

«ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» - филиал  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно- экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИПТД – филиала  
ГБОУ ВО НИГЭУ  
Е.А. Шамин  
«29» августа 2017 г.

**ПОРЯДОК  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Института пищевых технологий и дизайна - филиала  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно- экономический университет»

Принято Советом филиала ИПТД  
«29» августа 2017 г. Протокол № 4

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет условия электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в «Институте пищевых технологий и дизайна» - филиале Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский Государственный инженерно-экономический университет» (ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ) в учебном процессе, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Положение регулирует следующие вопросы:

- принципы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- требования к внедрению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- организацию учебного процесса на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2;

- Иных действующих нормативных актов Российской Федерации;

- Положением о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся ГБОУ ВО НГИЭУ:

- Положением о порядке учета и хранения результатов образовательного процесса;

- Уставом ГБОУ ВО НГИЭУ.

1.4. ИПТД реализует образовательные программы (ОП) или их части с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных действующим законодательством формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Организация учебного процесса при освоении ОП с применением ЭО и ДОТ регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующим календарным учебным графикам и учебным планам по направлениям подготовки (специальностям), расписаниями учебных занятий и иными внутренними локальными актами Института.

## 2. ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий базируется на следующих принципах:

2.1.1. Расширение применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ является одной из приоритетных задач модернизации образовательной деятельности в институте.



2.1.2. Внедрение ЭО, ДОТ осуществляется в условиях регулярного анализа результатов обучения и постоянного совершенствования применяемых образовательных технологий и ресурсной базы;

2.1.3. Выбор информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств, поставщиков услуг сопровождения разработки ресурсов для реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ осуществляется подразделениями, организующими учебный процесс, с учетом требований Положения, нормативной базы ГБОУ ВПО НГИЭИ и ИПТД и федеральных нормативных актов.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕДРЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.1. Условия, необходимые для реализации учебного процесса на основе ЭО и ДОТ:

- ЭО и ДОТ в ИПТД реализуются посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) при условии соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения учебного процесса.

4.2. Виды и формы реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ:

- образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;
- образовательные программы среднего профессионального образования;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- дополнительных образовательных услуг (преподавание специальных курсов, консультационные услуги и др.).

В ИПТД реализуются образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и форм обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализации образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

4.1. Организация учебного процесса с применением электронного обучения:

4.1.1. Внедрение ЭО предполагает использование ЭИОС, обеспечивающей освоение ОП или отдельных модулей ОП с использованием электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК), разработанных для каждого модуля или дисциплины ОП. ЭИОС должна обеспечивать доступ к ЭУМК, сохранять все достижения обучающихся (созданные ими в процессе обучения электронные ресурсы, рецензии на эти материалы, полученные оценки), предоставлять возможности для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

4.1.2. Внедрение ЭО может осуществляться с целью обеспечения самостоятельной работы студентов в объеме, предусмотренном существующим рабочим планом, либо с целью сокращения исключения аудиторной работы с сохранением общей трудоемкости модуля/программы. Сокращение часов аудиторной работы компенсируется

пропорциональным увеличением объемов самостоятельной работы, обеспеченной электронным учебно-методическим комплексом (ЭУМК).

4.1.3. Обязательным условием внедрения ЭО является формирование системы контрольных мероприятий в каждом ЭУМК. Рекомендуемое количество контрольных точек определяется системой балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине в рамках рабочей программы дисциплины.

4.1.4. ЭО предполагает участие преподавателя в процессе обучения в части создания, модернизации и мониторинга использования ЭУМК.

4.2. Организация учебного процесса с применением дистанционных технологий:

4.2.1. Внедрение ДОТ предусматривает применение ЭИОС для проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного контакта преподавателя и обучающихся, а также проверки домашних и контрольных работ, курсовых работ и проектов, проведения консультаций, зачетов и экзаменов.

4.2.2. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с преподавателем и (или) с лабораторной ресурсной базой на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет. Применение ДОТ может сочетаться с проведением аудиторных занятий в реальных аудиториях.

4.2.3. В случае применения ДОТ рекомендуется создание электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК), содержащего план изучения модуля (дисциплины) с перечнем и графиком сдачи контрольных мероприятий, проводимых с использованием ДОТ, инструкцию по сдаче контрольных мероприятий и участию в занятиях с использованием сервисов ЭИОС, а также комплект электронного образовательного ресурса (ЭОР), обеспечивающих работу по всем предусмотренным рабочей программой контрольным мероприятиям и занятиям. В случае применения исключительно ДОТ по модулю или дисциплине (с исключением занятий с непосредственным контактом преподавателя с обучающимися) создание ЭУМК является обязательным.