«ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» - филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПТД – филиала
ГБОУ ВО НГИЭУ
_____ М.Е.Голышев
«28» августа 2016 г.

ПОРЯДОК
РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Института пищевых технологий и дизайна - филиала
Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно- экономический университет»

Нижний Новгород
2016

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в Институте пищевых технологий и дизайна – филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (далее – ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ, Филиал).

1.2. Порядок разработано на основании следующих документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, среднего профессионального образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС СПО).

1.3. ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

1.4. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. ФОС входит в состав рабочей программы дисциплины.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Филиала.

3. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО, ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки, специальности;
- ОПОП, ППССЗ и учебному плану направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3. Уровень подготовленности обучающегося считается соответствующим требованиям стандартов, если он демонстрирует способности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера. Для ФОС ВО устанавливается трехуровневая оценка компетенции:

- начальный уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения ОП);
- базовый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника);
- продвинутый (превосходный) уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования).

3.5. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

3.6. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.7. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства.

3.8. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

3.9. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.10. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных научно-педагогическими работниками Филиала.

3.11. ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

3.13. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

4.2. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

Приложения:

1. ФОС ВО.
2. ФОС СПО (учебная дисциплина).
3. ФОС СПО (профессиональный модуль).

Приложение 1
(ФОС ВО)

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине _____
(*наименование дисциплины*)

1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (__ семестр):

Индекс	Формулировка компетенции

2. В результате изучения *(дисциплина)*_____ обучающийся должен:

Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции	Перечень компонентов
	начальный	Знать: Уметь: Владеть:
	базовый	Знать: Уметь: Владеть:
	продвинутый	Знать: Уметь: Владеть:

3. Этапы формирования компетенций

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

№ п/п	Контролируемые модули (модульные единицы) дисциплины*	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			
5			
6			

* Наименование модуля или модульных единиц берется из рабочей программы дисциплины.

1. Материалы для текущего контроля

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Раздел……..
Тема № ……..
Тема № ……..
Раздел…….

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
    - оценка «зачтено» выставляется, если…….
    - оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Раздел……..
1…….
2…….

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
    - оценка «зачтено» выставляется, если…….
    - оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
(ЭССЕ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)
по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

1……
2……..
n……..
Краткие рекомендации к выполнению
Требования к содержанию
Требования к оформлению

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
  - оценка «зачтено» выставляется, если…….
  - оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ДЕЛОВАЯ И/ИЛИ РОЛЕВАЯ ИГРА
по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Раздел……..
Тема № ……..
Концепция игры. План проведения
Роли:
Ожидаемый результат

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
  - оценка «зачтено» выставляется, если…….
  - оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КЕЙС-ЗАДАЧА

по дисциплине_____

(наименование дисциплины)

Задание (я):……..;

-…….....;

-……..;

Пояснения к заданию

Краткие рекомендации к выполнению

Требования к содержанию письменного ответа

Требования к оформлению

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

по дисциплине_____

(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1……..;

Задача (задание) 2……;

Задача (задание) 3……;

Краткие рекомендации к выполнению

Требования к содержанию

Требования к оформлению

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

по дисциплине_____

(наименование дисциплины)

1. **Задачи (задания) репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1……..;

Задача (задание) 2……;
Задача (задание) n……;

2. **Задачи (задания) реконструктивного уровня**

Задача (задание) 1……..;
Задача (задание) 2……;
Задача (задание) n……;

3. **Задачи (задания) творческого уровня**

Задача (задание) 1……..;
Задача (задание) 2……;
Задача (задание) n……;

Краткие рекомендации к выполнению
Требования к содержанию
Требования к оформлению

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ПЕРЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)

по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Тема круглого стола
Вопросы для обсуждения
1……;
2…….;
n…….
Рекомендации по проведению круглого стола

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ/ПРОЕКТОВ (кроме курсовых проектов)

по дисциплине_____

(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты)

1……..

2…….

n…….

Индивидуальные творческие задания (проекты)

1……

2……

n……

Особенности выполнения задания

Требования к содержанию

Требования к оформлению выполненных заданий

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ПОРТФОЛИО[1]

по дисциплине_____

(наименование дисциплины)

Название портфолио……

Структура портфолио:

1……..

2……...

n……..

Методические рекомендации по составлению портфолио

Краткие рекомендации к выполнению

Требования к содержанию

Требования к оформлению

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….

[1] Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Тема……..
Вариант 1……
Задание 1……
Задание 2……
n……..
Вариант 2……
Задание 1……
Задание 2……
n……..

