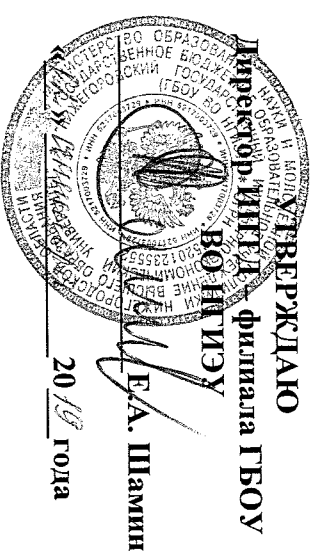


**ПРОГРАММА (КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН) ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ДИЗАЙНА - ФИЛИАЛЕ ГБОУ ВО «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» НА 2020-2025 ГОДА**

Разработка содержания основных направлений воспитательной деятельности в ИПГД – филиале ГБОУ ВО НГИЭУ проводится на основе действующей Концепции воспитательной работы.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ (КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА):

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся и активной гражданской позиции, развитие личной ответственности за собственную судьбу, судьбу Отечества;
- обеспечение единства воспитательного пространства в Института;
- реализация государственной молодежной политики в Институте;
- воспитание уважения к истории и культуре народа, историческим и культурным памятникам;
- укрепление положительного имиджа Института, корпоративной культуры с соответствующей системой ценностей, убеждений и норм обучающихся и сотрудников Института;
- сохранение и развитие культурного многообразия, приобретение обучающихся к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование общекультурных компетенций, развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, создание условий для профессионального становления обучающихся;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, умений и навыков духовного и физического самосовершенствования;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу ИПГД-филиала ГБОУ ВО НГИЭУ;
- антикоррупционное воспитание и просвещение;



Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007 г.;

Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» № 132-ФЗ от 24.11.1996 г.;

Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

Постановление Правительства Российской Федерации «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» № 1493 от 30.12.2015 г.;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказы Министерства образования и науки РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Российского Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДП-34/09пр;

Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09);

Устав университета, Положение о филиале и другие локальные акты.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ (КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА) В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО СРОКА РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (2020-2025 года)

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

В Институте совершенствуется и реализуется система гражданско-патриотического воспитания обучающихся, направленная на формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к

Отечеству, на развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и религии, символам государства.

2. Духовно-нравственно нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Ориентировано на создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, развитии нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции; повышение уважительного отношения к обществу, долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, уважения к порядкуности и способности к сопереживанию.

3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности

Формируется посредством проведения мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни, профилактики асоциальных поведений, проявлений в студенческой среде, психологической поддержки, формирования ответственного отношения к собственному здоровью, участие обучающихся во Всероссийских спортивных мероприятиях, содействия развитию и популяризации студенческого спорта.

4. Профессиональное и трудовое воспитание

Профессиональная подготовка в Институте направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих профессиональными компетенциями, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности.

5. Волонтерская и добровольческая деятельность

В рамках государственной политики поддержки добровольчества, при участии в котором формируются профессиональные компетенции обучающихся, будущих специалистов, совершенствование структуры добровольческих объединений решает задачи активного привлечения студентов к работе в разработке добровольческих проектов, решению социальных проблем, формированию системы профессиональной подготовки волонтеров, добровольно создано эффективных моделей управления добровольчества.

6. Проектная деятельность

Проектная деятельность в Институте направлена на формирование социальной активности обучающихся, она осуществляется с учетом особенностей обучающихся, изменяющейся социальной среды и специфики этой социально-демографической группы.

7. Развитие студенческого самоуправления

Социальная активность студентов развивается посредством их участия в процессе управления вузом, организации и проведении различных внеучебных мероприятий, организации деятельности органов студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов, формирования и развития способности принимать обдуманные решения и нести за них ответственность.

8. Профиллактика негативных проявлений в студенческой среде

Для предотвращения и коррекции различных форм отклоняющегося поведения среди студентов, решаются следующие задачи: формирование оптимальных условий для правовой и гражданской социализации студентов (упорядочивание досуга, «вторичной занятости», активное вовлечение в воспитание и активизация самоконтроля обучающихся путем включения их в разнообразные формы студенческого самоуправления; активизация социальных норм и санкций в вузе (предусмотренных Уставом ГБОУ ВО НГИСУ).

