



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПТД – филиала ГБОУ
ВО НГИЭУ

Е.А. Шамин

11 сентября 2020 года

ПРОГРАММА (КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН) ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА - ФИЛИАЛЕ ГБОУ ВО «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2020-2025 ГОДА

Разработка содержания основных направлений воспитательной деятельности в ИПТД – филиале ГБОУ ВО НГИЭУ проводится на основе действующей Концепции воспитательной работы.

1. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ (КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА):

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся и активной гражданской позиции, развитие личной ответственности за собственную судьбу, судьбу Отечества;
- обеспечение единства воспитательного пространства в Института;
- реализация государственной молодежной политики в Институте;
- воспитание уважения к истории и культуре народа, историческим и культурным памятникам;
- укрепление положительного имиджа Института, корпоративной культуры с соответствующей системой ценностей, убеждений и норм обучающихся и сотрудников Института;
- сохранение и развитие культурного многообразия, приобщение обучающихся к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование общекультурных компетенций, развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, создание условий для профессионального становления обучающихся;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, умений и навыков духовного и физического самосовершенствования;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу ИПТД-филиала ГБОУ ВО НГИЭУ;
- антикоррупционное воспитание и просвещение;

- профилактика и противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- обеспечение единых воспитательных подходов в ходе образовательного процесса на основе объединения усилий администрации, всех структурных подразделений, студенческих общественных организаций и профессорско-преподавательского состава Института;
- сложившаяся устойчивая система проявления духовно-нравственных, культурных и профессиональных позиций выпускников и обучающихся Института;
- осознанная включенность обучающихся в гражданско-патриотические и культурные мероприятия различного уровня, поступательный рост активности и самостоятельности участников образовательного процесса;
- формирование дополнительных возможностей для проектной деятельности самоопределения и профессиональной самореализации обучающихся, в том числе за счёт расширения сферы социального и научного партнерства, повышения статуса индивидуальных достижений, обучающихся и сопровождающих студенческую проектно-исследовательскую деятельность преподавателей (проектное руководство и кураторство);
- ориентированность системы управления воспитательной и социальной деятельностью на изменение социокультурной ситуации в стране и регионе, педагогических процессов внутри вуза; обеспечение возможности гибкого реагирования на изменения, взаимозаменяемость и кооперация ресурсов различных структурных подразделений;
- формирование четкой позиции в отношении природных ресурсов, окружающей среды в целом у студентов и осознание важности ведения экологичного образа жизни, бережного отношения к природе;
- рост уровня дополнительного образования обучающихся, мотивации к участию в проектной, творческой деятельности;
- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных явлений;
- рост органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни студенческой молодежи;
- стабильная динамика показателей результативности в учебе, спорте, творчестве, социальной деятельности;
- рост числа участников соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;
- усиление взаимодействия структур Института с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации;
- укрепление престижа Института;
- профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный и способный к творчеству;
- успешная послевузовская адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

3. НОРМАТИВНАЯ БАЗА:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г.;

- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ от 28.06.1995 г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007 г.;
- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» № 132-ФЗ от 24.11.1996 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» № 1493 от 30.12.2015 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Российского Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр;
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Устав университета, Положение о филиале и другие локальные акты.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ (КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА) в течение всего срока реализации Концепции воспитательной работы (2020-2025 года)

5. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

5.1.1. Гражданско-патриотическое воспитание

В Институте совершенствуется и реализуется система гражданско-патриотического воспитания обучающихся, направленная на формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, на развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства.

5.1.2. Духовно-правственное нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Ориентировано на создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию.

5.1.3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности

Формируется посредством проведения мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде, психологической поддержки, формирования ответственного отношения к собственному здоровью, участие обучающихся во всероссийских спортивных мероприятиях, содействия развитию и популяризации студенческого спорта.

5.1.4. Профессиональное и трудовое воспитание

Профессиональная подготовка в Институте направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих профессиональными компетентностями, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности.

5.1.5. Экологическое воспитание

Процесс экологического воспитания у студентов Института направлен на формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеаудиторной работе посредством проведения мероприятий, развивающих ответственное отношение к природным ресурсам, и формирующих активную жизненную позицию, связанную с деятельностью по защите и улучшению качества окружающей природной среды.