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Тема……..
Вариант 1……
Задание 1……
Задание 2……
n……..
Вариант 2……
Задание 1……
Задание 2……
n……..

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

2. Материалы для проведения текущей аттестации

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1
(В ФОРМЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ)

по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Тема……..
Вариант 1……
Задание 1……
Задание 2……
n……..
Вариант 2……
Задание 1……
Задание 2……
n……..

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2
(В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ)

по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Тема……..
Вариант 1……
Задание 1……
Задание 2……
n……..
Вариант 2……
Задание 1……
Задание 2……
n……..

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине _____
(*наименование дисциплины*)

1. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Шифр и название компетенции	Уровни освоения компетенции	Перечень компонентов	Наименование оценочного средства
	начальный	Знать: Уметь: Владеть:	
	базовый	Знать: Уметь: Владеть:	
	продвинутый	Знать: Уметь: Владеть:	

2. Этапы формирования компетенций дисциплины

Контролируемые модули, модульные единицы[2]	Формируемые компетенции	Результаты освоения компетенций	Оценочные средства	Технология формирования[3]
		Знает: Умеет: Владеет:		

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания[4]

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) 2 б.
Теоретические показатели					
	Знает…				
Практические показатели					
	Умеет…				
Владеет					

[2] Наименования модулей, модульных единиц соответствует рабочей программе дисциплины

[3] Лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия и т.д.

[4] См. Приложение 6

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

№ п/п	Тематика курсовых работ (проектов)	Варианты заданий для курсовых работ (проектов)	Формируемые компетенции
1			
n			

Критерии оценивания:

- полнота выполнения задания на курсовую работу,
- правильность результатов курсовой работы,
- правильность структуры курсовой работы,
- правильность оформления курсовой работы,
- качество доклада/презентации курсовой работы,
- полнота и аргументированность ответов на вопросы комиссии

Показатели оценивания[5]	Оценка			
	«2» (неудовл.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
		Начальный уровень освоения	Базовый уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
Знать				
Уметь				
Владеть				

Составитель _____И.О.Ф.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1.
2.
3.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если……
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….

[5] См. Приложение 6

- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ №1
(В ФОРМЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ)
по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Тема……..
Вариант 1……
Знать:
Задание 1……
Задание 2……
n……..
Уметь, владеть:
Задание 1……
Задание 2……
n……..

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ №1
по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Тестовые задания для проверки уровня обученности
Знать:
Задание 1……
Задание 2……
n……..
Тестовые задания для проверки уровня обученности
Уметь, владеть:
Задание 1……

Задание 2……
n……..

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

1……
2……..
3……..

- **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если……

Составитель _____И.О.Ф.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе по дисциплине «_____»

№ изме-нения	Раздел рабочей программы (пункт)	№ страницы рабочей программы	Основания для внесения изменений	ФИО вносившего изменения	протокола заседания кафедры №… от …	Подпись и расшифровка подписи зав. кафедрой

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать	Комплект разноуровневых задач и заданий

		знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере

17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Приложение 6

Показатели и шкала оценивания результатов обучения[6]

Планируемые результаты обучения	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков…	В целом успешное, но не систематическое применение навыков…	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков…	Успешное и систематическое применение навыков…
УМЕТЬ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение…	В целом успешно, но не систематически осуществляемые…	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы…	Сформированное умение…
ЗНАТЬ	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания…	Общие, но не структурированные знания…	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания…	Сформированные систематические знания… х

Приложение 7

Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине *«название дисциплины»*

Оценка	Критерии

[6] Критерии 1,2 – 2 балла;
Критерии 3 – 3 балла;
Критерии 4 – 4 балла;
Критерии 5 – 5 баллов

экзаменатора, уровень	(дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», продвинутый уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», базовый уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», начальный уровень	Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии оценки студента на дифференцированном зачете
по дисциплине *«название дисциплины»*

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», продвинутый уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», базовый уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», начальный уровень	Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Приложение 2
(ФОС СПО учебная дисциплина)

<u>Внимание!</u> ***ФОСы учебных дисциплин, относящихся к общеобразовательной подготовке, включают в себя проверку личностных, метапредметных, предметных результатов***.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

_____
наименование учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7			
8			

3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Раздел……..
Тема № ……..
Тема № ……..
Раздел…….

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Раздел……..
1…….
2…….