1. Профиллактика негативных проявлений в студенческой среде
2. Развитие студенческого самоуправления
3. Формирование здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности
4. Профессиональное и трудовое воспитание
5. Волонтерская и добровольческая деятельность
6. Проектная деятельность
7. Развитие студенческого самоуправления
8. Профиллактика негативных проявлений в студенческой среде

1. Профиллактика негативных проявлений в студенческой среде
2. Развитие студенческого самоуправления
3. Формирование здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности
4. Профессиональное и трудовое воспитание
5. Волонтерская и добровольческая деятельность
6. Проектная деятельность
7. Развитие студенческого самоуправления
8. Профиллактика негативных проявлений в студенческой среде

9. Развитие конкурентоспособности обучающихся

Развитие конкурентоспособности студентов осуществляется в Институте прежде всего, посредством развитой системы внутривузовских конкурсов и олимпиад, организующихся на уровне кафедр, факультетов. Большое внимание уделяется при этом развитию организационно-самостоятельной работе студентов, в распоряжении которых находятся фонды библиотеки, включая электронные ресурсы образовательные ресурсы, доступные в сети Интернет с любого компьютера; кабинеты курсового проектирования и самостоятельной работы обучающихся с компьютерами с доступом в Интернет. Формирование конкурентоспособных качеств происходит через повышение мотивации обучающихся к самосовершенствованию обучающихся; формирование ориентации на успех; на лидерство и карьерное поведение; формирование качества социально-активной личности; формирование навыков самопрезентации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел, через участие в студенческом самоуправлении.

10. Самоорганизацию и саморазвитие

В Институте создаются условия для самоорганизации и саморазвития студента как субъекта деятельности, личности и индивидуальности. Формирование умения сотрудничать в группе, находить адекватные разным ситуациям решения; отношения к социальному взаимодействию и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки как к ценности. Развитие компетенций самосовершенствования и саморазвития заключается в освоении способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки

11. Межкультурное взаимодействие

Формирование умений и навыков межличностного общения и взаимодействия; овладение знаниями о культурном многообразии мира; формирование представлений о культурных различиях как источнике общественного прогресса; воспитание уважительного отношения к представителям национальной культуры; развитие интереса к культурам других народов. К формам воспитательной деятельности данного направления относятся: дни национальных культур; встречи с представителями национальных культур; выставки творческих работ студентов; тематические вечера.

12. Кураторская деятельность

Образовательная деятельность включает вопросы воспитания в число приоритетных и важна роль в этом отводится институту кураторов. Деятельность куратора академической группы обусловлена спецификой обучения в Институте и выражается в особенностях организации учебно-воспитательной деятельности группы, в доминировании определенных образовательных технологий данной образовательной среды, во взаимосвязи деятельности и внеучебной деятельности. Работа кураторов строится на основе согласованного взаимодействия всех кафедр факультетов, деканатов, дифференцированного подхода к обучающимся, глубокого и всестороннего изучения студенческого состава группы; равенства деканатов, творческие коллективы с целью преодоления замкнутости и элитности; систематичности и последовательности в проведении воспитательной работы в группе.