5.1.6. Волонтерская и добровольческая деятельность

В рамках государственной политики поддержки добровольчества, при участии в котором формируются профессиональные компетенции будущих специалистов; совершенствование структуры добровольческих объединений решает задачи активного привлечения студентов к разработке добровольческих проектов, решению социальных проблем, формированию системы профессиональной подготовки волонтеров, созданию эффективных моделей управления добровольчества.

5.1.7. Проектная деятельность

Проектная деятельность в Институте направлена на формирование социальной активности обучающихся, она осуществляется с учетом особенностей изменяющейся социальной и образовательной среды и специфики этой социально-демографической группы.

5.1.8. Развитие студенческого самоуправления

Социальная активность студентов развивается посредством их участия в процессе управления вузом, организации и проведении различных внеучебных мероприятий, организации деятельности органов студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов, формирования и развития способности принимать обдуманные решения и нести за них ответственность.

5.1.9. Профилактика негативных проявлений в студенческой среде

Для предотвращения и коррекции различных форм отклоняющегося поведения среди студентов, решаются следующие задачи:

- формирование оптимальных условий для правовой и гражданской социализации студентов (упорядочивание досуга, «вторичной занятости», проведение разнообразных благотворительных акций, мероприятий);
- воспитание и активизация самоконтроля обучающихся путем включения их в разнообразные формы студенческого самоуправления;
- активизация социальных норм и санкций в вузе (предусмотренных Уставом ГБОУ ВО НГИЭУ).

5.1.10. Развитие конкурентоспособности обучающихся

Развитие конкурентоспособности студентов осуществляется в Институте, прежде всего, посредством развитой системы внутривузовских предметных и междисциплинарных конкурсов и олимпиад, организуемых на уровне кафедр, факультетов. Большое внимание уделяется при этом организации самостоятельной работе студентов, в распоряжении которых находятся фонды библиотеки, включая электронные образовательные ресурсы, доступные в сети Интернет с любого компьютера; кабинеты курсового проектирования и самостоятельной работы с компьютерами с доступом в Интернет. Формирование конкурентоспособных качеств происходит через повышение мотивации самосовершенствования обучающихся; формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение; формирование качеств социально-активной личности; формирование навыков самопрезентации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел, через участие в студенческом самоуправлении.

5.1.11. Самоорганизацию и саморазвитие

В Институте создаются условия для самоорганизации и саморазвития студента как субъекта деятельности, личности и индивидуальности. Формирование умения сотрудничать в группе, находить адекватные разным ситуациям решения; отношения к социальному взаимодействию как к ценности. Развитие компетентностей самосовершенствования и саморазвития заключается в освоении способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки

5.1.12. Межкультурное взаимодействие

Формирование умений и навыков межличностного общения и взаимодействия; овладение знаниями о культурном многообразии мира; формирование представлений о культурных различиях как источнике общественного прогресса; воспитание уважительного отношения к национальной культуре, развитие интереса к культурам других народов. К формам воспитательной деятельности данного направления можно отнести: дни национальных культур; встречи с представителями национальных культур, выставки творческих работ студентов; тематические вечера.

5.1.13. Кураторская деятельность

Образовательная деятельность включает вопросы воспитания в число приоритетных, и важная роль в этом отводится институту кураторов. Деятельность куратора академической группы обусловлена спецификой обучения в Институте и выражается в особенностях организации жизнедеятельности группы, в доминировании определенных образовательных технологий данной образовательной среды, во взаимосвязи

учебной и внеучебной деятельности. Работа кураторов строится на основе согласованного взаимодействия всех кафедр факультетов, деканатов; дифференцированного подхода к обучающимся, глубокого и всестороннего изучения студенческого состава группы; равенства отбора в творческие коллективы с целью преодоления замкнутости и элитности; систематичности и последовательности в проведении воспитательной работы в группе.