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
(ЭССЕ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)
по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

1……
2……..
n……..
Краткие рекомендации к выполнению
Требования к содержанию
Требования к оформлению

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ДЕЛОВАЯ И/ИЛИ РОЛЕВАЯ ИГРА
по дисциплине_____

(наименование дисциплины)

Раздел……..
Тема № ……..
Концепция игры. План проведения
Роли:
Ожидаемый результат

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КЕЙС-ЗАДАЧА

по дисциплине_____

(наименование дисциплины)

Задание (я):……..;
-…….....;
-……..;
Пояснения к заданию
Краткие рекомендации к выполнению
Требования к содержанию письменного ответа
Требования к оформлению

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

по дисциплине_____

(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1……..;

Задача (задание) 2……;
Задача (задание) 3……;
Краткие рекомендации к выполнению
Требования к содержанию
Требования к оформлению

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

по дисциплине_____

(наименование дисциплины)

4. **Задачи (задания) репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1……..;
Задача (задание) 2……;
Задача (задание) n……;

5. **Задачи (задания) реконструктивного уровня**

Задача (задание) 1……..;
Задача (задание) 2……;
Задача (задание) n……;

6. **Задачи (задания) творческого уровня**

Задача (задание) 1……..;
Задача (задание) 2……;
Задача (задание) n……;

Краткие рекомендации к выполнению
Требования к содержанию
Требования к оформлению

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….

- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ПЕРЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)

по дисциплине_____

(наименование дисциплины)

Тема круглого стола
Вопросы для обсуждения
1……;
2……;
n…….
Рекомендации по проведению круглого стола

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ/ПРОЕКТОВ (кроме курсовых проектов)

по дисциплине_____

(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты)
1……..
2…….
n…….
Индивидуальные творческие задания (проекты)
1……
2……
n……
Особенности выполнения задания
Требования к содержанию
Требования к оформлению выполненных заданий

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Тема……..
Вариант 1……
Задание 1……
Задание 2……
n……..
Вариант 2……
Задание 1……
Задание 2……
n……..

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Тема……..
Вариант 1……
Задание 1……
Задание 2……
n……..
Вариант 2……
Задание 1……
Задание 2……
n……..

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ №1
(В ФОРМЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ)
по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Тема……..
Вариант 1……
Задание 1……
Задание 2……
n……..
Вариант 2……
Задание 1……
Задание 2……
n……..

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ №2
(В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ)
по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Тема……..
Вариант 1……
Задание 1……

Задание 2……
n……..
Вариант 2……
Задание 1……
Задание 2……
n……..

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине _____
(*наименование дисциплины*)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции

Код и название компетенции	Уровни освоения компетенции	Перечень компонентов	Наименование оценочного средства
	начальный	Знать: Уметь: Владеть:	
	базовый	Знать: Уметь:	

	продвинутый	Владеть: Знать: Уметь: Владеть:	

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

«ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» - филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
г. Нижний Новгород

Кафедра
Дисциплина
Специальность

Утверждаю:
Зам. директора по УВР
_____
Е.В. Климина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1.
2.
3.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ №1 (В ФОРМЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ)

по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Тема……..
Вариант 1……
Знать:
Задание 1……
Задание 2……
n……..
Уметь, владеть:
Задание 1……
Задание 2……
n……..

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ №1
по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

Тестовые задания для проверки уровня обученности
Знать:
Задание 1……
Задание 2……
n……..
Тестовые задания для проверки уровня обученности
Уметь, владеть:
Задание 1……
Задание 2……
n……..

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

1……

2……..
3……..

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если……

Составитель _____И.О.Ф.

Приложение 3
(ФОС СПО ПМ)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по профессиональному модулю _____
(*наименование модуля*)

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания[7]	Результаты освоения ПК, ОК[8]	Наименование ПМ, МДК[9]	Уровень освоения[10]	Наименование оценочного средства [11]	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации (приведено возможное заполнение формы)					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК… 01	*зачет*	*Контрольная работа*	*экзамен*			
МДК….02					*зачет*	*экзамен*
УП			*диф. зачет*			
ПП						*диф. зачет*
ПМ	***Экзамен (квалификационный)***					

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по МДК_____
(наименование)

---

[7] *Столбец 1 заполняется в соответствии с требованиями к практическому опыту, умениям, знаниям заложенными в ФГОС СПО и определенными в рабочей программе, раздел 1.2*

[8] *Столбец 2 заполняется в соответствии с рабочей программой, раздел 3*

[9] *Столбец 3 заполняется в соответствии с рабочей программой*

[10] *Начальный, базовый, продвинутый*

[11] *Контрольная работа по МДК, вопросы для устного (письменного) опроса по МДК, тест по МДК, практическое занятие-решение ситуационных задач по МДК, практическое занятие-расчетная работа по МДК, лабораторная работа по МДК и т.д.*

Раздел……..
Тема № ……..
Тема № ……..