Основные направления	Мероприятия/организационные процессы	Срок выполнения	Планируемый результат (формируемые документы)	Ответственные
<p>Определение основных проблем, целей и задач воспитания на планируемый период</p>	<p>Формирование единого воспитательного пространства и коллектива, организация взаимодействия администратии, преподавателей, студентов и общественных объединений по обеспечению жизнедеятельности</p>	<p>Непрерывно, в течении планируемого периода</p>	<p>Планы воспитательной работы кафедр, деканатов, план воспитательной работы филиала, методические рекомендации</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Деканы, заведующие кафедрами</p>
<p>Организация работы по подбору и распределению кадров, осуществлению воспитательную деятельность: кураторов групп, руководителей творческих клубов и коллективов</p>	<p>Подбор и аттестация кадров, ответственных за воспитательную работу</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Приказы о назначении работников ответственных за ВРСР по мере обновления Введенные в действие воспитательные объекты и структуры.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместители деканов</p>
<p>Совершенствование материально-технической базы для обеспечения воспитательной внеучебной деятельности студентов, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы</p>	<p>Проведение мероприятий по материально-техническому обеспечению воспитательных структур (формирование Центра студенческого творчества (студенческого клуба, творклуба), включение в себя необходимое обеспечение для внеаудиторной работы студентов)</p>	<p>Непрерывно, в течении планируемого периода</p>	<p>Рост уровня дополнительного образования обучающихся, мотивации к участию в проектной, творческой деятельности;</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Развитие системы студенческого самоуправления (соуправления студентами)</p>	<p>Взаимодействие студенческого самоуправления (соуправления) с другими структурами Филиала</p>	<p>Непрерывно; ежегодным промежуточным подведением итогов года, годовым отчетом</p>	<p>Договоры, соглашения о сотрудничестве, совместные планы работы</p>	<p>Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета, руководители объединений</p>

№ 00	Совершенствование баз данных систем личности студентов и характеристик достижений студентов (творческих, организаторских, и т.д.)	Взаимодействие со структурами филиала за ведение баз данных, предоставление информации	Непрерывно, в течение планируемого периода студенческого клуба	Информационно-аналитические материалы	Заместитель директора по ВР, руководитель студенческого клуба, педагоги-организаторы	Организатор
№ 01	Организация информационного обеспечения воспитательной деятельности	Предоставление информационных материалов о проводимых мероприятиях в социальной группе Вконтакте и на сайте ИИТД-филиала ГБОУ ВО НПИЗУ	Непрерывно, в течение планируемого периода	Информационно-аналитические материалы	Руководитель студенческого клуба, педагоги-организаторы	Организатор
№ 02	Организация подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности	Организация обучения работников, занятых в воспитании на специализированных курсах (по мере финансирования)	Ежегодно	Приказы о повышении квалификации преподавателей по вопросам воспитания студентов, документы о повышении квалификации	Заместитель директора по ВР	Организатор
№ 03	Организация социально-психологического сопровождения студентов	Проведение социально-психологических обследований студентов, рекомендаций по запросам, проведение профилактических советов	Непрерывно, в течение планируемого периода	Аналитические справки по итогам обследований, рекомендации по совершенствованию социально-психологического сопровождения студентов, протоколы заседаний профилактических советов	Педагог-психолог, социальный педагог	Организатор
№ 04	Организация кураторской деятельности кураторской	Назначение кураторов, ответственности за воспитание, критериев оценки кураторской	Ежегодно	Приказы о назначении кураторов, отчеты кураторов,	Заместитель директора по ВР, заместители деканов	Организатор

Подготовка и проведение по одному из воспитательной программ (форма, программа и т.д.)		Деятельность куратора: кураторской группой и проведение мероприятий по одному из направлений воспитательной работы в открытой форме. Организация конкурса на лучшую группу			Аналитическая справка, рекомендации		Секретарь отдела воспитательной работы
Разработка и введение в действие основных нормативных, нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность филиала		Проведение организационной и методической работы по подготовке документов, изучение опыта работы аналогичных действующих структур и внедрение его в практику	При необходимости по ВР	Утвержденные в установленном порядке нормативные и нормативно-правовые документы.	Заместитель директора по ВР		Секретарь отдела воспитательной работы

2. Воспитательная работа с обучающимися ИГТД – филиала ГБОУ ВО НПИЭУ

Основные направления	Основные направления	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ ПЕРВОГО КУРСА			Планируемый результат (формируемые документы)	Ответственные
		Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Месячник первокурсника в кураторские часы знакомство с филиалом (справочное издание «Памятка первокурсника») выбор активы группы лекция по истории филиала, лекция студенческого актива для старост первого курса проведение мониторинга психологических качеств личности студентов,	Заместитель директора по ВР Ежегодно, сентябрь ОВИСР, кураторы		