5.2.1. Организационно-методическая работа по обеспечению воспитательной работы для ВО и СПО в ИПТД – филиале ГБОУ ВО НГИЭУ:

Основные направления	Мероприятия/организационные процессы	Срок выполнения	Планируемый результат (формируемые документы)	Ответственные
Определение основных проблем, целей и задач воспитания на планируемый период	Формирование единого воспитательного пространства и коллектива, организация взаимодействия администрации, преподавателей, студентов и общественных объединений по обеспечению жизнедеятельности	Непрерывно, в течении планируемого периода	Планы воспитательной работы кафедр, деканатов, план воспитательной работы филиала, методические рекомендации	Заместитель директора по ВР, деканы, заведующие кафедрами
Организация работы по подбору и распределению кадров, осуществляющих воспитательную деятельность: кураторов групп, руководителей творческих клубов и коллективов	Подбор и аттестация кадров, ответственных за воспитательную работу	Ежегодно	Приказы о назначении работников ответственных за ВиСР по мере обновления Введённые в действие воспитательные объекты и структуры.	Заместитель директора по ВР, заместители деканов
Совершенствование материально-технической базы для обеспечения воспитательной внеучебной деятельности студентов, художественного творчества,	Проведение мероприятий по материально-техническому обеспечению воспитательных структур (формирование Центра студенческого творчества (студенческого клуба), включающего в себя необходимое обеспечение для виваудиторной работы студентов)	Непрерывно, в течении планируемого периода	Рост уровня дополнительного образования обучающихся, мотивации к участию в проектной, творческой деятельности;	Заместитель директора по ВР

оздоровительной и спортивной работы				
Развитие системы студенческого самоуправления (соуправления)	Взаимодействие студенческого самоуправления (соуправления) со структурами Филиала Поддержка студенческих социально-значимых инициатив	Непрерывно; ежегодным подведением итогов	Договоры, соглашения о сотрудничестве, Совместные планы работы	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета, руководители объединений
Совершенствование системы базы данных личностных характеристик и достижений студентов (творческих, организаторских, и т.п.)	Взаимодействие со структурами филиала ответственными за ведение базы данных, предоставление информации	Непрерывно, в течении планируемого периода		Заместитель директора по ВР, руководитель студенческого клуба
Организация информационного обеспечения воспитательной деятельности	Предоставление информационных материалов о проводимых мероприятиях в социальной группе Вконтакте и на сайте ИПТД-филиала ГБОУ ВО НГИЭУ	Непрерывно, в течении планируемого периода	Информационно-аналитические материалы	Руководитель студенческого клуба, педагоги-организаторы
Организация подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности	Организация обучения работников, занятых в воспитании на специализированных курсах (по мере финансирования)	Ежегодно	Приказы о повышении квалификации преподавателей по вопросам воспитания студентов, документы о повышении квалификации	Заместитель директора по ВР
Организация социально-психологического сопровождения студентов	Проведение социально-психологических обследований студентов, подготовка заключений и рекомендаций по запросам, проведение профилактических советов	Непрерывно, в течении планируемого периода	Аналитические справки по итогам обследований, рекомендации по совершенствованию социально-психологического сопровождения студентов, протоколы	Педагог-психолог, социальный педагог

			заседаний профилактических советов	
Организация кураторской деятельности	Назначение кураторов в соответствии с положением, совершенствование критериев оценки кураторской деятельности. Подготовка с курируемой группой и проведение мероприятия по одному из направлений воспитательной работы в открытом формате. Организация конкурса на лучшую группу	Ежегодно	Приказы о назначении кураторов, отчеты кураторов, Аналитическая справка, рекомендации	Заместитель директора по ВР, заместители деканов
Разработка и введение в действие основных нормативных, нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность филиала	Проведение организационной и методической работы по подготовке документов; изучение опыта работы аналогичных действующих структур и внедрение его в практику	При необходимости	Утвержденные в установленном порядке нормативные и нормативно-правовые документы.	Заместитель директора по ВР

5.2.2. Воспитательная работа с обучающимися ИПТД – филиала ГБОУ ВО НГИЭУ по программам ВО и СПО:

Основные направления	Мероприятия/организационные процессы	Срок выполнения	Планируемый результат (формируемые документы)	Ответственные
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ ПЕРВОГО КУРСА				
Социальная адаптация студентов к обучению, вступление в коллектив (работа кураторов)	Торжественная линейка, посвященная дню Знаний	Ежегодно, сентябрь	Вовлечение студентов в образовательный и воспитательный процессы, формирование социального паспорта	Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, кураторы
	Месячник первокурсника кураторские часы знакомство с филиалом (справочное издание			