Краткие рекомендации к выполнению
Требования к содержанию
Требования к оформлению

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ
по МДК_____
(наименование)

Раздел……..
Тема № ……..
Тема № ……..

Краткие рекомендации к выполнению

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КЕЙС-ЗАДАЧА
по МДК_____
(наименование)

Задание (я):……..;

-…….....;
-……..;
Пояснения к заданию
Краткие рекомендации к выполнению
Требования к содержанию письменного ответа
Требования к оформлению

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)
по МДК_____
(наименование)

7. **Задачи (задания) репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1……..;
Задача (задание) 2……;
Задача (задание) n……;

8. **Задачи (задания) реконструктивного уровня**

Задача (задание) 1……..;
Задача (задание) 2……;
Задача (задание) n……;

9. **Задачи (задания) творческого уровня**

Задача (задание) 1……..;
Задача (задание) 2……;
Задача (задание) n……;

Краткие рекомендации к выполнению
Требования к содержанию
Требования к оформлению

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по МДК_____
(наименование)

Тема……..
Вариант 1……
Задание 1……
Задание 2……
n……..
Вариант 2……
Задание 1……
Задание 2……
n……..

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

по МДК_____

(наименование)

Тема……..
Вариант 1……
Задание 1……
Задание 2……
n……..
Вариант 2……
Задание 1……
Задание 2……
n……..

Методические рекомендации по проверке текстовых заданий

Используется **ЕДИНАЯ ШКАЛА для перевода баллов в отметки** для всех дисциплин и МДК:

«отлично»: 85-100% набранных баллов
«хорошо»: 84-70% набранных баллов
«удовлетворительно»: 69-50% набранных баллов
«неудовлетворительно»: 49% и менее.

Пример расчета.

В тесте 35 заданий разных видов, из них 7 заданий по 4 балла, 10 заданий по 1 баллу, 7 заданий по 2 балла, 11 заданий по 3 балла. Максимальное количество баллов = 7*4+10*1+7*2+11*3 = 63 балла. Далее вычисляем, количество баллов для выставления отметок.

«отлично»: 90-100% набранных баллов, т. е. 63*0,9 = 53,55, округляем до 54 баллов
«хорошо»: 89-70% набранных баллов, т. е. 63*0,7 = 44,1, округляем до 44 баллов
«удовлетворительно»: 69-50% набранных баллов, т. е. 63*0,5 = 31,5, округляем до 32 баллов

Итак, «отлично»: 63-54 баллов
«хорошо»: 53-44 баллов
«удовлетворительно»: 43-32 баллов
«неудовлетворительно»: 31 балл и менее.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Правильные ответы (далее- ключ) для проверки тестов представляется в виде таблицы, такой же, как на бланке ответов студента. Необходимо представить ответы в том виде, в каком требуется, со всеми запятыми, точками и с нужными обозначениями. Если в задании варианты ответов даются заглавными буквами, то в ключе тоже ответ должен быть дан заглавными буквами. Если в задании варианты ответов даются под латинскими буквами, то в ключе тоже должны быть латинские буквы и. т. д.

Ключ

№ задания	Ответ	**№ задания**	Ответ	**№ задания**	Ответ
1	2	**4**	4235	**7**	1,2
2	А	**5**	АБЕД	**8**	
3	фокус	**6**		**9**	

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по профессиональному модулю _____
(*наименование модуля*

Код и название компетенции	Уровни освоения компетенции	Перечень компонентов
	начальный	Знать: Уметь: Владеть:
	базовый	Знать: Уметь: Владеть:
	продвинутый	Знать: Уметь: Владеть:

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

№ п/п	Тематика курсовых работ (проектов)	Варианты заданий для курсовых работ (проектов)	Формируемые компетенции
1			
n			

Критерии оценивания:

- полнота выполнения задания на курсовую работу,
- правильность результатов курсовой работы,
- правильность структуры курсовой работы,
- правильность оформления курсовой работы,
- качество доклада/презентации курсовой работы,
- полнота и аргументированность ответов на вопросы комиссии

СПЕЦИФИКАЦИЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

по профессиональному модулю _____

(*наименование модуля)*

Результат освоения ПМ: ПК, ОК *(желательно группировать)*	**Основные показатели оценки результата**	**Тип задания**	**Формы и методы оценки**
1	2	5	6