этно-студентство; инд. проекты)		анкетирование студентов (социальный паспорт)			
эстетическое воспитание	Духовно-нравственное и культурное воспитание	Посещение выставок и музеев города	Непрерывно, в течение планируемого периода	Приобретение студентами к лучшим достижениям в области культуры вуза, города, региона, вовлечение студентов во внеучебную занятость, реализация творческого потенциала студентов	Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы
Гражданско-патриотическое воспитание	Волонтерская и добровольческая деятельность	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России. Проведение патриотических мероприятий в Филиале	Непрерывно, в течение планируемого периода	Осознанная включенность обучающихся в гражданско-патриотические и культурные мероприятия различного уровня, поступательный рост активности и самостоятельности участников образовательного процесса	Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы
Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России. Проведение патриотических мероприятий в Филиале	Непрерывно, в течение планируемого периода	Позитивных тенденций в студенческой среде, снижение показателей негативных явлений.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Участие обучающихся в трудовых акциях города, области.	Участие обучающихся в трудовых акциях города, области.	Непрерывно, в течение планируемого периода	Рост органов студенческого самоуправления и	Заместитель директора по ВР, заместители деканов,

<p>Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Организация деятельности обучающихся в работе студенческих отрядов, различного назначения (сервисных, педагогических и т.д.)</p>	<p>Непрерывно, в течение планируемого периода</p>	<p>Молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни студенческой молодежи</p>	<p>ОВИСР, студенческий клуб, кураторы</p>
<p>Проведение специальных профилактических акций (мероприятий) для обучающихся первого курса по здоровому образу жизни, проведение дней психологического здоровья, совместных акций с МЧС (оказание первой помощи, здоровьесберегающие технологии)</p>	<p>Организация Спортивного Дня первокурсника (миниспартаклада)</p>	<p>Ежегодно, сентябрь</p>	<p>Стабильная динамика показателей результативности в учебе, спорте, творчестве, социальной деятельности;</p> <p>Рост числа участников спортивных соревнований</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы, заведующий кафедрой физической культуры</p>
<p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ ВТОРОГО И ПОСЛЕДУЮЩИХ КУРСОВ</p>				
<p>Организация и проведение мероприятий, локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей</p>	<p>Организация работы, студенческих творческих клубов, художественных центров, театральных, танцевальных, хоровых и вокальных коллективов</p>	<p>Непрерывно, в течение планируемого периода</p>	<p>Приобретение студентами к лучшим достижениям в области культуры вуза, города, региона.</p> <p>Стабильная динамика показателей результативности в обучении, спорте, творчестве, социальной деятельности.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы</p>
<p>Воспитание эстетическое</p>	<p>Организация работы, студенческих творческих клубов, художественных центров, театральных, танцевальных, хоровых и вокальных коллективов</p>	<p>Непрерывно, в течение планируемого периода</p>	<p>Рост числа участников творческих конкурсов, фестивалей, проектов</p>	<p>Продолжение традиционных</p>

10-курсники дней факультетов нов в вузовских и наименований и т.д.		Культурно-массовых мероприятий, дней факультетов Участие студентов в городских и региональных смотрах- конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества студентов, фестивалях коллективов художественной самодельности.		Ежегодно, в соответствии с планами работ			
Гражданско- патриотическое воспитание		Участие в торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России. Проведение патриотических мероприятий в Филиале, в том числе конкурсных		Ежегодно, в соответствии с планами работ	Осознанная включенность обучающихся в гражданско- патриотические и культурные мероприятия различного уровня, поступательный рост активности и самостоятельности участников образовательного процесса	Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб	
Формирование и поддержка добровольческой активной организации	Формирование и поддержка добровольческой организации активной организации	Формирование и поддержка добровольческих объединений Организация добровольческих представителей добровольческих объединений	Непрерывно, в планируемом студенческом клубе	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных явлений; Рост органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их	Заместитель директора по ВР, ОВИСР, студенческий клуб		