	«Памятка первокурсника) выбор актива группы лекция по истории филиала, школа студенческого актива для старост первого курса проведение мониторинга психологических качеств личности студентов, анкетирование студентов (социальный паспорт)		группы/обучающегося, разработка мер поддержки	
Духовно-нравственное и культурно - эстетическое воспитание	Посещение театральных постановок Посещение выставок и музеев города	Непрерывно, в течении планируемого периода	Приобщение студентов к лучшим достижениям в области культуры вуза, города, региона, Вовлечение студентов во внеучебную занятость, реализация творческого потенциала студентов	Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы
	Участие студентов первого курса в традиционных общеузовских и кафедральных мероприятиях	Непрерывно, в течении планируемого периода		
Гражданско-патриотическое воспитание Волонтерская и добровольческая деятельность Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России. Проведение патриотических мероприятий в Филиале Обеспечение участия студентов I курса в добровольческих программах, социальных проектах, осуществляемых в филиале. Профилактика экстремизма в студенческой среде (кураторские часы, беседы и т.п. посвященные толерантности, межнациональному согласию, участие в социальных акциях)	Непрерывно, в течении планируемого периода	Осознанная включенность обучающихся в гражданско-патриотические и культурные мероприятия различного уровня, поступательный рост активности и самостоятельности участников образовательного процесса Формирование позитивных тенденций в студенческой среде,	Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы

	Проведение специальных профилактических акций для студентов первого курса в отношении употребления наркотиков, алкоголя, табакокурению и т.п.		снижение показателей негативных явлений.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Участие обучающихся в трудовых акциях города, области. Организация деятельности обучающихся в работе студенческих отрядов различного назначения (сервисных, педагогических и т.д.)	Непрерывно, в течении планируемого периода	Рост органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни студенческой молодежи	Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы
Экологическое воспитание	Организация экологических акций различного формата	Непрерывно, в течении планируемого периода	Увеличение уровня осведомленности студентов о важности природосохранения и бережного отношения к окружающей среде, изменение стратегий поведения потребительского характера в сторону его экологичности	Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы
	Пропагандистская деятельность с посредством локальных интернет-площадок	Ежемесячно в течении планируемого периода		
Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности	Проведение специальных профилактических акций (мероприятий) для обучающихся первого курса по здоровому образу жизни, проведение дней психологического здоровья, совместных акций с МЧС (оказание первой помощи, здоровьесберегающие технологии)	Непрерывно, в течении планируемого периода	Стабильная динамика показателей результативности в учебе, спорте, творчестве, социальной деятельности;	Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы, заведующий кафедрой физической культуры

	Организация Спортивного Дня первокурсника (миниспартакиада)	Ежегодно, сентябрь	Рост числа участников спортивных соревнований	
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ ВТОРОГО И ПОСЛЕДУЮЩИХ КУРСОВ				
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Организация и проведение собеседований, локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей, и способностей	Непрерывно, в течении планируемого периода		Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы
	Организация работы студенческих творческих клубов, художественных центров, театральных, танцевальных, хоровых и вокальных объединений и др. Организация и проведение традиционных университетских культурно-массовых мероприятиях, дней факультетов	Непрерывно, в течении планируемого периода	Приобщение студентов к лучшим достижениям в области культуры вуза, города, региона. Стабильная динамика показателей результативности в обучении, спорте, творчестве, социальной деятельности.	
	Участие студентов в городских и региональных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества студентов, фестивалях коллективов художественной самодеятельности. Посещение театров, выставок, музеев города	Ежегодно, в соответствии с планами работ	Рост числа участников творческих конкурсов, фестивалей, проектов	
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим	Ежегодно, в соответствии с планами работ	Осознанная включенность обучающихся в гражданско-	Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб

