 13
3	Привлечение студентов в трудовые отряды (волонтерские.): - посадка саженцев деревьев; - др.	Трудовая практика	1-4 курс	ИПТД	Зам. директоров по ВР, деканаты.	ЛР 1, 2, 4, 5
6. Предпринимательское направление ВР						
1	Участие обучающихся ИПТД в конкурсах, показах, выставках профессионального мастерства городского, зонального, регионального, всероссийского уровней.	Конкурсы проф. мастерства, выставки	3-4 курсы	ИПТД	Зам директора по ВР, деканаты.	ЛР 13, 15, 15
7. Культурно-творческое направление ВР						
1	Тематические конкурсы	Конкурсы	1-4 курс	ИПТД	Библиотека ИПТД	ЛР 2
2	Участие в областных, Всероссийских, международных конкурсах /очных и дистанционных/	Концерт	Обучающиеся по программам	В соответствии	Студенческий клуб, ответственные лица	ЛР 2, 13, 14

			дополнительного образования	с приказом		
3	Новогодняя дискотека	Дискотека	1-4 курс	ИПТД	Студенческий клуб ИПТД, зам. директоров по ВР	ЛР 2, 5
4	Участие в студенческом фестивале «Студенческая весна»	Фестиваль	1-4 курсы	ИПТД	Студенческий совет ИПТД	ЛР 2, 5
8. Научно-образовательное направление ВР						
1	Научно-практическая конференция «Современная наука: инновации, гипотезы, открытия»: секция «Инновации в индустрии питания».	Конференция	1-4 курс	ИПТД	Проректор по науке и инновациям, деканат, НПР кафедры технологии общественного питания	ЛР 4, 5, 15
2	Мероприятия в рамках ежегодной Международной научно – практической конференции на борту теплохода	Конференция	1-4 курс	ИПТД	Зам. директора по науке, деканы,	ЛР 4, 5, 15
3	Организация и проведение VIII Регионального чемпионата WorldSkills Russia – 2021	Конкурс	2-4 курсы	ИПТД	деканат, НПР кафедры технологии общественного питания	ЛР 4, 5, 15
4	Организация и проведение Областного конкурса профессионального мастерства «Империя вкуса»	Конкурс	2-4 курсы	ИПТД	деканат, НПР кафедры технологии общественного питания	ЛР 4, 5, 15