<p>Мероприятий по оздоровлению, профилактике наркомании, курения (лекции и беседы наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов).</p>	<p>Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, курения (лекции и беседы наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов).</p>	<p>Роль в жизни студенческой молодежи</p>	<p>Ежегодно, в соответствии с планами работ</p>	<p>роли в жизни студенческой молодежи</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместители деканов, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>Профилактика негативных проявлений в студенческой среде</p>	<p>Информационное освещение проблем ЗОЖ в университетской прессе и сети интернет, освещение проведенных мероприятий</p>	<p>Участие обучающихся в трудовых акциях города, области. Организация деятельности обучающихся в работе студенческих отрядов различного назначения (сервисных, педагогических и т.д.)</p>	<p>Непрерывно, в течение планируемого периода</p>	<p>Рост органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни студенческой молодежи</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы</p>
<p>Профессиональное и трудовое воспитание</p>	<p>Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.</p>	<p>Ежегодно, в соответствии с планами работ</p>	<p>Стабильная динамика показателей результативности в учебе, спорте, творчестве, социальной деятельности;</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы, заведующий кафедрой физической культуры</p>
<p>Оздоровление, профилактика наркомании, курения, алкоголизма, табакокурения, а также других вредных привычек.</p>	<p>Проведение специальных профилактических акций (мероприятий) для обучающихся по здоровому образу жизни.</p>	<p>Психологическое здоровье, совместных акции с МЧС (оказание первой помощи,</p>	<p>Непрерывно, в течение планируемого периода</p>	<p>Рост числа участников спортивных соревнований</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы, заведующий кафедрой физической культуры</p>

Образовательные (полотни)		Здоровьесберегающие (технологии)			
<p>Организация мероприятий для обучающихся (включая)</p>		<p>Формирование дополнительных возможностей для повышения деятельности обучающихся, организации и</p> <p>Организация студенческих проектных школ (школ: активы)</p> <p>Обеспечение участия обучающихся и студентов в проектах</p>	<p>Непрерывно, в течение планируемого периода</p>	<p>Формирование дополнительных возможностей для проектной деятельности самоопределения и профессиональной самореализации обучающихся, в том числе за счёт расширения сферы социального и научного партнерства, повышения статуса индивидуальных достижений обучающихся и сопровождающих студенческую исследовательскую деятельность преподавателей</p>	<p>Заместитель директора по ВР, ОВИСР, студенческий клуб</p>
<p>Организация мероприятий для обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность</p>	<p>Организация внутринастуденческих конкурсов проектов и конкурсов проектов</p> <p>Распространение опыта и знаний совместное проведение ской образовательными организациями города и области студенческих конференций, семинаров и других актуальных воспитательных мероприятий</p>		<p>Становление профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный и способный к творчеству</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР, студенческий клуб, кураторы</p>
<p>Организация мероприятий для обучающихся</p>	<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, разработка, реализация социальных проектов по вопросам межкультурного</p>	<p>Ежегодно, в соответствии с планами работ</p>	<p>Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных явлений</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместители деканов, ОВИСР,</p>

<p>интересов и различного интереса по но проблеме формирования</p>		<p>Межотраслевное и Межконфессиональное общение. Организация диспутов и дискуссионно-проблемных межкультурного взаимодействия</p> <p>Культурология Коммунология Социология Ситуация в мире по и регионе, педагогические процессы внутри вуза обеспечение возможности наблюдения взаимодействия культуры социологическая роль и возможности культуры реализация структурных изменений</p>	<p>студенческий клуб, кураторы</p>	<p>Ориентированность системы управления воспитательной и социальной деятельностью на изменение социокультурной ситуации в стране и регионе, педагогических процессов внутри вуза; обеспечение возможности гибкого реагирования на изменения, взаимозаменяемость и кооперация ресурсов различных структурных подразделений</p>	<p>студенческий клуб, кураторы</p>
--	--	---	--	--	--

Вносит на утверждение:

Заместитель директора по воспитательной работе **Э.П. Мухоморова**

Н.В. Мурашова

<p>Инициатор конкурсного обучения</p>	<p>Методический разработчик</p>
---	-------------------------------------