Типы заданий:
-задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
-задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
-задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

«ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» - филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
г. Нижний Новгород

Кафедра
Дисциплина
Специальность

Утверждаю:
Зам. директора по УВР
_____
Е.В. Климина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1.
2.
3.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование модуля
Ф.И.О. обучающегося
Обучающейся на ____ курсе по специальности СПО (код и наименование специальности) освоил программу профессионального модуля (наименование модуля) в объеме (количество часов) часа с (период прохождения практики)

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	**Формы промежуточной аттестации (итоговой по МДК,УП,ПП)**	Оценка
МДК…		
ПП.01 Производственная практика		
Результаты освоения компетенций		
Коды и наименование освоенных проверяемых компетенций		Оценка (освоил/не освоил)
Результаты освоения вида профессиональной деятельности		
Виды профессиональной деятельности		Оценка (освоил/не освоил)
Иметь практический опыт:		

Итог экзамена квалификационного по профессиональному модулю:
Код, наименование профессионального модуля: **зачтено**/не зачтено
Председатель экзаменационной комиссии:
Подписи членов экзаменационной комиссии:
Дата :

Пакет экзаменатора

1. Информация для экзаменатора:
   Количество заданий для экзаменующегося _____
   Максимальное время выполнения задания _____*мин/час*
   *Используемое оборудование, расходные материалы*_____
2. Спецификация контрольно-оценочного средства для экзамена (квалификационного)
3. Оценочные листы по количеству обучающихся
4. Аттестационные листы по практике (учебной и/или производственной)
5. Экзаменационная ведомость
6. Протокол экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
7. Литература для обучающихся

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№ группы_____
Код, наименование специальности, профессии_____
_____
_____
Наименование профессионального модуля_____
_____

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Результаты за междисциплинарные курсы учебную и производственную практики** (отлично, хорошо. удовлетворительно, неудовлетворительно)			
		МДК 01.01.	*МДК 01.02.*	*УП.01*	*ПП.01*
1.		хорошо	отлично	удовлетворительно	хорошо
2.					
3.					

ПОРТФОЛИО[1]

по ПМ_____

(название)

Портфолио_____

(ф.и.о. обучающегося, специальность курс, группа)

Структура портфолио:

1……..

2……...

n……..

Методические рекомендации по составлению портфолио

Краткие рекомендации к выполнению

Требования к содержанию

Требования к оформлению

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если…….
- оценка «хорошо» выставляется, если……...
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если……..
- оценка «зачтено» выставляется, если…….
- оценка «не зачтено» выставляется, если…….

Составитель _____И.О.Ф.

Рекомендации для составления портфолио

1) Тип портфолио – смешанный

Возможные типы портфолио:

- портфолио документов – комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений обучающихся (сертификаты, дипломы, грамоты конкурсов, соревнований, олимпиад, официально принятых на федеральных, региональных, муниципальных уровнях; документы об участии в грантах, сертификаты о прохождении тестирования и т.д.);
- портфолио работ – комплект различных исследовательских, проектных и других работ обучающихся: учебные проекты, исследовательские работы, рефераты, модели, макеты приборов, отчеты по учебной и производственной практикам, доклады на конференциях, учебных семинарах и т.д.);
- рефлексивный портфолио – отзывы и характеристики на творческие работы, исследовательские и др. проекты, прохождение практики, участие в мероприятиях, резюме обучающегося и др.
- смешанный портфолио – включает элементы всех типов портфолио

2) Требования к содержанию и оформлению материалов для вложения в портфолио

Требования к оформлению портфолио:

Портфолио студента оформляется в папке – накопителе с файлами и должно отражать деятельность студента в период освоения дисциплины (модуля).

Основными принципами составления портфолио является системность, полнота, конкретность предоставляемых сведений; объективность информации, презентабельность.

Студент имеет право (по своему усмотрению) включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность. В портфолио могут быть помещены иллюстративные фотоматериалы (не более 15 фотографий), отражающие производственную деятельность студента.

Портфолио начинается с титульного листа с указанием Ф.И.О. обучающегося,

специальность, курс, группа, название дисциплины (модуля), по которому составлено портфолио.

Портфолио включает содержание (список представленных документов).

Папка и находящиеся в ней материалы должны иметь эстетический вид, каждый документ датируется. Портфолио предъявляется на бумажных носителях. Листы должны иметь сквозную нумерацию.