	<p>событиям, памятным датам в истории России.</p> <p>Проведение патриотических мероприятий в Филиале, в том числе конкурсных</p>		<p>патриотические и культурные мероприятия различного уровня, поступательный рост активности и самостоятельности участников образовательного процесса</p>	
	<p>Организация и участие обучающихся в вузовских, городских и региональных научно-методических семинарах, конференциях по вопросам патриотического воспитания</p>	<p>Ежегодно, в соответствии с планами работ</p>		
<p>Волонтерская и добровольческая деятельность</p>	<p>Формирование и поддержка добровольческих объединений</p> <p>Организация добровольческих акций</p> <p>Организация обучения представителей добровольческих объединений</p>	<p>Непрерывно, в течении планируемого периода</p>	<p>Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных явлений;</p> <p>Рост органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни студенческой молодежи</p>	<p>Заместитель директора по ВР, ОБИСР, студенческий клуб</p>
<p>Профилактика негативных проявлений в студенческой среде</p>	<p>Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, курения (лекции и беседы наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов).</p>	<p>Ежегодно, в соответствии с планами работ</p>	<p>Снижение показателей негативных явлений в студенческой среде,</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместители деканов, педагог-психолог, социальный педагог</p>
	<p>Информационное освещение проблем ЗОЖ в университетской прессе и сети интернет, освещение проведенных мероприятий</p>	<p>Непрерывно, в течении планируемого периода</p>		

Профессиональное и трудовое воспитание	Участие обучающихся в трудовых акциях города, области. Организация деятельности обучающихся в работе студенческих отрядов различного назначения (сервисных, педагогических и т.д.)	Непрерывно, в течении планируемого периода	Рост органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни студенческой молодежи	Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы
Экологическое воспитание	Организация экологических акций разного формата	Непрерывно, в течении планируемого периода	Увеличение уровня осведомленности студентов о важности природосохранения и бережного отношения к окружающей среде, изменение стратегий поведения потребительского характера в сторону его экологичности	Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы
	Пропагандистская деятельность посредством локальных интернет- площадок	Ежемесячно в течении планируемого периода		
Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, основ безопасность жизнедеятельности	Организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.	Ежегодно, в соответствии с планами работ	Стабильная динамика показателей результативности в учебе, спорте, творчестве, социальной деятельности; Рост числа участников спортивных соревнований	Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы, заведующий кафедрой физической культуры
	Проведение специальных профилактических акций (мероприятий) для обучающихся по здоровому образу жизни, проведение дней психологического здоровья, совместных акций с МЧС (оказание первой помощи, здоровьесберегающие технологии)	Непрерывно, в течении планируемого периода		

<p>Проектная деятельность</p>	<p>Организация студенческих проектных школ (школ актива)</p> <p>Обеспечение участия обучающихся и студенческих структур филиала в грантовых конкурсах</p> <p>Организация внутринститутских конкурсов проектов</p>	<p>Непрерывно, в течении планируемого периода</p>	<p>Формирование дополнительных возможностей для проектной деятельности самоопределения и профессиональной самореализации обучающихся, в том числе за счёт расширения сферы социального и научного партнерства, повышения статуса индивидуальных достижений обучающихся и сопровождающих студенческую проектно-исследовательскую деятельность преподавателей</p>	<p>Заместитель директора по ВР, ОВИСР, студенческий клуб</p>
<p>Развитие конкурентоспособности обучающихся</p>	<p>Распространение опыта и совместное проведение с образовательными организациями города и области студенческих конференций, семинаров и других воспитательных мероприятий</p>	<p>Ежегодно, в соответствии с планами работ</p>	<p>Становление профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный и способный к творчеству</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, разработка социальных проектов по вопросам межкультурного, межэтнического и межконфессионального общения.</p>	<p>Ежегодно, в соответствии с планами работ</p>	<p>Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных явлений</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы</p>

	Организация диспутов, дискуссий по проблемам межкультурного взаимодействия		Ориентированность системы управления воспитательной и социальной деятельностью на изменение социокультурной ситуации в стране и регионе, педагогических процессов внутри вуза; обеспечение возможности гибкого реагирования на изменения, взаимозаменяемость и кооперация ресурсов различных структурных подразделений	
--	--	--	--	--

Вносит на утверждение:
Заместитель директора по воспитательной работе



В.Н. Мазнева